

РАССМОТРЕНО

На заседании

Педагогического совета

Протокол №4

от 20.11.2024

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

протокол №1

от 20.11.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СШ № 4»

№ 4

от

И.В.Шкапова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»
на 2024-2029 годы**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Администрации города Иванова

Н.В. Виткина



г. Иваново

2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4",** Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

	<p>(ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).</p> <p>15. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)</p> <p>16. Устав МБОУ «Средняя школа №4»</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение открытой информационной образовательной среды путем модернизации школьного сайта, наполнение его актуальными документами, приведение нормативно-правовой базы школы в соответствии с законодательством РФ. 2. Переход образовательной организации на работу с платформой Сферум; обеспечение возможности перехода через обучение администрации школы, педагогов, учащихся и их родителей; использование платформы Сферум для общего взаимодействия. 3. Совместная работа всех участников образовательного процесса в ФГИС «Моя школа». 4. Повышение цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива. 5. Осуществление внутришкольной системы повышения квалификации педагогов по модели «Персональные курсы выступления педагогов на заседаниях педагогического совета, методического совета школы». Выстраивание повышения

	<p>квалификации педагогов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, совершенствование системы стимулирования, материальной и моральной и моральной мотивации, социальной поддержки.</p> <p>6. Повышение уровня компетентности административных работников.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование инновационной высокотехнологичной среды, улучшение условий обучения, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях при усилении акцента на социализацию. 2. создание комфортных условий обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде. 3. личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования. 4. повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов образовательного процесса в направлении индивидуализации и развитии самостоятельности обучающихся.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация МБОУ «Средняя школа № 4»</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2029</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (2024 год)</p>	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение самодиагностики по 8 направлениям школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития школы; - решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; - внедрение целевых проектов. - внесение необходимых изменений в локальные акты. - подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
<p>II этап – реализация (2025-</p>	<p>Реализация целевых проектов, которые будут направлены на</p>

2028)	создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.
III этап – обобщающий (2028-2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация цели и задач программы обеспечивается посредством текущего финансирования и за счет платных образовательных услуг.
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ «Средняя школа №4» г.Иванова с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Учебное заведение открыто 1 сентября 1973 года как средняя школа №4. Лицензия на образовательную деятельность (серия 37Л01 , № 1395) выдана 27.08.2015 года Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (срок действия лицензии – бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации (37 А 01 №0000542, от 07.09.2015, регистрационный № 659) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 30.03.2027). С 01.06.2015 вступила в действие новая, пятая за всю историю нашего учреждения редакция Устава школы (утверждена учредителем - управлением образования Администрации города Иванова 14.05.2015 года, согласована с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 05.05.2015, зарегистрирована инспекцией ФНС по г. Иваново 01.06.2015).</p> <p>Полное наименование школы в соответствии с её Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4», сокращенное - МБОУ "СШ № 4".</p> <p>Юридический адрес: 153037, город Иваново, улица Комсомольская, дом 52.</p> <p>Телефоны: 30-44-24, 30-44-44.</p> <p>Факс: 30-44-24.</p> <p>Адрес электронной почты: school4@ivedu.ru.</p>
Сведения об обучающихся	<p>1-4 - 381 человек, 5-9 - 462 человека, 10-11 -123 человек. 1 обучающийся с ОВЗ на уровне основного общего образования</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Реализуемые образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы) Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 4 года Язык, на котором осуществляется образование: русский Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 6

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, физика, химия, география, биология, финансовая грамотность, ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, биология, физика, география, ОБЗР, физическая культура, индивидуальный проект.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-гуманитарная направленность; художественная направленность; естественнонаучная направленность; техническая направленность; физкультурно-спортивная направленность.

На уровне НОО внеурочная деятельность учащихся ведется в объеме 5 часов в неделю по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность.

