


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 4"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
Руководитель МО учителей
образовательной области
«Обществознание»

 Смирнова Т.В.
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора


Виноградова Е.Е.

по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шкап

ова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География. Базовый уровень.»

для обучающихся 10 – 11 классов

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География»

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) дальнейшее развитие географического мышления для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному по иску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, пони-мания влияния социально-экономических процессов на со-стояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.Содержание учебного предмета

Раздел I. Географическая картина мира – 31 час

Введение - 1 час

География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации. Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии – обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории.

История развития географической науки; основные этапы.

Структура современной географии; физико – географические и общественные географические науки, картография.

Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины.

Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации(периодические издания, радио, телевидение, Интернет), учебные материалы (учебники, атласы, справочники и пр.).

Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования, геоинформационный.

Тема 1. Природа и человек в современном мире – 5 часов

Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития. Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно-ресурсном потенциале.

Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории для проживания людей, для ведения хозяйства, основа

географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об экономически эффективной территории.

Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение.

Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

Взаимодействие общества и природной среды. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в том числе и на специализацию хозяйства).

История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека в природу. Формирование ноосферы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.

География природопользования. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования; истощение многих видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно-гигиенические.

Практическая работа №1. Анализ ресурсообеспеченности стран мира с точки зрения перспектив их экономического развития.

Тема 2. Население мира – 7 часов

Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира.

Динамика численности населения мира в XX – XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально – экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения – в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения, и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.

Практическая работа № 2. Анализ современного состояния естественного движения населения.

Географический рисунок мирового населения. Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география.

Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация), и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

Практическая работа № 3. Географические аспекты современной урбанизации.

Человечество – мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности.

Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно – дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

Современная география религий. Религия, ее географические виды (мировые, этнические, традиционные религии). Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды.

Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс человеческого развития (ИЧР) как показатель качества жизни населения.

Практическая работа № 4. Составление характеристики «идеального» города – «экополиса».

Тема 3. География мирового хозяйства – 18 часов.

Общая характеристика мирового хозяйства.

3 ч

Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно – техническая революция (НТР), социализация. Научно – технический прогресс и НТР. Научно – технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социальной сферах жизни современного общества. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном всемирном хозяйстве.

Факторы размещения хозяйства. Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно – ресурсный потенциал, экономико–географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно – технический потенциал. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны – лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непроемленной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX – XXI вв.; их социально – экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

Отрасли хозяйства. 5 ч

География отраслей мирового хозяйства. Мировое аграрное производство.

Значение аграрного производства. Страны – лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели (производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.).

Горнодобывающая промышленность мира. Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны – лидеры в добыче полезных ископаемых; «главные горнодобывающие державы». Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны – лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности (ее современная география).

Практическая работа № 5. Географические сдвиги в размещении промышленности мира.

Отрасли непроемленной сферы. 5 ч

Непроемленная сфера. Транспорт. Место непроемленной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непроемленной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроемленной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно – производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая

Н.Н.Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая и подетальная. Подетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран – лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень «открытости» их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно – техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы).

Внешняя торговля товарами. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли – постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран – лидеров (США, Китай и Германия). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

Практическая работа № 6. География современной внешней торговли.

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков – валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют(национальная, иностранная, коллективная, резервная). Главная коллективная валюта – евро и география ее распространения. Доллар США и евро – основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и оффшоры).

Международный туризм. Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма – приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный паломнический и др.; их география.. Основные туристические потоки – внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны лидеры международного туризма; ведущая роль Европы, европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

Главные районы и страны приморского туризма – *Средиземноморье; Испания, Италия, Франция.*

Главные районы и страны горнолыжного туризма – *Альпийский регион; Австрия, Швейцария.*

Главные районы морского круизного туризма – *Средиземноморье, Карибский бассейн, Океания.* Наиболее посещаемые туристами города – *Париж, Лондон, Рим, Афины, Вена, Венеция.*

Центры религиозного паломничества – *Рим (Ватикан), Иерусалим, Мекка, Варанаси.*

Страны, принимающие больше всего иностранных туристов – *Франция, Испания, США, Италия, Китай.*

Раздел II. Многоликая планета – 34 часа

(3 ч в 10м классе и 31 час в 11м классе)

10 класс

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира. 3 ч

Географические регионы мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие как элементы культуры и цивилизации, оказавшие большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона как историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире.

Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны – экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие – экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

Практическая работа № 7. Сравнительная оценка геополитического положения двух стран.

Многообразие стран мира. Политическая карта как «политический портрет мира»; ее особенности. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран – конфигурация. Государственное устройство стран мира. формы правления (республики и монархии) и территориально – государственное устройство

(унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых стран мира – абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

11 класс

Тема 5. Зарубежная Европа – 8 часов

Зарубежная Европа в современном мире. Место Зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Высокая степень заселенности территории. «Старение нации» и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа – зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона. Историко – географические особенности формирования европейского экономического пространства. Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского экономического пространства: начало нашей эры, периоды раннего и развитого феодализма, эпоха позднего феодализма и Великих географических открытий, XIII – XIX вв., первая и вторая половина XX в. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось.

Внутренние географические различия в Зарубежной Европе.

Природные, политические и социально – экономические различия внутри Зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной специализации хозяйства.

Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горнометаллургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменения в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации. Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы.

Германия – «экономический локомотив Европы».

Историко – географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в. Географическое положение Германии в Европе: «ключевое» центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран – соседей). Ограниченный природно – ресурсный потенциал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная численность населения; «нулевой» прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения. Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений. «Полицентрический» пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно – городских агломераций.

Многоликая Франция. Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации – агро – промышленный и военно – промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны и их географический облик – Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго – Западный и Средиземноморский.

Географический образ Британии. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире.

Историко – географические особенности формирования населения (иберийцы, национальный состав (населения), англосаксы, валлийцы, ольстерцы). Британия – страна традиций; политические традиции, традиционный образ жизни британцев. Внутренние географические различия. Географический

облик районов страны: Юго – Восток, Юго – Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

Южная Европа. Географический облик Южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные производства). Италия на мировых рынках. Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в Средиземноморском бассейне. Благоприятные агроклиматические и рекреационные ресурсы. Значительные трудовые ресурсы. Коренное изменение характера внешних миграций населения во второй половине XX в. – от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально – экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО.

Венгрия – страна на европейском перекрестке. Центральное положение Венгрии на европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этно – конфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: продолжающаяся интеграция в Западную Европу, участие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма (в т.ч. «транзитного»). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. «Гипертрофированное» развитие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

Практическая работа № 8. Создание географического образа территории Зарубежной Европы.

Тема 6. Зарубежная Азия – 10 часов.

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» Зарубежной Азии – индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, орошаемое и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство.

Природно – ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования. Природно – ресурсный потенциал Зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы Зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь, руды металлов- олово, вольфрам и др.). Прочие виды ресурсов (графит, сурьма). Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

«Азиатский тип» населения. Главные особенности населения Зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах (долины больших рек и крупные равнины). Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия – «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов – гигантов и городских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однопациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины.

Зарубежная Азия в мировом хозяйстве. Специфика положения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их «незрелая» территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на

рынке рабочей силы. Модель социально – экономического развития азиатских стран: японская модель, «азиатский тигр», «азиатское экономическое чудо», китайская модель, «азиатский кризис». Факторы формирования экономического пространства Зарубежной Азии. Факторы формирования экономического пространства Зарубежной Азии: колониальное прошлое, преобладание экономических связей с

бывшими метрополиями, до недавнего времени слабые взаимные внешнеэкономические контакты. Отсутствие единого экономического пространства. Особая роль в экономике крупнейших стран (Китай, Индии и Японии), нефтедобывающих и новых индустриальных стран. Географические субрегионы Зарубежной Азии и факторы их формирования (географическое положение, природно – ресурсный потенциал, особенности исторического развития, социо – культурные особенности, стратегия экономического развития).

Восточная Азия. Крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий.

Социально – экономическое развитие Китая. Динамичное социально – экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI вв. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая: географические, демографические, экономические и политические. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

Японское «экономическое чудо». Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономического развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоемких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Основные факторы «экономического чуда»: гибкая государственная экономическая политика, рост производительности труда, высокая квалификация и традиционное трудолюбие рабочей силы, невысокие военные расходы, благоприятные внешнеэкономические условия. Смена моделей экономического развития страны. Приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50 – 70-е гг. XX в. Развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в. и развитие высоких технологий и научно – технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

Республика Корея – новое индустриальное государство. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально – экономического развития КНДР и Республики Кореи. Современная Республика Корея – передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров – Сеула и Пусана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

Южная Азия. Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри – и межгосударственные проблемы и конфликты.

Индия – самая многонациональная страна мира. Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения; преобладание крупных индоевропейских и дравидийских народов. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально – государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии: индуизм, ислам и сикхизм.

Юго-Западная Азия. «Узловое» географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны – экспортеры нефти, Турция как новая индустриальная страна. Турция – географическое положение и социально – экономическое развитие страны. «Узловое» географическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирование турецкого этноса и влияние географического положения. Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации (эмиграция рабочей силы, подрядные строительные работы, традиционная и современная промышленная продукция, международный туризм). Структура и размещение сельского хозяйства и промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов и, особенно, Стамбула. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны.

Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшее островное государство мира «Буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социо – культурное и экономическое влияние. Индонезия – страна – архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны. Уникальность государственного

химической промышленности. Иностранные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль острова Ява.

Казахстан – «ключевая» стран Центральной Азии.

Становление национальной экономики стран СНГ после распада СССР, проблемы и перспективы развития.

Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно – ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многоязычие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский – язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Главные виды добываемого минерального сырья: нефть, уголь, железные и другие металлические руды; география их добычи. Электроэнергетика и металлургия – основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. Экономические регионы Казахстана: их природно – ресурсный потенциал и специализация хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

Практическая работа № 9. Аспектная характеристика одной из стран Азии: «Сингапур – Азия в миниатюре», «Бруней: природа богатства и бедности», «Корея – один народ, две страны», «Японцы – восточный менталитет. Как он формируется, как влияет на экономические особенности страны», «Китай – мировой лидер».

Практическая работа № 10. Географические особенности субрегионов Азии (работа с контурной картой).

Тема 7. Америка – 6 часов.

География доколумбовой Америки. Древнейшее население Америки – индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация. Прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства – разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии.

Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. Особенности европейской колонизации Америки; ее основные этапы. XV – XVI вв. – эпоха грабежа захваченных территорий. XVII – XVIII вв. – период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного тростника, кофе, какао, натурального каучука и пр.; латифундии – крупные помещичьи хозяйства. XIX в. – активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внутренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо – Америки и Латинской Америки. Англо – Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства.

Новое население Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII – XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения – креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка – симбиоз культур».

География культур современной Америки. Культурно – географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно – географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно – географические субрегионы современной Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест – Индия, «Гвианский треугольник», Юго – Восток, Гренландия.

Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации – импортозамещающая и экспортноориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона.

Интеграционные процессы в Америке. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады.

Международные (импортные – канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, химическое машиностроение, текстильное и легкое машиностроение, производство мских сапогов. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Ассоциация свободной торговли; сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Экономическая интеграция в Латинской

Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участников.

Мезоамерика – территория на стыке двух Америк. Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест – Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест – Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство (выращивание сахарного тростника, бананов, цитрусовых и пр.). Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной» экономики, выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства (в основном изготовление деталей и сборку).

Географическая специфика США. Историко – географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII – XIX вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах главных районов (Промышленный пояс, Юго – Восток, Юг и Тихоокеанское побережье). Машиностроение и химическая промышленность – ведущие отрасли американской индустрии. Развитие электроники в «Силиконовой долине» в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. «Соотношение сил» трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада.

Бразилия – латиноамериканский гигант. Бразилия – крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно – ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны – минеральные, лесные, водные и др. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост, распространение католицизма и португальского языка (Бразилия – крупнейшая католическая держава мира и крупнейшая португалоговорящая страна). Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения (автомобильной и авиационной промышленности, электроники). Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны.

Экономические районы Бразилии: Юго – Восток, Юг, Северо – Восток, Центрально – Западный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго – Востока; «индустриальный треугольник» Сан – Паулу, Рио – де – Жанейро, Белу - Оризонти. Амазония – зона нового освоения; ее экологические проблемы.

Америка в современном мире. Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо – Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Англо – Америке и молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны – лидеры в производстве аграрной и промышленной продукции; абсолютное лидерство США (2/3 ВВП Америки). Особенности размещения хозяйства; особая роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо – Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Америки.

Практическая работа № 11. Выявление географических особенностей населения Северной Америки.

Тема 8. Африка – 4 часа.

Географическая история Африки. Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX – XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире: крупный природно – ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры территории. Особенности формирования и специфика современной политической карты Африки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в Африке). «Старение нации» в Африке и молодость населения в Африке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Африки. Страны – лидеры в производстве аграрной и промышленной продукции; абсолютное лидерство США (2/3 ВВП Африки). Особенности размещения хозяйства; особая роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо – Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Африки.

медь, бокситы. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

Географическая специфика Африки. Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории – засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Главные районы концентрации промышленности. «Колониальный» рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности.

Республика Южная Африка – крупнейшая экономическая держава континента.

Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки (в первую очередь в промышленности). Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Официальные языки страны. Неравномерность размещения населения и ее причины. ЮАР – «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных (платина, золото), черных (железная руда) и легирующих (ванадий, хром, титан) металлов, а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Витваттерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

Практическая работа № 12. Создание географического образа территории Африки (одного из субрегионов Африки).

Тема 9. Австралия и Океания – 2 часа.

Географическая история Австралии и Океании. Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго – Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII - XIX вв. Австралия и Новая Зеландия – страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. – место ссылки, XIX в. – развитие овцеводства и мясомолочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», XX в. – развитие добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона – периферия южного полушария. Уникальный состав региона: страна – материк и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии. Географические особенности заселения освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль Юго – Востока.

Практическая работа № 13. Анализ структуры и география внешнеторговых связей Австралии.

Тема 10. Россия в мире – 1 час

Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике. Россия – евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень развития Российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки Российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI века.

Раздел III. Глобальные проблемы человечества - 3 часа.

~~Природа и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы.~~

~~Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политическая, экономическая и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы – самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения~~

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя школа № 4», Шкапова Ирина Владимировна,

Директор

14.09.23 14:30 (MSK)

Сертификат: 6B33CF406818DB15410F8348623F2B75

экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем – экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития.

Проблема сохранения мира, демилитаризация. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно – промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Мировая продовольственная проблема. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго – Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практическая работа № 14. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества.

В вариативную часть содержания программы вводится региональный компонент в целях свободного развития личности учащегося, основанного на освоении культуры нашего народа, изучении родного края.

Таблица распределения тем регионального компонента

Класс	Раздел	Региональный компонент
10	Раздел 1. Географическая картина мира.	Природные ресурсы Краснодарского края.
		Агропромышленный комплекс Краснодарского края.
		Рекреационные ресурсы Краснодарского края.
11	Раздел 3. Насущные проблемы человечества.	Экологические проблемы Краснодарского края.
		Производство продуктов питания в Краснодарском крае.

Перечень практических работ

10 класс:

№ практической работы	Тема практической работы
1	Анализ ресурсообеспеченности стран мира с точки зрения перспектив их экономического развития.
2	Анализ современного состояния естественного движения населения.
3	Географические аспекты современной урбанизации.
4	Составление характеристики «идеального» города – «экополиса».
5	Географические сдвиги в размещении промышленности мира.
6	География современной внешней торговли.
7	Сравнительная оценка геополитического положения двух стран.

11 класс:

№ практической работы	Тема практической работы
9	Аспектная характеристика одной из стран Азии: «Сингапур – Азия в миниатюре».

	«Бруней: природа богатства и бедности», «Корея – один народ, две страны», «Японцы – восточный менталитет. Как он формируется, как влияет на экономические особенности страны», «Китай – мировой лидер».
10	Географические особенности субрегионов Азии (работа с контурной картой).
11	Выявление географических особенностей населения Северной Америки.
12	Создание географического образа территории Африки (одного из субрегионов Африки).
13	Анализ структуры и география внешнеторговых связей Австралии.
14	Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества.

Направления проектной деятельности обучающихся

Одним из важнейших направлений в обучении географии является метод проектов. Выделим возможные типы учебных проектов.

По доминирующей деятельности: информационные, исследовательские, творческие, прикладные или практико-ориентированные.

По предметно-содержательной области: монопредметные, межпредметные и надпредметные.

По продолжительности: от кратковременных, когда планирование, реализация и рефлексия проекта осуществляются непосредственно на уроке или на спаренном учебном занятии, до длительных — продолжительностью от месяца и более.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

Информационный проект направлен на сбор информации об объекте или явлении с последующим анализом информации, возможно, обобщением и обязательным представлением. Следовательно, при планировании информационного проекта необходимо определить: а) объект сбора информации; б) возможные источники, которыми смогут воспользоваться учащиеся (нужно также решить, предоставляются ли эти источники учащимся или они сами занимаются их поиском); в) формы представления результата. Здесь также возможны варианты — от письменного сообщения, с которым знакомится только учитель, до публичного сообщения в классе или выступления перед аудиторией (на школьной конференции, с лекцией для младших школьников и т.д.). Основной общей учебной задачей информационного проекта является именно формирование умений находить, обрабатывать и представлять информацию, следовательно, желательно, чтобы все учащиеся приняли участие пусть в разных по продолжительности и сложности, информационных проектах. В определенных условиях информационный проект может перерасти в исследовательский.

Исследовательский проект предполагает четкое определение предмета и методов исследования. В полном объеме это может быть работа, примерно совпадающая с научным исследованием; она включает в себя обоснование темы, определение проблемы и задач исследования, определение источников информации и способов решения проблемы, оформление и обсуждение полученных результатов. Исследовательские проекты, как правило, продолжительные по времени и нередко являются экзаменационной работой учащихся или конкурсной внешкольной работой. Специфика предметного содержания географии позволяет организовать исследовательские проекты на местности.

Практико-ориентированный проект также предполагает реальный результат работы, но в отличие от первых двух носит прикладной характер (например, оформить выставку горных пород для кабинета географии). Тип учебного проекта определяется по доминирующей деятельности и планируемому результату. Например, проект по изучению местности может носить исследовательский характер, а может — практико-ориентированный: подготовить учебную лекцию по теме «Горы (или равнины) Земли». Подготовка такого проекта, кроме собственно предметного содержания, будет включать вопросы анализа аудитории, особенностей обращения к ней и т.д.

К практико-ориентированным проектам по географии можно отнести:

- проекты изучения уже существующих и возможных следствий хозяйственной деятельности человека (при этом вовсе не обязательно рассматривать только негативные примеры);
- проекты освоения территорий;
- проекты по созданию новых объектов, например, городов и поселков, национальных парков и т.д.
- проекты по созданию научных станций, в том числе в экстремальных условиях природной среды.

Использование резерва учебного времени

В авторской программе 10-11 классов резервное время не предусмотрено, так как учебный год включает в себя 34 учебных недели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

14.09.23 14:30 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75

3. Тематическое планирование

Разделы программы	Кол-во часов	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
ГЕОГРАФИЯ. 10 – 11 КЛАССЫ				
10 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)				
Раздел I. Географическая картина мира.	31 ч	Урок 1. Введение. География как наука. Методы географических исследований.	1	Определять необходимые источники географической информации: карты, статистика, текстовые источники, материалы периодической печати. Сравнить основные источники географической информации и выделять особенности каждого из них. Читать и анализировать тематические карты.
		Тема 1. Природа и человек в современном мире.	5	
		Урок 2. Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития. <i>Природные ресурсы Краснодарского края.</i>	1	Анализировать источники информации, представленные в виде таблиц, схем; делать сравнительный анализ, формулировать выводы.
		Урок 3. Взаимодействие общества и природной среды.	1	На конкретных примерах анализировать динамику изменения взаимоотношений человека и природы.
		Урок 4. Понятие о ресурсообеспеченности. П.р. № 1. Анализ ресурсообеспеченности стран мира с точки зрения перспектив их экономического развития.	1	На примерах показывать влияние ПРП на жизнь людей, организацию пространства. Решать географические задачи.
		Урок 5. География природопользования.	1	Сравнивать характер природопользования в разных странах.
		Урок 6. Обобщение знаний по теме «Природа и человек в современном мире».	1	Закрепить изученный материал.
		Тема 2. Население мира.	7	

	Урок 7. Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира.	1	Работать с различными источниками информации — картами, диаграммами, статистикой, текстом учебника. Отрабатывать умения использования терминологии по теме. Характеризовать демографические и этносоциальные процессы в разных странах, находить особенности протекания данных процессов. Составлять характеристики региональных типов воспроизводства населения. Сравнить страны по уровню и качеству жизни населения.
	Урок 8. Географический рисунок мирового расселения. П.р.№ 2. Анализ современного состояния естественного движения населения.	1	
	Урок 9. Человечество – мозаика рас и народов.	1	
	Урок 10. П.р. №3. Географические аспекты современной урбанизации.	1	
	Урок 11. Современная география религий.	1	
	Урок 12. Уровень и качество жизни населения.	1	
	Урок 13. П.р. № 4. Составление характеристики «идеального» города – «экополиса».	1	
	Тема 3. География мирового хозяйства.	18 ч	
	Общая характеристика мирового хозяйства.	3	
	Урок 14. Особенности развития современного мирового хозяйства.	1	Выявлять взаимосвязи между современным развитием всемирного хозяйства и глобализацией как главной движущей силой его развития. Характеризовать отрасли современного хозяйства, промышленных районов, их типологии. Определять пространственный рисунок размещения хозяйства и выявлять факторы, влияющие на размещение хозяйства. Определять уровень экономического развития различных стран, составлять сравнительную характеристику. Изучать старые и новые формы МЭО и определять масштабы участия различных стран в системе международных экономических отношений.
	Урок 15. Факторы размещения хозяйства.	1	
	Урок 16. «Кто есть кто» в мировой экономике.	1	
	Отрасли хозяйства.	5	
	Урок 17. Мировое аграрное производство. Агропромышленный комплекс <i>Краснодарского края.</i>	1	Работать с различными источниками информации для характеристики отраслей хозяйства. Анализировать тематические карты для выявления особенностей географии размещения и их изменении в эпоху НТР и

		Урок 18. Горнодобывающая промышленность мира.	1	глобализации. Высказывать собственные аргументированные суждения по актуальным вопросам изучаемого учебного материала.
		Урок 19. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности.	1	
		Урок 20. Обрабатывающая промышленность.	1	
		Урок 21. П.р.№ 5. Географические сдвиги в размещении промышленности мира.	1	
		Отрасли непроизводственной сферы.	5	
		Урок 22. Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	1	Искать и отбирать из источников необходимую информацию по теме. Работать со справочной литературой, статистикой, картосхемами, картограммами, тематическими картами.
		Урок 23. Мировая транспортная система.	1	Высказывать собственные аргументированные суждения по актуальным вопросам изучаемого материала. Работать с текстом учебника, другими источниками информации, представлять тексты в разных видах – выводов, тезисов, резюме. На основании работы с текстом учебника и другими источниками информации создавать презентации о различных сферах и крупных центрах сферы услуг и центрах информационной экономики.
		Урок 24. Современная информационная экономика.	1	
		Урок 25. Влияние НТР на мировое хозяйство.	1	
		Урок 26. Обобщающий урок по теме «География мирового хозяйства».	1	
		Современные мирохозяйственные связи.	5	
		Урок 27. Современные мирохозяйственные связи.	1	Самостоятельно работать с текстом учебника. Работать с внетекстовыми источниками информации: схемами, диаграммами, статистическими данными, выделять главную мысль, искать определения понятий, составлять простой план, искать ответы на вопросы, составлять вопросы к текстам. Отбирать существенные признаки для сравнительной характеристики отдельных стран по масштабам участия в МЭО. Классифицировать и сравнивать страны на основе отобранных критериев. Использовать понятийный аппарат при ответах на вопросы.
		Урок 28. Внешняя торговля товарами. П.р. № 6. География современной внешней торговли.	1	
		Урок 29. Международные финансовые отношения.	1	
		Урок 30. Международный туризм. <i>Рекреационные ресурсы Краснодарского края.</i>	1	
		Урок 31. Обобщение знаний по разделу «Географическая картина мира».	1	
Раздел II. Многопланетная планета.	34 ч			
		Географический	3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение "Средняя школа № 4", Шаплова Ирина Владимировна,

Директор

14.09.23 14:30 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75

		облик регионов и стран мира.		
		Урок 32. Общая характеристика регионов и стран мира.	1	Структурировать информацию при ее отборе. Использовать карты, графические и статистические материалы для получения необходимой информации и решения географических задач. Составлять реферативные работы, компьютерные презентации и их представлять. Составлять комплексные, сравнительные характеристики стран и регионов мира. Отбирать примеры, характеризующие особенности территории, определяющие ее образ. Использовать понятийный аппарат при ответах на вопросы.
		Урок 33. Геополитический облик мира. П.р. № 7. Сравнительная оценка геополитического положения двух стран.	1	
		Урок 34. Государственное устройство стран мира.	1	
ИТОГО:			34 ч	
Практические работы: 7				

Разделы программы	Кол-во часов в	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
-------------------	----------------	--------------------------------	--------------	---

ГЕОГРАФИЯ. 10 – 11 КЛАССЫ

11 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Раздел II. Многоликая планета. (Продолжение)	31 ч	Тема 5. Зарубежная Европа. Урок 1. Зарубежная Европа в современном мире. Урок 2. Внутренние различия. Северная Европа. Норвегия. Урок 3. Средняя Европа. Германия - экономический локомотив. Урок 4. Многоликая Франция. Урок 5. Великобритания: от традиций до современности. Урок 6. Южная Европа. Италия на мировых рынках. Урок 7. Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы. Урок 8.	8 ч	Работать с источниками в СМИ для составления характеристики современного политико-географического положения отдельных стран Зарубежной Европы. Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для выявления географической специфики отдельных субрегионов и стран Зарубежной Европы: - Северная Европа. Норвегия: влияние природной среды на жизнь человека; - Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы»; -Средняя Европа. Многоликая Франция. -Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности. -Южная Европа. Италия на мировых рынках. - Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы.
---	-------------	---	------------	--

		<i>образа территории Зарубежной Европы</i>		
		<p>Тема 6. Зарубежная Азия.</p> <p>Урок 9. Географическое наследие Азии. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p>Урок 10. Азиатский тип населения.</p> <p>Урок 11. Зарубежная Азия в современном мире. П.р. № 9. Аспектная характеристика одной из стран Азии.</p> <p>Урок 12. Юго-Западная Азия. Турция.</p> <p>Урок 13. Южная Азия. Индия-самая многонациональная страна мира.</p> <p>Урок 14. Юго-Восточная Азия. Индонезия-страна-архипелаг.</p> <p>Урок 15. Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие.</p> <p>Урок 16. Япония.</p> <p>Урок 17. Восточная Азия. Республика Корея-новая индустриальная страна.</p> <p>Урок 18. Казахстан-ключевая страна Центральной Азии. П.р. № 10. Географические особенности субрегионов Азии</p>	10 ч	<p>Работать с источниками в СМИ для составления характеристики современного политико-географического положения отдельных стран Зарубежной Азии. Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для общей характеристики зарубежной Азии и выявления географических особенностей ее регионов, выполнения проектных или исследовательских работ, написания рефератов или создания презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие; - Южная Азия. Индия – самая многонациональная страна мира. - Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна-архипелаг; - Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие; - Восточная Азия. Япония – «экономическое чудо»; - Восточная Азия. Республика Корея – новая индустриальная страна; - Центральная Азия и Закавказье.

	<p>Тема 7. Америка. Урок 19. Америка в современном мире. Географическое наследие. Урок 20. Население и география культур Америки. П.р. № 11. Выявление географических особенностей населения Северной Америки. Урок 21. Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Урок 22. Индустриализация в Латинской Америке. Урок 23. Бразилия – латиноамериканский гигант. Урок 24. Мезоамерика-территория на стыке двух Америк.</p>	6 ч	<p>Работать с текстом учебника, картосхемами, статистическими материалами, а также другими источниками информации для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения места Америки в современном мире; - характеристики внутренних различий в регионе; - создания географического образа отдельных стран.
	<p>Тема 8. Африка. Урок 25. Африка в современном мире. Урок 26. Географическое наследие Африки. Урок 27. Географическая специфика Африки. Урок 28. Географические субрегионы Африки. П.р. № 12. Создание географического образа территории Африки.</p>	4 ч	<p>Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для характеристики географической специфики отдельных субрегионов и стран Африки. Анализировать материалы учебника и выявлять существенные черты и признаки в социально-экономическом развитии Африки в целом и отдельных стран.</p>
	<p>Тема 9. Австралия и Океания. Урок 29. Австралия и Океания в современном мире. Урок 30. Географическая специфика Австралии и Океании. П.р. № 13. Анализ структуры и особенностей внешнеэкономических связей Австралии и Океании.</p>	2 ч	<p>Работать с картами, статистикой, интернет-ресурсами, дополнительными источниками информации для характеристики географической специфики регионов Австралии и Океании.</p>

		связей Австралии.		
		Тема 10. Россия в мире. Урок 31. Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике.	1 ч	Работать с источниками в Интернете для выявления особенностей современного геополитического положения России. Анализ текста и материалов в учебнике для определения места России в мировой экономике.
Раздел III. Глобальные проблемы человечества.	3 ч	Урок 32. Глобальные проблемы современности. <i>Экологические проблемы Краснодарского края.</i> Урок 33. П.р. № 14. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества. Урок 34. Обобщение знаний по курсу географии 11 класса.		Провести «круглый стол» на тему «Глобальные проблемы современности».
Итого: Практические работы: 7			34 ч	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей естественно-географического цикла от «__» _____ 2020 г № 1, _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ «__» _____ 2020 г
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

14.09.23 14:30 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75