

Данный публичный доклад составлен на основе аналитических материалов, предоставленных руководителями всех уровней и служб МБОУ «Средняя школа №4». В современных условиях большое значение в деятельности образовательного учреждения имеет принцип открытости и гласности. Поэтому так важен публичный доклад руководителя образовательного учреждения. Цель публичного доклада – предоставление полной, достоверной информации о достижениях ключевых субъектов образовательных отношений – учеников и учителей - в 2023-2024 учебном году.

Отметим, что данный публичный доклад включает информацию, ориентированную на образовательные запросы, прежде всего, родительской общественности, а также представителей иных социальных организаций и институтов.

Таблица 1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры информации** | **Информация** |
| Наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» города Иванова (МБОУ «СШ №4») |
| Ввод в эксплуатацию |  1973г. |
| Учредитель | Управление образования администрации города Иванова(153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6, тел 30-86-52, 32-96-91, 30-77-11; начальник управления – Арешина Елена Васильевна) |
| Юридический адрес | 153037 г. Иваново, ул. Комсомольская, д.52 |
| Фактический адрес | 153037 г. Иваново, ул. Комсомольская, д.52 |
| Телефон / факс | (4932) 30-44-24 |
| E-mail | school4@ivedu.ru |
| Официальный сайт | http:// school4.ivedu.ru |
| Лицензия | Серия 3701 № 0000934, регистрационный номер № 1395, выдана 27.08.2015 года, срок действия лицензии - бессрочно. |
| Аккредитация | Серия 37А01 0000542, регистр №659 от 07.09.2015 г. Срок действия до 30.03.2027 года |
| Свидетельство о постановке в налоговом органе | Свидетельство серии 37, № 001532271, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы г. Иваново; поставлено на учет 09.10.2000 г.; |
| Свидетельство (документ) о записи в единый государственный реестр юридических лиц | Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 09.06.2012 года серия 37 № 001581526 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново |
| Лицензия на медицинскую деятельность |  от 18.12.2018г., № ЛО-37-01-001324 регистрационный номер 1033700073208 |
| Органы управления | 1. Общее собрание работников Учреждения 2. Педагогический совет3. Управляющий совет4. Методический совет 5. Органы ученического самоуправления |
| Уровни образования | Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года) Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет) Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года) |
| Формы обучения | очная, очно-заочная, семейное обучение. |
| Язык обучения | русский |

**Конкурентные преимущества школы:**

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве г. Иванова, региона.

2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания, в том числе дистанционные.

3. Современные условия обучения.

4. Акцент на здоровьесберегающие технологии, психологический комфорт обучения для всех субъектов образовательных отношений – педагогов, учащихся, а также их родителей.

5. Качественное образование на всех уровнях обучения.

6. Признание педагогического и родительского сообщества.

7. Высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами учащимися и их родителями.

За период реализации образовательной программы в школе было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей обучающихся и формирования физически здоровой личности решаются в школе успешно.

**Это достигается:**

**-** за счет совершенствования организации профильного обучения, удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности обучающихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности обучающихся;

- в определенной мере было реализовано взаимодействие учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках образовательных проектов различного уровня;

- введение системы мониторинга достижений обучающихся позволило достичь стабильно высоких результатов образования обучающихся;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- продуктивно использовались здоровьесберегающие образовательные технологии.

 **Органы управления и самоуправления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются Управляющий совет, педагогический совет, совет профилактики, общешкольный родительский комитет, организация ученического самоуправления.

Оперативное управление и мониторинг обеспечиваются работой предметных методических объединений, проблемных групп сменного состава, творческих инициативных групп по разработке программ. Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете. Представители в Управляющий совет избираются на общем собрании учащихся Учреждения, общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете школы. В состав Управляющего совета также входят Директор Учреждения, председатель общешкольного родительского комитета, член представительного органа работников (председатель профкома).

По решению Учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначенный приказом начальника Управления образования Администрации города Иванова с правом совещательного голоса.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

* принятие программы развития Учреждения;
* согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств; планов организации и проведения культурно-массовых общешкольных мероприятий;
* заслушивание отчетов администрации Учреждения о проделанной работе;
* решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
* выбор для Учреждения охранной организации и определение размера оплаты ее услуг (при привлечении на эти цели внебюджетных средств);
* рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей);
* участие в определении критериев и показателей стимулирующих выплат работникам Учреждения;
* внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения учреждения;
* определение общего вида одежды учащихся, ее цвета и фасона;
* участие в определении перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;
* принятие решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Директора или Учредителя в соответствии с Уставом.

 Совет профилактики МБОУ «СШ № 4» создан для организации работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учёбы, координации усилий семьи и школы по воспитанию учащихся. В состав совета профилактики входят директор, учитель, выполняющий функции социального педагога, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор ПДН.

 **Результаты образовательной деятельности в школе.**

Сводные результаты качества освоения программ в целом по школе представлены в ниже прилагаемой таблице.

Таблица 2. **Данные о контингенте обучающихся и формах обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего классов | 33 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 уровне образования | 13 | 38 |
| - на 2 уровне образования | 16 | 50 |
| - на 3 уровне образования | 4 | 12 |
| - реализующих программы профильного обучения  | 4 | 12 |
| Всего обучающихся | 947 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 уровне образования | 381 | 40 |
| - на 2 уровне образования | 456 | 48 |
| - на 3 уровне образования | 110 | 12 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 941 | Обучающиеся, получающие образование по формам |
|  | очно-заочное | 0 |  |
| семейное | 6 |  |
| заочное | 0 |  |

 Таблица 3.**Динамика качества знаний за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование (%) | Основное общее образование(%) | Среднее общееобразование (%) | Всего по школе (%) |
| 2019-2020 | 86 | 55 | 62 | 62 |
| 2020-2021 | 75 | 49 | 51 | 58 |
| 2021-2022 | 85 | 45 | 61 | 59 |
| 2022-2023 | 88 | 50 | 46 | 61 |
| 2023-2024 | 77 | 49 | 47 | 58 |

Таблица 4. **По классам имеем следующие показатели по критерию «качество знаний»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Кол-во учащихся на конец года** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| 1-а | Смирнова Т.В. | 30 | 100% | - |
| 1-б | Сафронова Н.А. | 31 | 100% | - |
| 1-в | Осечкина И.Ю. | 26 | 100% | - |
| 2-а | Попова Е.Б. | 30 | 100% | 53,33% |
| 2-б | Айсина Е.Е. | 29 | 100% | 68,97% |
| 2-в | Морозова Г.В. | 28 | 100% | 65,52% |
| 3-а | Осечкина И.Ю | 27 | 100% | 70,04% |
| 3-б | Степнова И.С. | 30 | 100% | 83,33% |
| 3-в | Сафронова Н.А. | 30 | 100% | 70% |
| 3-г | Матвеева Е.Н. | 30 | 100% | 80% |
| 4-а | Матвеева И.М. | 30 | 100% | 86,87% |
| 4-б | Моисеенко Е.Л. | 30 | 100% | 76,64% |
| 4-в | Чистякова Е.В | 30 | 100% | 76.67% |
| **Итого:** |  | **381** | **100%** | **73,54%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество учащихся на конец года** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | **Классный руководитель** |
| 5а | 30 | 100% | 56,60% | Маврычева Л.А. |
| 5б | 30 | 100% | 66,60% | Филимонова В.А. |
| 5в | 30 | 100% | 73,30% | Чернова А.А. |
| 6а | 26 | 100% | 65,30% | Кондратьева Т.Г. |
| 6б | 27 | 100% | 33,00% | Галкин М.В. |
| 6в | 28 | 100% | 50,00% | Громаковская В.Г. |
| 7а | 29 | 100% | 28,00% | Мышленник И.Э. |
| 7б | 30 | 100% | 37,00% | Старовойтова О.А. |
| 7в | 25 | 100% | 28,00% | Автуева Л.Г. |
| 7г | 30 | 100% | 36,60% | Виноградова Е.Е. |
| 8а | 30 | 100% | 66,60% | Слепкова Е.В. |
| 8б | 30 | 100% | 33,00% | Смирнова Т.Г. |
| 8в | 31 | 100% | 52,00% | Малышева Е.В. |
| 9а | 29 | 100% | 48,00% | Матюшина С.В. |
| 9б | 26 | 100% | 61,50% | Безрукова О.В. |
| 9в | 27 | 100% | 30,00% | Галкин М.В. |
| **Итого:** | **458** | **100 %** | **48 %** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Кол-во учащихся на конец года** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| 10-а | Мышленник А.А. | 23 | 100% | 39% |
| 10-б | Сыско И.В. | 27 | 100% | 48% |
| 11-а | Жукова Н.Г. | 28 | 100% | 46% |
| 11-б | Андреева С.И. | 29 | 100% | 52% |
| **Итого:** |  | **107** | **100** | **46%** |

**Результаты ОГЭ-2024.**

Таблица 5. **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На 01. 06.2024учащихся 9-х классовсогласно движению | Из них | Прошли ГИА в форме ГВЭ *(+ особые условия в аудиториях ППЭ)* | Количество выпускников, проходивших ГИА в качестве экстернов |  Из них прошли государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов |
| не допущены к ГИА | прошли итоговую аттестацию и получили: | не получили аттестаты |
| аттестаты | В т. ч. особого образца |
| чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 82 | 0 | 82 | 100 | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 6. **Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во сдававших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Ср. оценка** |
| Английский язык | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 51,4 | 4,1 |
| Русский язык | 82 | 30 | 28 | 23 | 1 | 25,8 | 4,03 |
| Обществознание | 38 | 3 | 22 | 13 | 0 | 25,3 | 3.7 |
| Химия | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 33,16 | 4.6 |
| География | 21 | 6 | 6 | 8 | 1 | 21,1 | 3,9 |
| Математика  | 82 | 23 | 45 | 12 | 1 | 18,5 | 4,08 |
| Физика | 30 | 7 | 20 | 3 | 0 | 30,86 | 4,13 |
| Информатика | 43 | 22 | 16 | 3 | 2 | 15.2 | 4,4 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 35 | 5 |
| Биология | 15 | 3 | 8 | 4 | 0 | 29,13 | 3,9 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 | 3 |

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание, информатика, география, физика.Итоговая аттестация выпускников 9 классов показала, что большинство обучающиеся освоили обязательный образовательный минимум, владеют знаниями и умениями в соответствии с государственной программой.

Кроме того, девятиклассники в соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 года №1025 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое проходило 14.02.2024. Все 82 выпускника удачно прошли собеседование.

**Результаты ЕГЭ (11-е классы)**

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали дальнейшее обучение в высших учебных заведениях. Из 57 выпускников 11-х классов ЕГЭ сдавали 57 человек (100%). Распределение учеников по предметам выглядит следующим образом:

русский язык – 57 чел.,

математика:

профильный уровень – 38 чел.

 математика:

базовый уровень – 19чел.

информатику и ИКТ – 20 чел.,

физика – 15 чел.,

химия – 1 чел., биология – 1 чел.,

обществознание – 27 чел.,

история – 12 чел., английский язык – 7 чел.,

литература – 3 чел.

Качество знаний выпускников 11-х классов 49% (в прошлом году –45%).

Таблица 7. **Данные о количестве учащихся, имевших в аттестате только «4 и 5»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| % | 66 | 48 | 39 | 45 | 49 |

**Медали "За особые успехи в учении" I степени вручены следующим выпускникам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | ФИО(полностью) | Классы  |
| 1. | Горшков Фёдор Андреевич | 11-А |
| 2. | Семенова Полина Олеговна | 11-А |
| 3. | Баранов Иван Денисович | 11-Б |
| 4. | Оборок Арина Сергеевна | 11-Б |
| 5. | Ханов Иван Александрович | 11-Б |

**Медали "За особые успехи в учении" II степени вручены следующим выпускникам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | ФИО(полностью) | Классы  |
| 1. | Бердникова Арина Александровна | 11-А |
| 2. | Бурсиков Егор Алексеевич | 11-А |
| 3. | Мухин Артём Николаевич | 11-А |
| 4. | Дурнов Артём Валерьевич | 11-А |
| 5. | Капустин Максим Андреевич | 11-Б |

 Все учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по выбранным предметам.

Таблица 8. **Средний балл за ЕГЭ за 2023-2024 учебный год в сравнении с результатами за пять лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Русский язык | 78 | 78 | 75 | 74 | 66 |
| Математика профильная | 62 | 65 | 63 | 62 | 74 |
| Литература | 58 | 66 | 70 | 69 | 71 |
| Обществознание | 67 | 67 | 71 | 71 | 61 |
| Химия | 61 | 54 | 40 | 40 | 40 |
| Физика | 67 | 65 | 58 | 62 | 71 |
| Английский язык | 73 | 74 | 84 | 68 | 63 |
| История | 64 | 72 | 72 | 77 | 61 |
| Биология | 61 | 53 | 58 | 53 | 43 |
| Информатика | 67 | 83 | 83 | 66 | 68 |

**Результаты освоения программ углубленного и профильного обучения.**

Принципиальное значение для школы имеют результаты освоения программ профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В2023-2024учебном году в школе работали профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: 11а класс гуманитарный с углубленным изучением русского языка, обществознания, права и экономики, 10а гуманитарный с углубленным изучением литературы, обществознания, истории, 11б классы технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики, 10б технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики.

Таблица 9. **Информация о качестве знаний обучающихся профильных классов с** углубленным изучением предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет, изучаемый на углубленном уровне | Кол-во учащихся | Качество знаний, % |
| 10а | история | 23 | 43 |
| 10а | литература | 23 | 54 |
| 10а | обществознание | 23 | 43 |
| 10б | математика | 27 | 45 |
| 10б | физика | 27 | 42 |
| 10б | информатика | 27 | 52 |

Таблица 10. **Итоги муниципального этапа олимпиады «Смешарики» 2023-2024 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Ф.И.О. ученика**  | **класс** | **учитель** | **результат** |
| 1 | обществознание | Трофимов Максим Александрович | 2а | Осечкина И.Ю. | призёр |
| 2 |  | Макогонюк Арсений Александрович | 4а | Матвеева И.М. | **победите**ль |
| 3 |  | Бакулин Макар Александрович | 4б | Моисеенко Е.Л | призёр |
| 4 | История | Бакулин Макар Александрович | 4б | Моисеенко Е.Л | **победитель** |
| 5 |  | Копытов Семён Михайлович | 3а | Осечкина И.Ю | призёр |
| 6 |  | Тотров Илья Геннадьевич | 3 а | Осечкина И.Ю. | призёр |
| 7 |  | Хубулава Руслан Александрович | 2 а | Попова Е.Б. | призёр |
| 8 | Литерат. чтение | Козлова Антонина Николаевна | 4в | Чистякова Е.В. | призёр |
| 9 | Естествознание | Копытов Семён Михайлович | 3а | Осечкина И.Ю. | **победитель** |
| 10 |  | Макогонюк Арсений Александрович | 4а | Матвеева И.М. | **победитель** |
| 11 | МХК | Трофимов Максим Александрович | 2а | Осечкина И.Ю. | призёр |
| 12 |  | Лапшина Алиса Александровна | 4б | Сафронова Н.А | победитель |
| 13 | Информатика | Козлова Антонина Николаевна | 4в | Чистякова Е.В. | **победитель** |
| 14 | ОБЖ | Трофимов Максим Александрович | 3а | Осечкина И.Ю. | призёр |
| 15 |  | Макогонюк Арсений Александрович | 4а | Матвеева И.М. | призёр |
| 16 | География | Козлова Антонина Николаевна | 4в | Чистякова Е.В. | призёр |
| 17 | Метапредметная | Андреяненков Михаил Юрьевич | 1 а | Смирнова Т.В. | **победитель** |
| 18 | Физическая культура | Иванов Андрей Евгеньевич | 4б | Гусева О.В. | призёр |

**Результаты участия наших ребят в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Дата проведения** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Тип диплома** |
| ***Обществознание*** | 02.02.202403.02.2024 | **Зеленов Степан*****(учитель-Слепкова Елена Викторовна)*****Печникова Ксения*****(учитель-Слепкова Елена Викторовна)*** | 9-А10-А | **Призер** **Призер** |
| ***История*** | 23.01.202424.01.2024 | **Зеленов Степан *(учитель-Кукушкина Наталья Евгеньевна)*** | 9-А | **Призер** |
| ***Литература*** | 13.02.2024 | **Семенова Полина** ***(учитель-Жукова Надежда Генриховна)*** | 11-А | **Призер** |
| ***Технология*** | 20.02.202421.02.2024 | **Семенов Николай*****(учитель-Галкин Михаил Викторович)*** | 10-Б | **Победитель** |

Семёнов Николай стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Москве.

**Информационное пространство школы**

Школа имеет значительную учебно-материальную базу и является участником муниципального мониторинга развития информатизации, включающего три составляющие: техническое обеспечение, кадровые ресурсы, управленческую деятельность.

В результате анализа деятельности по данным направлениям можно сделать следующие выводы:

наблюдается

количественный рост ЭОР, внедренных в учебный процесс;

увеличение количества методических материалов, подготовленных учителями школы и размещенными на различных образовательных ресурсах сети интернет;

введение дистанционных образовательных услуг для обучающихся с применением ИКТ (использование видеосвязи для обеспечения эффекта присутствия);

увеличение доли педагогов, использующих ЭОР в учебном процессе, от общего количества;

рост количества педагогов и школьников, принимающих участие в сетевых проектах;

распространение и обобщение опыта учителей (мастер-классы в рамках педагогического совета);

рост количества пользователей сети Интернет из числа работников и обучающихся школы, принимающих участие в дистанционных конкурсах;

повышение доли педагогов / обучающихся вовлеченных в конкурсно-проектную деятельность с применением ИКТ;

рост количества педагогов, освоивших совместную удаленную работу с документами.

Таблица 11. **Комплексное оснащение учебного процесса**:

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатель* | *Фактический показатель* |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | в наличии |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | + |
|  - доступа в школьной библиотеке: | + |
| - к информационным ресурсам Интернета | + |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | + |
| - создания и использования информации; | + |
| - получения информации различными способами | + |
| реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | + |
| включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | + |
| проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | + |
| планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | + |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | + |

Таблица 12. **Информационно-образовательная среда:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | + |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | + |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | + |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | + |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: |  |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | + |
| б) педагогических работников, | + |
| в) органов управления в сфере образования | + |
| г) общественности | + |
| д) учреждений дополнительного образования детей | + |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | + |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне:на 2 и 3 уровнях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | в наличии |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | 5,9 - выше среднего областного (7,3) |

Таблица 13. **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель | %оснащенности |
| учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни | книг | 29569 |  |
| учебников | 19443 | 100 |
| методическая литература |  1275 |  |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | да |  |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | да |  |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | да |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | да |  |
|  | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | да |  |

**Работа, направленная на здоровьесбережение.**

Создание безопасных условий труда и учебы - одна из важнейших задач пребывания учащихся и педагогов в МБОУ «Средняя школа №4». Механизмы работы по здоровьесбережению учащихся и работников школы и созданию безопасной образовательной среды в организации постоянно совершенствуются.

Работа школы по этому направлению построена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Средняя школа №4», Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает дополнение нормативно-правовой базы по охране труда.

 Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе. В школе заключен коллективный договор, принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

Для оценки результативности деятельности педагогического коллектива по реализации принципа здоровьесбережения в 2023-2024 учебном году мы провели анализ показателей:

- состояние здоровья учащихся школы;

- группы здоровья;

- группы для занятий физкультурой;

- организация питания.

По данным показателям имеется положительная динамика.

В рамках создания здоровьесберегающей среды в школе большое внимание уделяется организации горячего питания. С этой целью организаторами питания разработано и согласовано с управлением Роспотребнадзора 10-дневное меню. Организация горячего питания контролируется программой производственного контроля, включающей лабораторно-инструментальные исследования.

С целью повышения эффективности организации горячегопитания создан общешкольный комитет. Его основными направлениями деятельности являются обеспечение контроля за качеством организации питания, популяризация системы здорового питания среди учащихся школы.

Важное значение для здоровьесбережения имеет работа по выполнению программы «За здоровый образ жизни». Школьный Центр здоровья продолжает свою работу по привитию навыков здорового образа жизни обучающимся. Работа по данному направлению освещается на информационных стендах.

**Характеристика кадрового состава.**

Таблица 14. **Сведения о руководящих работниках.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.  | Образование, специальность по диплому | Стаж работы | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении в руководящей должности |  |
| Директор | Шкапова Ирина Владимировна | высшее, учитель начальных классов, «Менеджер в образовании»,«Государственное и муниципальное управление» | 30 | 4 | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Виноградова Елена Евгеньевна | Высшее, учитель математики и физики.  | 28 | 4 | СЗД |
| Заместитель директора по учебно-воспитательнойработе | Габидзашвили Лариса Сергеевна | Высшее, учитель английского языка. | 29 | 3 | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательнойработе | Матвеева Ирина Михайловна | Высшее, учитель начальных классов. | 36 | 3 | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательнойработе | Мазилова Елена Юрьевна | Высшее, учитель химии. | 35 | 3 | СЗД |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Назаретская Ирина Евгеньевна | Высшее, филолог. | 37 | 3 | СЗД |
| Заместитель директора по АХЧ | Ипполитова Елена Всевлодовна | неоконченное высшее, технолог швейного производства | 30 | 2 |  |

Таблица 15. **Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 50 | 100 |
| Всего педагогических работников: |  |  |  |
| Из них: |  | 50 | 100 |
| - на I уровне | 12 | 24 |
| - на II- III уровнях | 38 | 76 |
| - из них внешних совместителей | 3 | 6 |
| Вакансии (учитель английского языка, информатики, русского языка и литературы) | 4 | 8 |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 48 | 96 |
| работников | - с незак. высшим образованием | 1 | 2 |
|  | - со средним специальным образованием | 1 | 2 |
|  | - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие | - всего | 50 | 100 |
| квалификационную категорию | - высшую | 24 | 48 |
|  | - первую | 9 | 18 |
|  |  |  |  |
| Соответствуют занимаемой должности |  | 17 | 34 |
| Молодые специалисты |  | 3 | 6 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 50 | 100 |
|  | - мастер производственного обучения | 0 | 0 |
|  | - социальный педагог | 0 | 0 |
|  | - учитель-логопед | 0 | 0 |
|  | - педагог-психолог | 1 | 2 |
|  | - педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
|  |
|  | - педагог-организатор | 0 | 0 |
|  | - педагог-библиотекарь | 1 | 2 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 0-5 лет | 4 | 8 |
|  | 5-10 лет | 4 | 8 |
|  | свыше 20 лет | 42 | 84 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» | 1 | 2 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 18 | 36 |

В школе работают высокопрофессиональные педагоги, настоящие мастера своего дела. Это качество коллектива проявилось в большом количестве мероприятий, направленных на распространение опыта педагогов: конференций, форумов, круглых столов, конкурсов и т.д. Большого внимания требует работа с молодыми учителями, это одно из приоритетных направлений методической деятельности в школе.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

− сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, работу по повышению методического мастерства молодых учителей;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

Педагоги школы участвуют в конкурсном движении, распространяют свой методический опыт на конференциях различного уровня.

**Работа учителей школы в экспертных комиссиях.**

Учителя обществознания (Смирнова Т.В., Слепкова Е.В.), русского языка, литературы (Жукова Н.Г., Мышленник И.Э., Сыско И.В.), учитель английского языка Габидзашвили Л.С., учитель информатики Гатальская Н.Г. входят в число экспертов предметных комиссий по проверке работ обучающихся ОГЭ и ЕГЭ.

**Педагоги, представившие свой опыт в виде выступления в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятия**  | **Название мероприятия** | **ФИО педагога** |
| региональный | Спикер инновационной площадки «Путешествие с книгой. Читающий мишка» | Чистякова Елена Владимировна |
| МБУ МЦ | 1.Семинар «Особенности подготовки к заданиям с развернутым ответом ЕГЭ»: Представление профессионального опыта на тему «Организация работы по подготовке к ЕГЭ» | Сыско Ирина Владимировна |
| Институт непрерывного образования и инноваций г.Иваново | [Методические материалы к изучению драмы А.Н. Островского «Гроза](https://pedsovet37.ru/storage/documents/FYAi6wzZpgZdlzru2TLJ7LhDGznuISN5zgLes2hm.pptx)» | Сыско Ирина Владимировна |
| Межрегиональная научно-практическая конференция. **25-27 марта 2024** | «Тенденции развития образования:педагог – образовательная организация – общество». Тема выступления «**«Проектная деятельность на уроках ИЗО». Приказ МБУ МЦ от 27.03. 2024 № 44** | Матюшина СветланаАлексеевна |
| Региональный (на базе центральной универсальной научной библиотеки) | Спикер регионального семинара-практикума «Уроки корпоративной культуры» сертификат от 15.11.2023 | Жукова Надежда Генриховна |
|  |
| **Название сборника** | **ФИО педагога** |
| 1.Рабочие листы для дошкольников по окружающему миру. Проверочная работа по теме «Имя прилагательное» (4 класс) | Чистякова Елена Владимировна |
| 2.Сайт "МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ" г. ИВАНОВО , раздел «Методический кабинет» («Филология» ) | Сыско Ирина Владимировна |
| 3. Всероссийский урок к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского | Сыско Ирина Владимировна |
| 4.Публикации на электронном сайте infourok.ru<https://infourok.ru/user/kolpakova-irina-valerevna> | Колпакова Ирина Валерьевна |
| Ссылка на электронную версию сборника | ФИО |
| 1.https://infourok.ru/user/ch-e-v/material | Чистякова Елена Владимировна |
| 2. <https://gmc.ivedu.ru/storage/app/media/Metod.cab/COO/Filologiya/Prezentaciya%20opyta%20uch.%20russ.%20yaz.%20Sysko.pdf> | Сыско Ирина Владимировна |
| 3. Размещено на сайте ПЕДСОВЕТ37.РУ Информационно-образовательный порталИвановской области <https://pedsovet37.ru/page/ruslangmetod> | Сыско Ирина Владимировна |
| 4. https://cloud.mail.ru/public/2htU/1Zd9uhhHb (II межрегиональные образовательные Чиндиловские чтения: «Разумное, доброе, вечное…») 19 апреля 2024 | Жукова Надежда Генриховна |

**Анализ воспитательной работы школы за 2023-24учебный год.**

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В анализе рассматриваются:

**Реализации воспитательного потенциала в урочной деятельности**

**Организация внеурочной деятельности обучающихся.**

**Деятельность классных руководителей и их классов**

**Взаимодействие с родительским сообществом**

**Деятельность ученического самоуправления**

**Деятельность по профилактике и безопасности**

**Организация и поддержка предметно-пространственной среды**

**Деятельность по профориентации обучающихся**

**Реализации воспитательного потенциала в урочной деятельности**

Воспитание учащихся идет не только во время подготовки и проведения внеурочных дел, но большей частью оно проходит на уроке. Прошли традиционные предметные недели, которые всегда способствовали поднятию интереса к предметам, без сомнения, они были увлекательны, формы были разнообразны. Неделя предметов естественнонаучного цикла (руководитель МО А.А.Мышленник) была приурочена ко Дню космонавтики и Году семьи. Для учащихся 6-7-х классов были проведены познавательные игры -викторины «Загадки космоса». Прошла школьная научно-практическая конференция на тему «Наука на страже здоровья семьи» для старшеклассников.

В рамках Недели искусства и технологии( руководитель С.А.Матюшина) для начальных классов организованы интерактивные уроки на тему: «Песни о космосе». В 6-8-х классах учащиеся узнали о современных инструментах (синтезатор, глюкофон). В 5-8 классах девочки выполнили проект на тему «Любимое блюдо моей семьи», «История школьной формы» и «Ах, мода, мода». Интересно прошла и Неделя иностранного языка. Были проведены состязания по чтению. конкурс проектов на английском языке, показаны фильмы – экранизации по произведениям англоязычных писателей. Особого внимания заслуживают и анонсы в соцсетях, и представления в вестибюле, оформление классов, общие линейки , а после подведения итогов - выставки работ учащихся МО «Начальной школы»( руководитель Т.В.Смирнова). Неделя точных наук (руководитель МО С.И.Андреева ) позволила учащимся испытать себя не только в игровых формах, но и в написании сочинений о математике. При подготовке мероприятий Недели русского языка литературы(руководитель МО И.Э.Мышленник) учителями учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности. Традиционная встреча в Пушкинском кабинете собрала разные возрасты учащихся. В ходе Недели истории (руководитель Т.В.Смирнова) прошли дебаты, деловая игра «Выборы», подготовлен проект «Наш край в годы Великой российской революции и гражданской войны», викторина «Смутное время в Ивановском крае». Учащиеся школы приняли участие в различных проектах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Название** | **Участники и результат**  | **Организаторы** |
|  | «Диктант Победы» | 68человек  | Е.В.Слепкова, Т.В.Смирнова |
|  | Урок цифры | 186 человек | Н.Г.Гатальская |
|  | Кибертурнир | 1 место команда «4tverocka» 11б | Н.Г.Гатальская |
|  | **Всероссийской интеллектуальной игры Инфознайка** | 1 местоД.Очередко, Е.Сафронов, Е.Ушанова 9а | Н.Г.Гатальская |
|  | Квест «Вокруг информатики» | 1 место две команды. Капитаны И. Носков 11б и М.Прокофьев 10б. | Н.Г.Гатальская |
|  | Финансовая викторина «ФинВопрос» | Участие | С.И.Андреева |
|  | Фестиваль «INTERLOGOS» | 1 место М.Дезорцева 10а | Л.С.Габидзашвили |

**Организация внеурочной деятельности обучающихся.**

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, которые прошли экспертизу и были внедрены в систему «Навигатор». Программы отвечают требованиям и соответствуют направлениям деятельности: естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, технической, физкультурно -спортивной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название программы | Количество детей | Классы | Количество часов |
| Социально-педагогическая | «Школа здоровья» | 381 | 1-4 | 1 |
| Социально-педагогическая | «Я в современном мире» | 81 | 9 | 1 |
| Техническая | «Школа конструирования»  | 18 | 6-7 | 4 |
| Естественнонаучная | «Здорово быть здоровым» | 58 | 11 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | «Тэг – регби», «Комплексные спортивные игры» «Кирсановец» | 101 | 1-11 | 16 |

В течение учебного года к программам подключено 85% обучающихся. Программы подготовлены и реализованы как педагогическим составом школы, так работниками учреждений дополнительного образования.

**Участие в программе «Активные каникулы».**

В рамках межведомственного проекта «Активные каникулы» учащиеся школы приняли участие в [эта](https://sh4-ivanovo-r24.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Plan_gorodskih_meropriyatiy_uchrezhdeniy_kultury_1.docx) деятельность прошла входе работы школьного лагеря «Солнышко». Учащиеся принимали участие в акции «Безопасное лето», посетили Ивановский театральный комплекс. В детском центре «Солярис» прошла встреча с цирковым коллективом «Арлекино». Ребята школьного лагеря стали частью благотворительного концерта «МЫ - потомки победителей», целью благотворительного концерта был сбор средств для оказания гуманитарной помощи военнослужащим специальной военной операции. Воспитанники лагеря побывали в Ивановской библиотеке детства и юношества, где отметили юбилей А.С. Пушкина.

**Деятельность классных руководителей и их классов**

В начале учебного года классные руководители поставили цели и задачи деятельности и спланировали работу с классными коллективами. В планах нашло отражение гражданское воспитание, патриотическое воспитание, которое прошло через классные часы «Разговор о главном», участие в социально значимых и патриотических акциях. Всего пять раз были организованы сборы необходимых вещей для нашей армии, посылки были отправлены по назначению. Одна из посылок была направлена в рамках встречи с бойцами СВО, выступления которых оставили заметный след в жизни школы. Патриотическое воспитание учащихся проходило и через участие в городской акции «Свеча памяти» (М.В.Галкин). Проведены Уроки мужества, знаменательной стала встреча с бойцами Росгвардиии и волонтерами Победы, которая собрала в зале представителей 3-х школ. Также в преддверии 9 мая волонтеры Победы провели конкурс на знание истории и традиций, показали социальный ролик о необходимости преемственности поколений, о сохранении памяти об историческом прошлом своей страны, о недопустимости переписывания истории. 4 апреля на выставке-форуме «Россия» состоялся «Гагаринский урок. Личный опыт в космосе». Его специальным гостем явился космонавт, Герой России Андрей Иванович Борисенко. «Ростелеком» организовал телемост со школьниками из восьми регионов Центрального Федерального округа, в том числе из Ивановской области. Учащиеся 7 а класса стали активными участниками данного мероприятия (И.Э. Мышленник)

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название | Участники | Организатор |
|  | «Без срока давности»  | 1 место в муниципальном этапе М.Дезорцева 10а, участие П.Семенова 11а  | И. Э. Мышленник , Н.Г. Жукова |
|  | «Малахитовая шкатулка» | 1 место А. Козлова 4в  | Е.В.Чистякова |
|  | «По законам каллиграфии»  | Участие А. Козлова 4в | Е.В.Чистякова |
|  | «Рождественский подарок» | 1 место К.Федин 5в,2 место  Р.Хубулава 2а, М.Горелова, 2а 2 место  Театральное объединение «Непоседы», Трио «Ступени»  | А.А.ЧерноваЕ.Б.Попова И.В. Колпакова  |
|  | «Новогодний серпантин» | Участие А. Кусакин, П.Шитов1б, М.Куванов 2а, А.Гуров 3г В.Крайнова,С.Рыжова5в | Н.А.Сафронова Е.Б.ПоповаЕ.Н.МатвееваА.А.Чернова |
|  |  «Светлый праздник»  | С.Рыжова 5в | А.А.Чернова |
|  | «Семья года» | 1 место в номинации «Династия» семья Крохиных. | А.А.Чернова |
|  | «Звезда сезона -2023» «Лидер- 2024» | 1 место 1 место команда 9а класса | С.А.Матюшина |
|  | «Абсолютный чемпион» | Сертификат 6 человек | С.А.Матюшина |
|  | «Дорога жизни»  | 2 место К.Пурышева 5в | А.А.Чернова |
|  | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»   | Участие А.Гуров 3г | Е.Н.Матвеева |
|  | Конкурс чтецов «Солнечный эльф» | 1 место М.Васильева, М.Горелова, С. Тихвинская, С. Иванов, Г. Попов 2а | Е.Б.Попова  |
|  | «По странам и континентам» межрегиональный конкурс рисунков | Е.Чернышева,8в лауреатом II степени в возрастной группе 12-14 лет «Индийский слон» | С.А.Матюшина |
|  | Конкурс рисунков «Неопалимая купина», «Z патриот» | А.Басаева , Хромова 8в, С.Рыжова 5в, М.Масло 5а, А.Лапшинова 5б, К.Пурышева 5в. | С.А.Матюшина |
|  | «Россия начинается с тебя»  | 3 место хор 4а класса  | И.М.Матвеева |
|  | Конкурс школьных хоров | 2 место | И.В.Колпакова |
|  | «Хранители земли» | Призер А.Козлова 4в. | Е.В.Чистякова |

**Трудовое воспитание и экологическое воспитание**

 Является приоритетным направлением в нашей школе. Трудовое воспитание на уроке, во внеурочное время, даже каникулы являются важным звеном этого процесса.

В школе проведены субботники, где учащиеся совместно с родителями подметали участок, облагораживали клумбы, белили деревья, сажали кустарники, красили скамейки, мыли окна. Совместными усилиями школа и её территория преобразились, посвежели. В июне был организован отряд труда и отдыха, в июле 24 учащихся школы были оформлены через молодежный центр на работу на территории школы. Отряды занимались благоустройством пришкольной территории, разбивкой и оформлением клумб, ухаживали за высаженными цветами. Результаты общей деятельности были представлены в отчетах регионального этапа Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне», участие в которой школа получила благодарность.

**Физическое воспитание**

В 2023-2024 учебном году в школе продолжили работать спортивные секции, объединения дополнительного образования, направленных на поддержание физической формы учащихся, развитие навыков здорового образа жизни. В 2024 году школа стала бронзовым призером в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также в городской Спартакиаде школьников. Сборная школы ежегодно занимает призовые места в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Рабочий край». По итогам текущего года команда учащихся 2015-2016 годов рождения является победителем областных соревнований Школьной спортивной лиги по тэг-регби. Семья Крохиных (Крохина Валерия, учащаяся 5в класса) второй раз приняла участие в областных соревнованиях «Папа, мама, я, ГТО – одна семья!»,став ппризеромв муниципальных. Также семья Крохиных одержала победу в городском конкурсе «Семья года» в номинации «Династия» в 2024 году.

**Участие в соревнованиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Результат** |
|  | ГТО 1-11 классы. | Участие семьи Крохиных в муниципальном конкурсе «Мама, папа, я, ГТО – одна семья» |
|  | Соревнования по мини-футболу | 3 место |
|  | Соревнования по легкой атлетике | 1 место в забеге на 300 м, 3 место в забеге на 50 м, 3 место по прыжкам в длину. |
|  | «Лыжня России» | 2 место в гонке на 5км |
|  | Соревнования по лыжным гонкам | 3 место в личном зачете |
|  | Соревнования по волейболу | 2 место- мальчики и 3 место – девочки в районе |
|  | Соревнования по тег-регби  | 1 место |
|  | Соревнования по КЭС-баскетболу | 3 место |
|  | Соревнования по баскетболу | 1 место (девушки) |
|  | Участие в соревнованиях по лазер-тагу | Участие |
|  | Участие в легкоатлетической эстафете | 1 место мальчики, 2 место юноши и девушки,  |
|  | Участие в Президентских состязаниях | 2 место |
|  | Соревнования по настольному теннису | 2 место в районе |
|  | Спартакиада по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений | 1 место |

**Взаимодействие с родительским сообществом.**

Одна из форм взаимодействия с родительским сообществом - подготовка к школьным праздникам, началась еще летом. Вместе с родителями был подготовлен праздник, посвященный Дню знаний. Родители отмечали высокую активность учащихся в общем деле. На волне успешного проведения праздника, сложилось явное желание со стороны родителей помогать школе. Были проведены субботники с посадкой растений, уборкой листвы.

 Творчески родительские комитеты подошли к оформлению окон к Новому году.

Проведены родительские собрания, где поднимались вопросы по безопасности учащихся в различных условиях пребывания.

 Сложился новый состав родительского актива, что, мы надеемся, будет способствовать развитию школы.

**Деятельность ученического самоуправления**

Важной составляющей школьной жизни является работа школьного самоуправления, а значит, и развитие в учащихся лидерских качеств. В сентябре месяце был создан и работал совет старшеклассников, председателем которого стал учащийся 9а класса Степан Зеленов. Однако в силу загруженности С.Зеленов вынужден был оставить этот пост и для завершения года был избран учащийся 11а класса А.Дурнов. Артем даже в непродолжительное время смог проявить свои лидерские качества и стал руководителем миротворческих акций в старшем звене..

Активист школы Мирославлев Илья стал призером городского конкурса «Ученик года».

В школе прошел День самоуправления. Не все желающие смогли провести уроки, в будущем году мы приложим более усилий для качественной подготовки к этому мероприятию.

Советом старшеклассников дважды был организован сбор медикаментов, корма для приюта животных «Майский день».

На заседаниях совета старшеклассников обсуждались вопросы поведения учащихся школы. Были даны согласия на объявление выговоров учащимся, нарушающим Устав школы.

**Деятельность по профилактике и безопасности**

МБОУ «СШ№4» организует работу и регламентирует проведение мероприятий с семьями, находящимися в опасном социальном положении в соответствии с Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ивановской области 28 декабря 2022 года № 4-о. Положением о постановке на учет МБОУ «Средняя школа №4»*.* В ходе анализируемого периода на основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних в школе поставлена на учет семья Дарьи Блиновой, учащейся 7а класса*.* В МБОУ «СШ№4» составлены: План по раннему выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений;

* План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
* План по профилактике правонарушений среди учащихся.

 С 2020 года школа участвует в социально – психологическом тестировании учащихся, нап**равленное на изучение социально-психологического состояния личности, а также** раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводилось в школе совместно с Ивановским областным наркологическим диспансером. В 2023-2024 учебном году в нем приняло участие 100 *%* учащихся 7-11 классов. С учащимися и их родителями работала специалист ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» Татьяна Геннадьевна Клыгина.

За анализируемый период был проведено анкетирование учащихся среднего звена по вопросу суицидальных наклонностей. Анкета была разработана Грушанской Татьяной Владимировной, заместителем директора ОГБУ Центр оценки качества образования. Анкетирование прошли 100 % учащихся, запрошенного возраста. Ответы анкетирования отправлены на исследование ОГБУ Центр оценки качества образования. Помимо этого, проведено исследование учащихся педагогом- психологом школы на основе опросника С.Г. Корчагиной на предмет выявления суицидальных наклонностей.

Результаты будут доведены до педагогического коллектива, для продолжения работы в этом направлении. В перспективе планируется исследование всех учащихся среднего и старшего звеньев.

 Любые проявления противоправного характера со стороны учащихся, их родителей незамедлительно рассматриваются педагогами школы, членами администрации в присутствии родителей. В наиболее сложных случаях идет совместная работа с инспекторами ОМВД России по Октябрьскому району города Иванова. Инспектор Ю.С.Яранцева (до января 2024 года), Е.А.Румянцев (с января 2024 года) постоянно находится на связи, готов в любое время помочь в решении создавшейся ситуации. В МБОУ «СШ№4» разработан «Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних».

В школе ведется систематическая работа в целях принятия своевременных мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений. Школа более десяти лет работает в межведомственной профилактическая операция
«Несовершеннолетние». Она начинается в марте каждого года и включает в себя несколько этапов: «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети», «Всеобуч», «Внимание, родители!», «Лидер». В рамках профилактических операций в школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению экстремизма, безнадзорности, жестокого отношения в семье, употребления ПАВ и прочих. Мероприятия проводятся на уровне классов и одно общее, объединяющее несколько параллелей.

 Сотрудниками ОМВД России по Октябрьскому району г. Иванова были проведены Единые дни профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были прочитаны лекции: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных собраниях (ЧВК Редан и АнтиРедан). Профилактика употребления алкогольной и табачной продукции, наркотических и психотропных средств. Ответственность за употребление. Профориентационные мероприятия (выбор профессии, перспективы, возможности устройства в ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново – вакансии, перспективы). Общие правила поведения в образовательном учреждении, в общественных местах». В школе налажена служба социально – психологической поддержки. Она проходит через работу педагога-психолога, который работает на 0,5 ставки, взаимосвязь с Уполномоченным по правам ребенка, который работает в школе на общественных началах. Согласно договору с детской поликлиникой №8 ИКБ имени Куваевых в школе работает медицинский кабинет. Плановые медосмотры позволяют иметь представления о состоянии здоровья учащихся. Медицинские работники не оставляют без внимания наличие травм, расспрашивают учащихся об их происхождении. Главную роль по выявлению семейного неблагополучия выполняет классный руководитель, который проводит исследование настроения класса через анкетирование, тренинги, личные беседы.

**Организация предметно-пространственной среды**

Учебный год начался с открытия яркой фотозоны, посвященной 50-летию школы. Ее подготовили родители начальных классов, под руководством художницы О.С.Остапенко. В ходе подготовки и проведения Нового года оформлены окна классных комнат и рекреаций, подготовлены фотозоны. В ходе подготовки к празднику Масленицы родителями классов был подготовлен яркий инструментарий для проведения конкурсов. При подготовке к празднованию 9 мая были оформлены «Окна Победы». Школа приняла активное участие в подготовке к проведению выборов. Во входных зонах были оформлены стенды, фотозоны, посвященные важной политической акции.

**Деятельность по профориентации обучающихся** Отдельного внимания заслуживает работа по профориентации. Без сомнения многие классы получили хороший заряд после встречи с работниками Центробанка, эту работу начала Е.В.Слепкова, в начальной школе Е.Л.Моисеенко. Постоянно, на уровне абонемента работают с учащимися И.Ю.Осечкина и Н.А.Сафронова, которые взаимодействует с музеем камня. Наука, профессии - комплексно открываются на этих занятиях. В рамках проекта «Скорая-детям», учащиеся 3в класса встретились с врачами скорой помощи.А в выпускных классах побывали представители военных профессий, среди них были и наши выпускники. Учащиеся 4б класса посетили интерактивную игровую площадку «Мастерград» в центре «Перспектива». Ребята узнали о том, что такое Центр занятости и где можно найти вакансии по выбранной профессии.

В этом учебном году вновь было организовано участие обучающихся в конкурсе BasicSkills. В мероприятиях приняла участие команда учащихся школы( Н.Г.Гатальская).

В этом году наша школа впервые приняла участие в фестивале «INTERLOGOS». Учащаяся 10 класса  Марина Дезорцева (Л.С. Габидзашвили) выступила  с работой «Профессиональное обучение в Иваново – Вознесенске до революции». Марина подготовила доклад на английском языке о пяти профессиональных учебных заведениях нашего

 города, которые были открыты на рубеже XIX – XX веков. Члены жюри, в состав которого входили преподаватели Ивановского государственно университета (кафедра иностранных языков и кафедра международных отношений) проявили живой интерес к материалу, собранному Мариной. Работа Марина Дезорцевой была удостоена диплома I степени в секции «Краеведение». В течение года учащиеся 9-11 классов посетили Центр выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис». Ребята стали слушателями и участниками семинара «Слон» - лекции о науке, где выступали ученые, преподаватели и талантливые студенты Ивановских вузов со своими научными открытиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название** | **Количество участников** | **Организаторы** |
| 1. | Конкурс BasicSkills Цифровой модельер WEB дизайнКомпьютерная графика в направлении Радиотехника | 1 место Н.Кочихина 9в 1 место Дурнова Алена 11б ,3 место Н. Гришин 1 место М.Прокофьев 10б 2 место Семёнов Николай 10б | Н.Г.Гатальская |
|  | Встреча с представителями военных училищ Ростова – на – Дону, Воронежа, Сызрани. | 10-11 классы | Кл. руководители |
|  | Посещение отделения ЦБ РФ по Ивановской обасти | 4-11 классы | Кл. руководители |
|  | Выход в колледжи города на проведение Дня открытых Дверей. | 9-11 классы | Кл. руководители |
|  | Посещение музея ситца | 4в класс 25человек | Е.В Чистякова |
|  | Посещение фабрики игрушек | 5в класс  | А.А.Чернова |
|  | Посещение кондитерской фабрики имени Бахарева | 7а,7в классы 30 человек | И.Э.Мышленник, Л.Г.Автуева |
|  | Посещение клубничной фермы | 30 человек | Е.Б.Попова |
|  | Выход в УМВД РФ | 7в 16 человек  | Л.Г.Автуева |
|  | Выход в музей сыра | 4-11 классы | Кл. руководители |
|  | Выход в ЦПОД«Солярис» | 9-11 классы  | Кл. руководители |

**Выводы для работы на следующий учебный год:**

Мотивировать учащихся к активному участию в конкурсах по отдельным предметам. Усилить работу в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Провести профессиональные пробы для учащихся.

Продолжить работу в рамках комплекса ГТО.

Продвигать найденные таланты на городской и региональный уровни.

Расширить круг социальных партнеров и привлекать их к участию в общешкольных акциях.

Расширить круг обязанностей и полномочий школьного самоуправления.

Продолжить прививать учащимся культуру безопасной, здоровой и экологичной жизни.

**Общие выводы.**

 **Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности | Результат |
|  | Обеспечение условий для успешной социализации выпускников | Стабильная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы. Высокие показатели сдачи ЕГЭ. |
|  | Развитие системы поддержки и развития одаренности | Увеличение количества участников традиционных конкурсов и предметных олимпиад.Расширение числа конкурсов, их разнообразие, в том числе участие в Интернет-викторинах и конкурсах.Позиционирование учебных достижений учащихся через Портфолио ученика, школьный сайт. |
|  | Удовлетворение запросов учащихся и родителей в занятиях физкультурой и спортом на базе школы  | Кадровое обеспечение как преподавания предмета учителями-специалистами (в том числе на 1 уровне), так и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности.Развитие материально-технической базы спортивного зала Увеличение количества спортивных секций и охвата участников.Увеличение времени занятости спортзала. |
|  | Информатизация образовательного процесса | Рост показателя обеспеченностью ПК (выше среднегородского).100% учебных кабинетов, обеспеченных ПК и медиапроектором. |

**Проблемные поля в деятельности учреждения.**

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса: значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста; незначительный приток молодых специалистов; низкий уровень конкурсной и инновационной активности.
2. Недостаточный уровень организации внеурочной деятельности в рамках имеющихся кадровых и материальных возможностей.

 **Приоритетные задачи по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Развитие кадрового потенциала через:

- организацию целевого набора для дальнейшего обучения среди выпускников школы;

- закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;

- оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;

- использование системы материального и морального стимулирования.

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, их организационное и содержательное единство с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов родителей и учащихся, развитие учреждения в целом; обновление программного обеспечения, с учетом актуальности долгосрочных программ дополнительного образования, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста; развитие системы договорного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования; кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
2. Создание комфортных здоровьесберегающих условий через развитие материально-технического обеспечения за счет рационального использования бюджетных средств, привлечения добровольных пожертвований и силами младшего обслуживающего персонала школы.