На уровне ООО внеурочная деятельность учащихся ведется в объеме 5-часов в неделю по направлениям: внеурочная деятельность по учебным

предметам; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, самореализации обучающихся; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

На уровне СОО внеурочная деятельность учащихся ведется в объеме 5 часов в неделю по направлениям: курсы внеурочной деятельности; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Основные компоненты информационно-образовательной среды - официальный сайт МБОУ «СШ № 4»

- Электронный журнал «Дневник.ру»

- Электронные образовательные ресурсы

-Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Сферум, ФГИС Моя школа

- Электронные портфолио учащихся и педагогов

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Здание школы кирпичное четырехэтажное с высокими потолками и просторными классами. Имеется централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Над классными досками установлено дополнительное освещение. Состояние помещений, уровень освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключениями соответствующих надзорных органов. В школе оборудованы 48 учебных кабинета, все оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. В учебных кабинетах в достаточном количестве имеется дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература, современные учебники и интерактивные учебные пособия. В достаточном количестве учебная мебель, технические средства обучения и оргтехника. Кабинеты физики, биологии, химии оснащены в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса. Кабинет технологии для девочек имеет несколько зон: зону домоводства и швейного дела. Кабинет технологии для мальчиков оборудован станками, электрическими приборами и ручным инструментом. Имеются кабинеты информатики и мобильный компьютерный класс. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Internet, педагоги и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы, антивирусные программы, архиваторы, офисные программы. Обучающиеся не имеют доступа к запрещенным Интернет ресурсам,

	<p>для чего на сервер и рабочие компьютеры установлено специальное программное обеспечение. Школа имеет свой сайт. Актовый зал оснащен мультимедийным оборудованием и подключен к сети Интернет. Для занятий физической культурой оборудован спортивный зал и спортивная площадка. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем в полном объеме. На спортивной площадке имеется футбольное поле и волейбольная площадка. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется обеденный зал на 200 посадочных мест. Лицензированный медицинский кабинет, включает кабинет врача и процедурный кабинет. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В соответствии с «Положением о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4»» по пятидневной учебной неделе обучаются 1 - 11 классы. Все классы, кроме двух 3-х, обучаются в первую смену. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены в 13.50. Продолжительность уроков составляет для 1- х классов в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии 45 минут. 45 минут для 2-11 классов. Учебный год начался 1 сентября, закончится для 1-8, 10 классов 26 мая, для 9, 11 классов – не позднее, чем за 2 дня до начала ГИА в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Минпросвещения РФ. Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов проводится по четвертям, 10-11 по полугодиям. Продолжительность каникулярного периода составляет 27 календарных дней, дополнительные каникулы имеют обучающиеся 1-х классов.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 58 Количество педагогических работников -48 Количество учителей – 42 Педагог-психолог -1 18 педагогов награждены государственными и ведомственными наградами, имеют почетные звания. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 41 человек. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая-24 человека, первая- 8 человек.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» функционирует 50 лет. Имеется налаженная транспортная связь со всеми районами города. Социальный статус населения микрорайона разнообразен. Рядом находятся несколько МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 58».</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики:

Сумма баллов: 163. Уровень: средний

Магистральное направление «Знание». Общий балл: 37 Уровень: средний

Магистральное направление «Здоровье» Общий балл: 18 Уровень: средний

Магистральное направление «Творчество» Общий балл: 22 Уровень: средний

Магистральное направление «Воспитание» Общий балл: 16 Уровень: средний

Магистральное направление «Профорентация» Общий балл: 11 Уровень: высокий

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Общий балл: 26 Уровень: средний

Ключевое условие «Образовательная среда» Общий балл: 17 Уровень: средний

Ключевое условие «Школьный климат» Общий балл: 16 Уровень: средний

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «СШ № 4» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (163 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Описание дефицитов	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам,	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».
	Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
	Отсутствие административного контроля.
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «СШ № 4» является образовательной организацией, занимающей высокую позицию в системе образования города Иванова. В последние годы в составе педагогического коллектива обнаруживается дефицит кадров учителей-предметников.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Учитель. Школьная команда	26 баллов. Средний уровень. Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

	<p>(федеральной, региональной, самодиагностикой)</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p> <p>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>	<p>«горизонтального» обучения педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. · Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. · Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. · Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). <p>Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p>
--	--	---

2	Образовательная среда	<p>17 баллов. Средний уровень.</p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»</p> <p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	<p>Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</p>
---	-----------------------	--	--

Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Учитель. Школьная команда	<p>Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>У 70% учителей разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>	<p>Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</p>	<p>Перегрузка педагогических работников</p>

13
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

	<p>Не менее 50% педагогических работников прошли КПК по ЦОС</p> <p>Не менее 50% педагогических работников прошли КПК в сфере воспитания</p>	<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания и ЦОС (за три последних года).</p> <p>Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>	<p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания и ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</p>	<p>Перегрузка педагогических работников</p>
Образовательная среда	<p>60% педагогических работников используют сервисы ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>	<p>Возможность ознакомить педагогов с функционалом ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Некорректная работа ФГИС «Моя школа»</p>
	<p>Наличие регистрации образовательной организации на платформе Сферум и</p>	<p>Не все обучающиеся и родители зарегистрированы на платформе Сферум</p>	<p>Возможность внесения соответствующих изменений и дополнений по применению</p>	<p>Отсутствие необходимости использования</p>

14
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

	созданной структуры образовательной организации		Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе	функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
--	---	--	---	--

15
 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкалова Ирина Владимировна,
 Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие действия/решения	
Учитель. Школьная команда.	
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания и ЦОС (за три последних года).	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
Образовательная среда	
Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
Не все обучающиеся и родители зарегистрированы на платформе Сферум	Проведение разъяснительных бесед.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Учитель. Школьная команда	Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития.	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. 2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как	2024 - 2029	Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Прохождение диагностики профессиональных компетенций Прохождение обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, ЦОС Разработка индивидуальных образовательных	Кадровое, материально-техническое	Заместитель директора по УВР	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и	Внешняя и внутренняя оценка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

		<p>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных</p>	<p>носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>		<p>маршрутов</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>			<p>руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.</p> <p>8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>						«Наставничество»	
2	Образовательная среда	Школа – цифровая образовательная среда.	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и	2024 - 2029	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации	Кадровое, материальное, техническое	Заместитель директора по ВР	оснащение IT-оборудованием - высокоскоростной интернет - использование ФГИС «Моя школа», «Сферум» - ученическое самоуправление, управляющий совет	Внешняя и внутренняя оценка

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

		<p>2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием.</p> <p>3. создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</p>	<p>эффективной информационно й поддержки образовательного и воспитательного процесса</p> <p>- обеспечено ОО ИТ-оборудованием</p> <p>- созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> <p>- Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»</p>	<p>мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

					<p>м сервисам цифровым учебным материалам. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум. Организация обучения управленческой команды использованию информационно й системы в управлении образовательной организацией.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкалова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Новый шаг в формировании инновационной высокотехнологичной среды, улучшение условий обучения, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях при усилении акцента на социализацию.

2. Более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде.

3. Личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

4. Повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов образовательного процесса в направлении индивидуализации и развития самостоятельности обучающихся.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	Программа мероприятий по повышению научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов образовательного процесса в направлении индивидуализации и развития самостоятельности обучающихся	Работа рабочей группы в составе: директора, заместитель по УВР по разработке недостающих ЛНА
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса	интерактивные доски; мультимедийные проекторы	Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, благотворительность
Кадровые ресурсы	Повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности	педагог-логопед, технический специалист.	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирина Владимировна,

Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

	качества образования	педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей обучающихся		
Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование	недостаточность бюджетного финансирования	планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Формирование инновационной высокотехнологичной среды, улучшение условий обучения, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях при усилении акцента на социализацию	Наличие победителей и (или) призеров регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Созданы условия для стимулирования поддержки развития способностей и талантов детей и молодежи

Комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде	Улучшение качества образования, активизация учебно-познавательной деятельностью учащихся за пределами классно-урочной системы	Созданы условия для организации проектной и/или исследовательской деятельности учащихся
Личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающих детей, их заинтересованности в улучшении качества образования	Улучшение организации образовательного процесса ЦОС (поддержка всех активностей) Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, платформы Сферум в полном объеме	Обновлены программы, методики преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с введением ФРП 100% учителей работают по ФРП в соответствии с ФГОС 100 % учителей используют ЦОС в полном объеме

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Обеспечить увеличение показателей ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	В течение года		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО Доклады Мастер-классы Обмен опытом	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители
Повышение квалификации педагогов	В течение года		Прохождение обучения одним учителем из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам,	Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников)

26
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

			направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны Прохождение обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 50%			Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители
Развитие системы наставничества.	В течение года		Результативное участие в программе «Наставничество»	План реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя–

						предметники Классные руководители
Участие педагогов в конкурсном движении	В течение года		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители
Обеспечить увеличение показателей ключевого условия «Образовательная среда».						
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	В течение года		Оснащение кабинетов	IT-оборудование в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	Заместители директора по УВР

28
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкалова Ирина Владимировна,
Директор

Сертификат 394DF2782CEDCC56E6E2D744871E99D8

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	В течение года		использование более 60% педагогическими работниками ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники Классные руководители
Создание условий для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».	В течение года		Использование 100% педагогическими работниками платформы «Сферум»	Платформа «Сферум»	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители