

Управление образования Администрации города Иванова  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

Юридический адрес: ул. Комсомольская, д.52, г. Иваново, 153037  
телефон: (4932) 30 44 24  
E-mail: [school4@ivedu.ru](mailto:school4@ivedu.ru)

Принято  
Педагогическим советом  
школы  
30.08.2023 Протокол №1

Согласовано  
Председатель Управляющего  
совета школы  
В.Ю.Никифоров  
Протокол № 6 от 30.08.2023



Утверждено  
Директор МБОУ «СШ №4»  
И.В.Шкапова  
Приказ № 318 от 30.08.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4»  
города Иванова  
Шкаповой Ирины Владимировны  
за 2022-2023 учебный год

Иваново, 2023г.

Данный публичный доклад составлен на основе аналитических материалов, предоставленных руководителями всех уровней и служб МБОУ «Средняя школа №4». В современных условиях большое значение в деятельности образовательного учреждения имеет принцип открытости и гласности. Поэтому так важен публичный доклад руководителя образовательного учреждения. Цель публичного доклада – предоставление полной, достоверной информации о достижениях ключевых субъектов образовательных отношений – учеников и учителей - в 2022-2023 учебном году.

Отметим, что данный публичный доклад включает информацию, ориентированную на образовательные запросы, прежде всего, родительской общественности, а также представителей иных социальных организаций и институтов.

Таблица 1. Общие сведения об организации

| Параметры информации  | Информация  |
|---|---|
| Наименование  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» города Иванова (МБОУ «СПШ №4»)   |
| Ввод в эксплуатацию   | 1973г.  |
| Учредитель  | Управление образования администрации города Иванова (153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6, тел 30-86-52, 32-96-91, 30-77-11; начальник управления – Арешина Елена Васильевна) |
| Юридический адрес   | 153037 г. Иваново, ул. Комсомольская, д.52  |
| Фактический адрес   | 153037 г. Иваново, ул. Комсомольская, д.52  |
| Телефон / факс  | (4932) 30-44-24   |
| E-mail  | <a href="mailto:school4@ivedu.ru">school4@ivedu.ru</a>  |
| Официальный сайт  | <a href="http://school4.ivedu.ru">http:// school4.ivedu.ru</a>  |
| Лицензия  | Серия 3701 № 0000934, регистрационный номер № 1395, выдана 27.08.2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.   |
| Аккредитация  | Серия 37A01 0000542, регистр №659 от 07.09.2015 г. Срок действия до 30.03.2027 года   |
| Свидетельство о постановке в налоговый орган                                      | Свидетельство серии 37, № 001532271, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы г. Иваново; поставлено на учет 09.10.2000 г.;   |
| Свидетельство (документ) о записи в единый государственный реестр юридических лиц | Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 09.06.2012 года серия 37 № 001581526 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново                       |
| Лицензия на медицинскую деятельность  | от 18.12.2018г., № ЛО-37-01-001324 регистрационный номер 1033700073208  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Органы управления  | 1. Общее собрание работников Учреждения<br>2. Педагогический совет<br>3. Управляющий совет<br>4. Методический совет<br>5. Органы ученического самоуправления                                       |
| Уровни образования | Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года)<br>Основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет)<br>Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года) |
| Формы обучения     | очная, очно-заочная, семейное обучение.  |
| Язык обучения      | русский  |

**Конкурентными преимуществами школы остаются:**

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве г. Иванова, региона.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания, в том числе дистанционные.
3. Современные условия обучения.
4. Акцент на здоровьесберегающие технологии, психологический комфорт обучения для всех субъектов образовательных отношений – педагогов, учащихся, а также их родителей.
5. Качественное образование на всех уровнях обучения.
6. Признание педагогического и родительского сообщества.
7. Высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами учащимися и их родителями.

За период реализации образовательной программы в школе было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей обучающихся и формирования физически здоровой личности решаются в школе успешно.

**Ежегодно это достигается:**

- за счет совершенствования организации профильного обучения, удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности обучающихся и способствующие их дальнейшему самоопределению;
- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности обучающихся;
- в определенной мере было реализовано взаимодействие учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках образовательных проектов различного уровня;
- введение системы мониторинга достижений обучающихся позволило достичь стабильно высоких результатов образования обучающихся;

- продуктивно использовались здоровьесберегающие образовательные технологии.

### **Органы управления и самоуправления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются Управляющий совет, педагогический совет, совет профилактики, общешкольный родительский комитет, организация ученического самоуправления.

Оперативное управление и мониторинг обеспечиваются работой предметных методических объединений, проблемных групп сменного состава, творческих инициативных групп по разработке программ. Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете. Представители в Управляющий совет избираются на общем собрании учащихся Учреждения, общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете школы. В состав Управляющего совета также входят Директор Учреждения, председатель общешкольного родительского комитета, член представительного органа работников (председатель профкома).

По решению Учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначенный приказом начальника Управления образования Администрации города Иванова с правом совещательного голоса.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- принятие программы развития Учреждения;
- согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств; планов организации и проведения культурно-массовых общешкольных мероприятий;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- выбор для Учреждения охранной организации и определение размера оплаты ее услуг (при привлечении на эти цели внебюджетных средств);
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей);
- участие в определении критериев и показателей стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения учреждения;
- определение общего вида одежды учащихся, ее цвета и фасона;
- участие в определении перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;
- принятие решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Директора или Учредителя в соответствии с Уставом.

Совет профилактики МБОУ «СШ № 4» создан для организации работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учёбы, координации усилий семьи и школы по воспитанию учащихся. В состав совета профилактики входят директор, учитель, выполняющий функции социального педагога, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор ПДН.

### **Результаты образовательной деятельности в школе.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Гимназия школы № 4», таблица 1. Директор

Директор

12.09.23 13:37 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся и формах обучения.

| Показатель                                    | Количество   | %   |   |
|---|--------------|-----|---|
| Всего классов                                 | 34           | 100 |   |
| в том числе:                                  |              |     |   |
| - на 1 уровне образования                     | 13           | 38  |   |
| - на 2 уровне образования                     | 16           | 50  |   |
| - на 3 уровне образования                     | 4            | 12  |   |
| - реализующих программы профильного обучения  | 4            | 12  |   |
| Всего обучающихся                             | 965          | 100 |   |
| в том числе:                                  |              |     |   |
| - на 1 уровне образования                     | 388          | 38  |   |
| - на 2 уровне образования                     | 464          | 50  |   |
| - на 3 уровне образования                     | 113          | 12  |   |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное        | 960 | Обучающиеся, получающие образование по формам |
|   | очно-заочное | 0   |   |
|   | семейное     | 5   |   |
|   | заочное      | 0   |   |

Таблица 3. Динамика качества знаний за последние пять лет

| Учебный год | Начальное общее образование (%) | Основное общее образование (%) | Среднее общее образование (%) | Всего по школе (%) |
|-------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 2017-2018   | 77                              | 45                             | 40                            | 54                 |
| 2018-2019   | 78                              | 49                             | 50                            | 59                 |
| 2019-2020   | 86                              | 55                             | 62                            | 62                 |
| 2020-2021   | 75                              | 49                             | 51                            | 58                 |
| 2021-2022   | 85                              | 45                             | 61                            | 59                 |
| 2022-2023   | 88                              | 50                             | 46                            | 61                 |

Таблица 4. По классам имеем следующие показатели по критерию «качество знаний»

| Класс | Классный руководитель | Кол-во учащихся на конец года | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|-----------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1-а   | Попова Е.Б.           | 32                            | 100%                | -               |
| 1-б   | Айсина Е.Е.           | 31                            | 100%                | -               |
| 1-в   | Морозова Г.В.         | 29                            | 100%                | -               |
| 2-а   | Осечкина И.Ю          | 30                            | 100%                |                 |
| 2-б   | Степнова И.С.         | 29                            | 100%                | 79,31%          |
| 2-в   | Макаренко А.А         | 30                            | 100%                | 76,64%          |
| 2-г   | Матвеева Е.Н.         | 30                            | 100%                | 76,67%          |
| 3-а   | Матвеева И.М.         | 30                            | 100%                | 84%             |
| 3-б   | Матвеева Е.Н.         | 30                            | 100%                | 83,33%          |
| 3-в   | Чистякова Е.В         | 29                            | 100%                | 82,76%          |

|               |               |            |             |              |
|---------------|---------------|------------|-------------|--------------|
| 4-а           | Смирнова Т.В  | 29         | 100%        | 79,31%       |
| 4-б           | Сафронова Н.А | 30         | 100%        | 76,64%       |
| 4-в           | Новикова Е.В  | 29         | 100%        | 89,66%       |
| <b>Всего:</b> |               | <b>385</b> | <b>100%</b> | <b>73,43</b> |

| Класс        | Количество учащихся в классе | Уровень обученности | Качество знаний | Количество отличников | Классный руководитель |
|--------------|------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| 5а           | 28                           | 100%                | 71,4%           | 7                     | Кондратьева Т.Г.      |
| 5б           | 30                           | 100%                | 23,3 %          | 0                     | Галкин М.В.           |
| 5в           | 28                           | 100%                | 53,5 %          | 2                     | Громаковская В.Г.     |
| 6а           | 30                           | 100%                | 53,3 %          | 1                     | Мышленник И.Э.        |
| 6б           | 30                           | 100%                | 53,3 %          | 1                     | Старовойтова О.А.     |
| 6в           | 27                           | 100%                | 14,8 %          | 1                     | Автуева Л.Г.          |
| 6г           | 28                           | 100%                | 39,2 %          | 0                     | Виноградова Е.Е.      |
| 7а           | 32                           | 100%                | 59,3 %          | 1                     | Слепкова Е.В.         |
| 7б           | 30                           | 100%                | 26,6 %          | 2                     | Смирнова Т.Г.         |
| 7в           | 32                           | 100%                | 50 %            | 2                     | Мальшева Е.В.         |
| 8а           | 29                           | 100%                | 44,8 %          | 4                     | Матюшина С.В.         |
| 8б           | 27                           | 100%                | 48 %            | 2                     | Безрукова О.В.        |
| 8в           | 27                           | 100%                | 26 %            | 0                     | Галкин М.В.           |
| 9а           | 28                           | 100%                | 57 %            | 3                     | Сыско И.В.            |
| 9б           | 28                           | 100%                | 14 %            | 1                     | Мышленник А.А.        |
| 9в           | 30                           | 100%                | 53,3 %          | 2                     | Жукова И.В.           |
| <b>ИТОГО</b> | <b>464</b>                   | <b>100 %</b>        | <b>42,98 %</b>  | <b>29</b>             |                       |

| Класс         | Классный руководитель | Кол-во учащихся на конец года | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|
| 10-а          | Жукова Н.Г.           | 27                            | 100%                | 33              |
| 10-б          | Андреева С.И.         | 28                            | 100%                | 54              |
| 11-а          | Габидзашвили Л.С.     | 30                            | 100%                | 47              |
| 11-б          | Маврычева Л.А.        | 28                            | 100%                | 50              |
| <b>Всего:</b> |                       | <b>113</b>                    | <b>100</b>          | <b>46</b>       |

### Результаты ОГЭ-2023.

Таблица 5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

| На 01.06.2023 учащихся 9-х классов согласно движению | Из них            |  |      |                         |      |                       | Прошли ГИА в форме ГВЭ (+ особые условия в аудиториях ППЭ) |   | Количество выпускников, проходивших ГИА в качестве экстернов |   | Из них прошли государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов |   |   |
|--|-------------------|--|------|-------------------------|------|-----------------------|--|---|--|---|--|---|---|
|  | не допущены к ГИА | прошли итоговую аттестацию и получили: |      |                         |      | не получили аттестаты |  |   |  |   |  |   |   |
|  |                   | аттестаты                              |      | В т. ч. особого образца |      |                       |  |   |  |   |  |   |   |
| чел.   | чел.              | %                                      | чел. | %                       | чел. | %                     | чел.   | % | чел.   | % | чел.   | % |   |
| 86   | -                 | 82                                     | 95   | 2                       | 2    | 4                     | 4  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4" **Результаты государственного государственного экзамена (ОГЭ)**  
Директор

12.09.23 13:37 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75

| Предмет         | Кол-во сдававших их | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | Ср. оценка |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|
| Английский язык | 16                  | 10  | 6   | 0   | 0   | 58,3     | 4,6        |
| Русский язык    | 86                  | 35  | 37  | 12  | 2   | 26,5     | 4,1        |
| Обществознание  | 47                  | 2   | 21  | 22  | 2   | 22,8     | 3,5        |
| Химия           | 10                  | 3   | 5   | 2   | 0   | 26,3     | 4,1        |
| География       | 26                  | 1   | 13  | 8   | 4   | 17,9     | 3,4        |
| Математика      | 86                  | 18  | 50  | 16  | 2   | 17,9     | 3,97       |
| Физика          | 24                  | 5   | 16  | 3   | 0   | 29,6     | 4,1        |
| Информатика     | 32                  | 17  | 9   | 6   | 0   | 14,3     | 4,3        |
| История         | 1                   | 0   | 1   | 0   | 0   | 29       | 4          |
| Биология        | 11                  | 0   | 8   | 3   | 0   | 30       | 3,72       |
| Литература      | 3                   | 2   | 0   | 1   | 0   | 32       | 4,3        |

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание, информатика, география, физика. Итоговая аттестация выпускников 9 классов показала, что большинство обучающихся освоили обязательный образовательный минимум, владеют знаниями и умениями в соответствии с государственной программой.

Аттестаты об основном общем образовании в основные сроки получили 75 выпускников, 6 их них получили аттестат особого образца.

После сдачи экзаменов в резервные сроки аттестаты получили еще 7 выпускников.

Двое обучающихся, Пичугин Глеб (9А) и Карасёва Злата (9Б) получили на итоговой аттестации три и четыре неудовлетворительные оценки соответственно. Пичугин Г. не справился с работами по русскому языку, математике, географии. Карасёва З. не справилась с работами по русскому языку, математике, географии, обществознанию. Двое обучающихся после пересдачи экзаменов в резервные сроки (Гусев П (9В) (география), Иванова П (9В) (география, обществознание) получили неудовлетворительные оценки повторно. Все перечисленные обучающиеся будут проходить аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Уровень обученности 100 % обучающиеся 9-х классов показали при прохождении итоговой аттестации по литературе, английскому языку, истории, информатике, физике, биологии.

Качество знаний 100 % показали учащиеся при прохождении итоговой аттестации по истории и английскому языку.

Кроме того, девятиклассники в соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 года №1025 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое проходило 08.02.2023. Все 86 выпускников удачно прошли собеседование.

### Распределение обучающихся 9-х классов

| 10 классы | СПО |
|-----------|-----|
| 56        | 30  |

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали дальнейшее обучение в высших учебных заведениях. Из 58 выпускников 11-х классов ЕГЭ сдавали 57 человек (98,3%). Распределение учеников по предметам выглядит следующим образом:

русский язык – 57  
чел.,  
математика:  
профильный уровень – 41  
чел.  
математика:  
базовый уровень – 16  
чел.  
информатику и ИКТ – 19  
чел.,  
физика – 15 чел.,  
химия – 1 чел.,  
биология – 4  
чел.,  
обществознание – 27  
чел.,  
история – 8 чел.,  
английский язык – 10  
чел.,  
литература – 5 чел.

Качество знаний выпускников 11-х классов 45% (в прошлом году –70%).

Таблица 7. Данные о количестве учащихся, имевших в аттестате только «4 и 5»

|     |           |           |           |           |           |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| %   | 50        | 66        | 48        | 39        | 28        |

Медалью "За особые успехи в учении"  
награждены:

| № п.п. | ФИО (полностью)             | Классы | Перечень экзаменов, выбранных для сдачи               |
|--------|-----------------------------|--------|---|
| 1.     | Бахарева Мария Сергеевна    | 11А    | Русский язык, математика базовая, история, англ. язык |
| 2.     | Частин Александр Дмитриевич | 11Б    | Русский язык, математика профильная, информатика      |

Все учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по выбранным предметам. Мария Бахарева набрала на экзамене по истории 100 баллов.

Таблица 8. Средний балл за ЕГЭ за 2022-2023 учебный год в сравнении с результатами за пять лет

| Предмет      | Средний балл |           |           |           |           |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | 2018-        | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 74           | 78        | 78        | 75        | 74        |



|                       |    |    |    |    |    |
|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Математика профильная | 66 | 62 | 65 | 63 | 62 |
| Литература            | 62 | 58 | 66 | 70 | 69 |
| Обществознание        | 68 | 67 | 67 | 71 | 71 |
| Химия                 | 53 | 61 | 54 | 40 | 40 |
| Физика                | 63 | 67 | 65 | 58 | 62 |
| Английский язык       | 82 | 73 | 74 | 84 | 68 |
| История               | 65 | 64 | 72 | 72 | 77 |
| Биология              | 57 | 61 | 53 | 58 | 53 |
| Информатика           | 73 | 67 | 83 | 74 | 66 |

### Распределение обучающихся 11-х классов

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| <b>ВУЗы</b> | <b>Трудоустроены</b> |
| 56          | 2                    |

### Результаты освоения программ углубленного и профильного обучения.

Принципиальное значение для школы имеют результаты освоения программ профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в школе работали профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: 11а класс гуманитарный с углубленным изучением русского языка, обществознания, права и экономики, 10а гуманитарный с углубленным изучением русского языка, обществознания, права и экономики, 11б классы технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики, 10б технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики.

Таблица 9. **Информация о качестве знаний обучающихся профильных классов с углубленным изучением предметов**

| Класс | Предмет, изучаемый на углубленном уровне | Кол-во учащихся | Качество знаний, % |
|-------|--|-----------------|--------------------|
| 10а   | экономика                                | 27              | 43                 |
| 10а   | право                                    | 27              | 43                 |
| 10а   | русский язык                             | 27              | 44                 |
| 10а   | обществознание                           | 27              | 43                 |
| 10б   | математика                               | 28              | 27                 |
| 10б   | физика                                   | 28              | 29                 |
| 10б   | информатика                              | 28              | 38                 |

### Олимпиадное движение.

Таблица 10. **Итоги муниципального этапа олимпиады «Смешарики» 2022-2023 учебный год.**

| №  | предмет         | Ф.И.О. ученика                   | класс | учитель        | результат  |
|----|-----------------|----------------------------------|-------|----------------|------------|
| 1  | обществознание  | Копытов Семён Михайлович         | 2а    | Осечкина И.Ю.  | победитель |
| 2  |                 | Трофимов Максим Александрович    | 2а    | Осечкина И.Ю.  | призёр     |
| 4  |                 | Бакулин Макар Александрович      | 3б    | Моисеенко Е.Л  | призёр     |
| 7  |                 | Валинурова Сабрина Тимуровна     | 4б    | Сафронова Н.А  | призёр     |
| 14 | История         | Бакулин Макар Александрович      | 3б    | Моисеенко Е.Л  | призёр     |
| 15 |                 | Макогонюк Арсений Александрович  | 3а    | Матвеева И.М.  | призёр     |
| 16 |                 | Лапшина Алиса Александровна      | 4б    | Сафронова Н.А  | призёр     |
| 23 | Литерат. чтение | Лапшина Алиса Александровна      | 4б    | Сафронова Н.А  | призёр     |
| 24 | Естествознание  | Копытов Семён Михайлович         | 2а    | Осечкина И.Ю.  | победитель |
| 25 |                 | Цыбунова Анна Даниловна          | 2б    | Степнова И.С.  | победитель |
| 27 |                 | Лапшина Алиса Александровна      | 4б    | Сафронова Н.А  | призёр     |
| 28 | Математика      | Валинурова Сабрина Тимуровна     | 4б    | Сафронова Н.А  | призёр     |
| 29 | МХК             | Трофимов Максим Александрович    | 2а    | Осечкина И.Ю.  |            |
| 30 |                 | Копытов Семён Михайлович         | 2а    | Осечкина И.Ю.  |            |
| 31 |                 | Макогонюк Арсений Александрович  | 3а    | Матвеева И.М.  |            |
| 32 |                 | Лапшина Алиса Александровна      | 4б    | Сафронова Н.А  |            |
| 33 |                 | Валинурова Сабрина Тимуровна     | 4б    | Сафронова Н.А  |            |
| 34 | Информатика     | Козлова Антонина Николаевна      | 3в    | Чистякова Е.В. |            |
| 35 |                 | Валинурова Сабрина Тимуровна     | 4б    | Сафронова Н.А  |            |
| 36 |                 | Исаев Ибрагим Физулиевич         | 4а    | Смирнова Т.В.  |            |
| 37 | ОБЖ             | Копытов Семён Михайлович         | 2а    | Осечкина И.Ю.  |            |
| 38 |                 | Дунаев Кирилл Николаевич         | 3б    | Моисеенко Е.Л  |            |
| 39 |                 | Тихвинская Маргарита Михайловна  | 4в    | Новикова Е.В.  |            |
| 40 |                 | Рыжова Софья Евгеньевна          | 4в    | Новикова Е.В.  |            |
| 41 | Функциональная  | Козлова Антонина Николаевна      | 3в    | Чистякова Е.В. |            |
| 42 | грамотность     | Перевозчикова Анастасия          | 2в    | Макаренко А.А  |            |
| 43 |                 | Калинина Елизавета Алексеевна    | 4а    | Смирнова Т.В.  |            |
| 44 |                 | Валинурова Сабрина Тимуровна     | 4б    | Сафронова Н.А  |            |
| 47 | Физическая      | Волков Ваня Владимирович         | 2     | Гусева О.В.    |            |
| 48 | культура        | Богун Софья Сергеевна            | 3     | Гусева О.В.    |            |
| 49 |                 | Иванов Андрей Евгеньевич         | 3б    | Гусева О.В.    |            |
| 50 |                 | Зайцев Савелий                   | 3б    | Гусева О.В.    |            |
| 51 |                 | Крохина Валерия Евгеньевна       | 4в    | Гусева О.В.    |            |
| 52 |                 | Пурышева Ксения                  | 4в    | Гусева О.В.    |            |
| 53 |                 | Зенькович Александра Анатольевна | 4в    | Гусева О.В.    |            |
|    |                 | Гири Дмитрий Александрович       | 4     | Гусева О.В.    |            |
|    |                 | Корулин Иван Павлович            | 4     | Гусева О.В.    |            |

### Результаты участия наших ребят в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

| Название предмета     | Дата проведения | Фамилия, имя участника  | Класс | Тип диплома   |
|-----------------------|-----------------|---|-------|---------------|
| <i>Обществознание</i> | 03.02.2023      | <b>Бахарева Мария</b><br><i>(учитель-Слепкова Елена Викторовна)</i> | 11-А  | <b>Призёр</b> |
|                       | 04.02.2023      | <b>Таблова Юлия</b><br><i>(учитель-Слепкова Елена Викторовна)</i>   | 11-А  | <b>Призёр</b> |
| <i>История</i>        | 24.01.2023      | <b>Бахарева Мария</b><br><i>(учитель-Слепкова Елена Викторовна)</i> | 11-А  | <b>Призёр</b> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4", Школа № 4, Владимирская ул. 10  
Директор

12.09.23 13:37 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75

|  |                          |   |      |                   |
|--|--------------------------|---|------|-------------------|
|  |                          | <b>Горшков Фёдор</b><br>(учитель-Смирнова<br>Татьяна Викторовна)    | 10-А | <b>Призёр</b>     |
| <b>Литература</b>  | 09.02.2023               | <b>Бахарева Мария</b><br>(учитель-Жукова Ирина<br>Владимировна)     | 11-А | <b>Призёр</b>     |
|  |                          | <b>Печникова Ксения</b><br>(учитель-Жукова Ирина<br>Владимировна)   | 9-В  | <b>Призёр</b>     |
| <b>Английский язык</b>                                     | 06.02.2023<br>07.02.2023 | <b>Бахарева Мария</b><br>(учитель-Габидзашвили<br>Лариса Сергеевна) | 11-А | <b>Призёр</b>     |
| <b>Немецкий язык</b>                                       | 13.01.2023<br>14.01.2023 | <b>Бахарева Мария</b><br>(учитель-Габидзашвили<br>Лариса Сергеевна) | 11-А | <b>Призёр</b>     |
| <b>Искусство (мировая<br/>художественная<br/>культура)</b> | 12.01.2023               | <b>Бахарева Мария</b><br>(учитель-Жукова Ирина<br>Владимировна)     | 11-А | <b>Призёр</b>     |
|  |                          | <b>Воронина Валерия</b><br>(учитель-Жукова Ирина<br>Владимировна)   | 9-В  | <b>Призёр</b>     |
| <b>Технология</b>  | 21, 22.02.2023           | <b>Прокофьев Матвей</b><br>(учитель-Галкин<br>Михаил Викторович)    | 9-В  | <b>Победитель</b> |

Прокофьев Матвей участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Казани.

### **Информационное пространство школы**

Школа имеет значительную учебно-материальную базу и является участником муниципального мониторинга развития информатизации, включающего три составляющие: техническое обеспечение, кадровые ресурсы, управленческую деятельность.

В результате анализа деятельности по данным направлениям можно сделать следующие выводы:

наблюдается

- количественный рост ЭОР, внедренных в учебный процесс;
- увеличение количества методических материалов, подготовленных учителями школы и размещенными на различных образовательных ресурсах сети интернет;
- введение дистанционных образовательных услуг для обучающихся с применением ИКТ (использование видеосвязи для обеспечения эффекта присутствия);
- увеличение доли педагогов, использующих ЭОР в учебном процессе, от общего количества;
- рост количества педагогов и школьников, принимающих участие в сетевых проектах;
- распространение и обобщение опыта учителей (мастер-классы в рамках педагогического совета);
- рост количества пользователей сети Интернет из числа работников и обучающихся.

наблюдается активное участие в дистанционных конкурсах;

- рост количества педагогов, освоивших совместную удаленную работу с документами.

Таблица 11. **Комплексное оснащение учебного процесса:**

| Показатель  |   | Фактический показатель |
|---|---|------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора |   | в наличии              |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведения официального сайта учреждения                                   | +                      |
|   | - доступа в школьной библиотеке:  | +                      |
|   | - к информационным ресурсам Интернета                                     | +                      |
|   | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                     | +                      |
|   | - создания и использования информации;                                    | +                      |
|   | - получения информации различными способами                               | +                      |
|   | реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;             | +                      |
|   | включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | +                      |
|   | проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);  | +                      |
| планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов  | +   |                        |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ            |   | +                      |

Таблица 12. **Информационно-образовательная среда:**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:                             |   |
|  | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;            | + |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;                                     | + |
|  | - мониторинг здоровья обучающихся;  | + |
|  | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | + |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:                                 |   |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);   | + |
|  | б) педагогических работников,   | + |
|  | в) органов управления в сфере образования   | + |
| г) обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности                     | +   |   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Школа Общественности,

Директор

12.09.23 13:37 (MSK)

Сертификат 6B33CB406010DB15410F0340623F2B75

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
|   | д) учреждений дополнительного образования детей   | +                                    |
|   | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100%                                 |
|   | - обеспечена поддержка применения ИКТ   | +                                    |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 и 3 уровнях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников   | 100%                                 |
|   | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников   | 100%                                 |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети  |   | в наличии                            |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем  |   | 5,9 - выше среднего областного (7,3) |

Таблица 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

| Показатель   |  | Фактический показатель | % оснащенности |
|--|--|------------------------|----------------|
| учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни | книг   | 29569                  |                |
|  | учебников  | 19443                  | 100            |
|  | методическая литература  | 1275                   |                |
|  | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;   | да                     |                |
|  | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;   | да                     |                |
|  | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;  | да                     |                |
|  | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | да                     |                |
|  | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.   | да                     |                |

### Работа, направленная на здоровьесбережение.

Создание безопасных условий труда и учебы - одна из важнейших задач пребывания учащихся и педагогов в МБОУ «Средняя школа №4». Механизмы работы по здоровьесбережению учащихся и работников школы и созданию безопасной образовательной среды в организации постоянно совершенствуются.

Работа школы по этому направлению построена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Средняя школа №4», Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает дополнение нормативно-правовой базы по охране труда.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе. В школе заключен коллективный договор, принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

Для оценки результативности деятельности педагогического коллектива по реализации принципа здоровьесбережения в 2022-2023 учебном году мы провели анализ показателей:

- состояние здоровья учащихся школы;
- группы здоровья;
- группы для занятий физкультурой;
- организация питания.

По данным показателям имеется положительная динамика.

В рамках создания здоровьесберегающей среды в школе большое внимание уделяется организации горячего питания. С этой целью организаторами питания разработано и согласовано с управлением Роспотребнадзора 10-дневное меню. Организация горячего питания контролируется программой производственного контроля, включающей лабораторно-инструментальные исследования.

С целью повышения эффективности организации горячего питания создан общешкольный комитет. Его основными направлениями деятельности являются обеспечение контроля за качеством организации питания, популяризация системы здорового питания среди учащихся школы.

Важное значение для здоровьесбережения имеет работа по выполнению программы «За здоровый образ жизни». Школьный Центр здоровья продолжает свою работу по привитию навыков здорового образа жизни обучающимся. Работа по данному направлению освещается на информационных стендах.

### Характеристика кадрового состава.

Таблица 14. Сведения о руководящих работниках.

| Должность   | Ф.И.О. | Образование, специальность по диплому | Стаж работы                    | Квалификационная категория        |
|---|--------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №4", Шкапова Ирина Владимировна, Директор |        | 12.09.23 13:37 (MSK)                  | общий стаж в данном учреждении | 6B33CB496681DD81F410F8348623F2B75 |

|   |                                 |   |    |                               |        |
|---|---------------------------------|---|----|-------------------------------|--------|
|   |                                 |   |    | в<br>руководящей<br>должности |        |
| Директор  | Шкапова Ирина Владимировна      | высшее, учитель начальных классов, «Менеджер в образовании», «Государственное и муниципальное управление» | 29 | 3                             | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Виноградова Елена Евгеньевна    | Высшее, учитель математики и физики.  | 26 | 3                             | СЗД    |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Габидзашвили Лариса Сергеевна   | Высшее, учитель английского языка.  | 28 | 2                             | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Матвеева Ирина Михайловна       | Высшее, учитель начальных классов.  | 34 | 2                             | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мазилова Елена Юрьевна          | Высшее, учитель химии.  | 34 | 2                             | СЗД    |
| Заместитель директора по воспитательной работе        | Назаретская Ирина Евгеньевна    | Высшее, филолог.  | 34 | 2                             | СЗД    |
| Заместитель директора по АХЧ                          | Коробкова Светлана Валентиновна | Высшее, учитель химии.  | 36 | 14                            | СЗД    |

Таблица 15. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель   | Кол-во                                | %   |     |
|--|---------------------------------------|-----|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)       | 48                                    | 100 |     |
| Всего педагогических работников:                             |                                       |     |     |
| Из них:  | 48                                    | 100 |     |
| - на I уровне  | 13                                    | 27  |     |
| - на II- III уровнях   | 35                                    | 73  |     |
| - из них внешних совместителей                               | 1                                     | 2   |     |
| Вакансии (указать должности)                                 | 4                                     | 8   |     |
| Образовательный ценз педагогических работников               | - с высшим образованием               | 47  | 98  |
|  | - с незак. высшим образованием        | 0   | 0   |
|  | - со средним специальным образованием | 1   | 2   |
|  | - с общим средним образованием        | 0   | 0   |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего                               | 28  | 56  |
|  | - высшую                              | 23  | 46  |
|  | - первую                              | 5   | 10  |
| Соответствуют занимаемой должности                           | 20                                    | 40  |     |
| Молодые специалисты  | 2                                     | 4   |     |
| Состав педагогического коллектива                            | - учитель                             | 48  | 100 |
|  | - мастер производственного обучения   | 0   | 0   |
|  | - социальный педагог                  | 0   | 0   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирина Владимировна,  
Директор

12.09.23 13:37 (MSK)

Сертификат 6B33CB406418DB15410F8248623F2B75

|  |                                       |    |    |
|--|---------------------------------------|----|----|
|  | - учитель-логопед                     | 0  | 0  |
|  | - педагог-психолог                    | 1  | 2  |
|  | - педагог дополнительного образования | 0  | 0  |
|  | - педагог-организатор                 | 0  | 0  |
|  | - педагог-библиотекарь                | 1  | 2  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 0-5 лет                               | 4  | 8  |
|  | 5-10 лет                              | 5  | 11 |
|  | свыше 20 лет                          | 39 | 81 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |                                       | 1  | 2  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                       | 26 | 54 |

В школе работают высокопрофессиональные педагоги, настоящие мастера своего дела. Это качество коллектива проявилось в большом количестве мероприятий, направленных на распространение опыта педагогов: конференций, форумов, круглых столов, конкурсов и т.д. Большого внимания требует работа с молодыми учителями, это одно из приоритетных направлений методической деятельности в школе.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, работу по повышению методического мастерства молодых учителей;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы участвуют в конкурсном движении, распространяют свой методический опыт на конференциях различного уровня.

### **Работа учителей школы в экспертных комиссиях.**

Учителя обществознания (Смирнова Т.В., Слепкова Е.Е.), русского языка, литературы (Жукова Н.Г., Мышленник И.Э., Сыско И.В.) входят в число экспертов региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя русского языка и литературы Жукова Н.Г. и Жукова И.В. входят в состав жюри по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Ивановской области.

Учитель русского языка и литературы Жукова Н.Г. является организатором работы экспертной комиссии по проверке работ участников тотального диктанта – 2023 в Иванове.



Учителя истории и обществознания Смирнова Т.В. и Слепкова Е.В. являются участниками экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Обществознание» Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Учитель истории и обществознания Слепкова Е.В. приняла участие во Всероссийском съезде учителей и преподавателей обществознания 20 – 21 апреля 2023 года, проводимого МГУ в г.Москва

### **Публикации членов педагогического коллектива**

Учитель русского языка и литературы Жукова Н.Г. вошла в состав авторов «Рекомендаций для системы образования по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в Ивановской области». – Иваново: Областное государственное бюджетное «Ивановский региональный центр оценки качества образования», 2022.

Учитель истории и обществознания Смирнова Т.В. вошла в число авторов пособия «Приемы работы с иллюстрацией на уроках обществознания» (20230 для учителей обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ. – Иваново: Управление образования Администрации города Иванова, Муниципальное бюджетное учреждение «методический центр в системе образования», 2023

Учитель музыки Колпакова И.В. опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки «Ленинградская симфония Д. Шостаковича», «8 класс урок на тему «Поп-музыка», «Материал ко дню здоровья».

### **Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.**

#### **Цели работы ОУ:**

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.
- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи в области воспитания:**

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности, учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- развивать опыт общения в социуме;
- а) занимать активную гражданскую позицию;

б) быть толерантным.

### Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности

Воспитание учащихся идет не только во время подготовки и проведения внеурочных дел, но большей частью оно проходит на уроке. Тогда, когда каждый по-своему усваивает материал, когда перед учителем стоит задача не только создать ситуацию поиска, но и вовремя поддержать ученика, вселить в него уверенность в своих силах. Учащиеся школы приняли участие:

| №п\п | Название  | Участники и результат   | Организаторы                  |
|------|---|---|-------------------------------|
| 1.   | «Диктант Победы»<br>Осень, весна  | 86 человек  | Е.В.Слепкова,<br>Т.В.Смирнова |
| 2.   | «Высота 102.0»  | 28 человек  | Е.В.Слепкова,<br>Т.В.Смирнова |
| 3.   | Урок цифры  | 186 человек   | Н.Г.Гатальская                |
| 4.   | «Твой голос»  | Трио 2 место  | И.В.Колпакова                 |
| 5.   | «Умники и умницы»   | Федор Горшков Призер регионального уровня   | И.Е.Назаретская               |
| 6.   | «Старшеклассница года»  | Дмитриева Снежана 8а Финалистка в номинации «Miss Fashion model Art play Иваново»   | И.Е.Назаретская               |
| 7.   | Кибертурнир   | Сафронов 8а<br>5участников  | Н.Г.Гатальская                |
| 8.   | «Новогодний серпантин»<br><br>Новогодний рисунок<br><br>Номинация «Маскарад»<br>коллективная работа | Басаева Анна 7в 1 место<br><br>Чекашкина Екатерина 6г Чернышева<br>Елизавета 7в 2место<br>Лучшева София, Ткачева<br>Анастасия, Спиридонова<br>Полина 6б 3 место | С.А.Матюшина                  |
| 9.   | «Звезда сезона»   | Сертификат 6 человек  | С.А.Матюшина                  |
| 10   | «Абсолютный чемпион»  | Сертификат 6 человек  | С.А.Матюшина                  |
| 11   | Интеллектуальная игра<br>«Умник»  | 4 человека 2 место  | С.А.Матюшина                  |
| 12   | «Дорога жизни»  | Лэпбук Коллективная работа<br>4а класса 1 место   | Т.В.Смирнова                  |
| 13   | Конкурс детского<br>рисунка<br>«Охрана труда глазами<br>детей»                                      | А.Гуров 2г  | Е.Н.Матвеева                  |
| 14   | Конкурс чтецов  | И.Мирославлев<br>А.Пазарынова участие   | И.В.Сыско<br>И.В.Жукова       |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 15 | Конкурс чтецов<br>«Солнечный эльф»                            | Рыжова Софья 4в  | Е.Б.Попова,<br>Т.В.Смирнова<br>Е.В.Новикова     |
| 16 | Хакатон «IT - Куб»  | Капустин М., Гришин Н. 10б   | Н.Г.Гатальская                                  |
| 17 | «Хакатон»<br>Разработка мобильных<br>приложений               | Кашин Влад11б 1 место  | Н.Г.Гатальская                                  |
| 18 | «А ну-ка, парни!»   | 10б Калинин Григорий<br>Номинация «Мистер-интеллект»   | И.Е.Назаретская<br>С.И.Андреева                 |
| 19 | «Сохраним жизнь<br>вместе!»                                   | Рисунки 7 уч-ся  | С.А.Матюшина                                    |
| 20 | «Сохраним жизнь<br>вместе!»                                   | 8б Видео участие   | И.Е.Назаретская                                 |
| 21 | «Покормите птиц»<br>3 место в гор. конкурсе                   | 1а класс Номинация «Пернатые гости»<br>Зеленов Федор<br><br>4б класс Номинация «Кормушка для<br>пичужки» участие<br>7в класс видео участие | Е.Б.Попова<br><br>Н.А.Сафронова<br>Е.В.Мальшева |
| 22 | Краеведческие чтения  | Д.Горелова 7в класс участие  | И.Е.Назаретская                                 |
| 23 | Творческий конкурс<br>«Они должны жить»                       | А.Андреева 10б класс участие   | И.Е.Назаретская                                 |
| 24 | Культурный марафон  | 8а-17,в-21,7а-24,7б-27,6а-15,6в-12 5аб-<br>24, 4а-25,4б-28,3б-17,2б-23,2г-23,1а-9<br>2а И.Ю.Осечкина-29человек                             | 341 участников<br>Кл. руководители              |
| 25 | Интеллектуальная игра<br>«Великие педагоги»                   | Команда 9а и 10б классов 3 место   | И.Е.Назаретская                                 |
| 26 | Интеллектуальная игра<br>«Мы против коррупции»                | Команда 8-9 классов 3 место  | М.В.Галкин                                      |
| 27 | Героико-патриотический<br>фестиваль «Звезда<br>спасения»      | В.Воронина рисунок «МЧС придет на<br>помощь!»  | М.В.Галкин                                      |
| 28 | «Первые шаги в науке»<br>Интеграция                           | Валинурова Сабрина Победитель<br>регион. этапа   | Н.А.Сафронова                                   |
| 29 | <b>Всероссийской<br/>интеллектуальной<br/>игры Инфознайка</b> | 6 человек, учащиеся 8х классов   | Н.Г.Гатальская                                  |
| 30 | Квест «Вокруг<br>информатики. Люди<br>Игрек»                  | <b>М.Прокофьев, В.Воронина,<br/>М.Семериков, Н.Семёнов</b>   | Н.Г.Гатальская                                  |

### Организация внеурочной деятельности обучающихся.

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, которые прошли экспертизу и были внедрены в систему «Навигатор». Программы отвечают

требованиям и соответствуют направлениям деятельности: естественнонаучной, гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, технической, физкультурно-спортивной.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» Шкалова Ирина Владимировна,

Директор

12.09.23 13:37 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75

В течение учебного года к программам подключено 85% обучающихся. Программы подготовлены и реализованы как педагогическим составом школы, так работниками учреждений дополнительного образования.

- «Родным войти в родной язык».
- Школьный музей им. П.А.Белова.
- «Краевед».
- «Компьютерное моделирование».
- «За страницами учебника математики»
- «Умка»
- «Я в современном мире»
- «Проектирование виртуальных экскурсий»
- «Здорово быть здоровым»
- «Школа конструирования»
- «Мастерица»
- «Кирсановец»
- «ТЭГ-регби»
- «Комплексные спортивные игры»
- Баскетбол, волейбол
- «Мир вокруг нас»
- «Шаги к успеху».
- «Народный календарь»
- Баскетбол
- Каратэ.

#### Деятельность классных руководителей и их классов

В начале учебного года классные руководители поставили цели и задачи деятельности и спланировали работу с классными коллективами.

В планах нашло отражение **гражданское воспитание , патриотическое воспитание ,** которое прошло через классные часы «Разговор о главном», участие в социально значимых и патриотических акциях: «Помощь солдату». Первыми в акции приняли участие учащиеся 9а класса. Оперативно собрали они посылку с необходимыми для солдат вещами. Всего пять раз были организованы сборы необходимых вещей для нашей армии, посылки были отправлены по назначению. Одна из посылок была направлена совместно с группой «Фронтальная семья».

В каждом из 6-10 классов были созданы знаменные группы, были проведены церемонии внесения Государственного флага России. В этом серьезно помогали учащиеся из патриотического клуба «Высота», воины 98 десантной дивизии.

| №п\п | Название  | Участники  | Организатор                     |
|------|---|--|---------------------------------|
| 1.   | «Помощь солдату»                                | И.В.Сыско  | 9а 28 человек                   |
| 2.   | «Фронтальная открытка»                          | 1в,2а,б,в,г,3б,в,4а,б,в,5а,б,6б,7в,8а 24 открытки – 3б | Кл.руководители<br>173 человека |
| 3.   | Сбор средств для солдат 98 дивизии              | Школа 4 посылки  | 1-11 Кл.руководители            |
| 4.   | «Свет в окне»                                   | Кл.руководители  | 120 человек 1-11 класс          |
| 5.   | Акция «Покормите птиц»                          | Кл.руководители  | 1-6 класс 40 человек            |
| 6.   | «Герои земли Ивановской»                        | М.В.Галкин 2 место в игре                              | 10 человек                      |
| 7.   | Выход на концерт, посвященный Дню независимости | М.В.Галкин, Е.В.Слепкова                               | 25 человек                      |
| 8.   | Выход на концерт, посвященный Дню России        | Школьный лагерь  |                                 |
| 9.   | Выход на концерт, посвященный 80-летию полка    | М.В.Галкин   | 20 человек                      |

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 4", Шкапова Ирина Владимировна, Директор

12.09.23 13:37 (MSK) Сертификат: 6833CB406818DB15410F8348623F2B75

|     |                 |               |                          |
|-----|-----------------|---------------|--------------------------|
|     | Нормандия Неман |               |                          |
| 10. | Квест -игра     | Е.В.Слепкова  | 26 человек               |
| 11. | Игра «МегаяXR»  | О.В.Безрукова | 3 человека выход в финал |

### Информация о проведенных волонтерских мероприятиях и акциях

| Количество мероприятий, проведенных в рамках акции Свет в окне по итогам периода сентябрь 2021- март 2022 | Количество детей-участников акции Свет в окне по итогам периода 2021-2022 | Количество детей-участников мероприятий, направленных на поздравление ветеранов, труженников тыла, жителей блокадного Ленинграда с Днем Победы | Количество детей-участников мероприятий, направленных на поздравление ветеранов, труженников тыла, жителей блокадного Ленинграда с Днем Победы | Количество мероприятий, проведенных в рамках акции Свет в окне по итогам периода сентябрь 2022-ноябрь 2022 | Количество детей-участников акции Свет в окне по итогам периода сентябрь 2022-ноябрь 2022 | Предполагаемое количество мероприятий, проведенных в рамках акции Свет в окне по итогам периода декабрь 2022 |
|---|---|--|--|--|---|--|
| 6   | Около 460   | 40   | 40   | 5  | 161   | 2  |

**Эстетическое воспитание** отразилось в работе классных коллективов через участие в познавательной деятельности - посещение выставок, музеев, театров. В школе были проведены музейные уроки, посвященные 210-летию войны 1812 года.

| №п\п | Название                     | Класс | Количество учащихся | Кл.руководитель                                  |
|------|------------------------------|-------|---------------------|--|
| 1.   | Выход в драматический театр  | 3абв  | 90                  | И.М.Матвеева,<br>Е.Л.Моисеенко,<br>Е.В.Чистякова |
| 2.   | Выход в музыкальный театр    | 1а3бв | 70                  | Е.Б.Попова Е.Л.Моисеенко,<br>Е.В.Чистякова       |
| 3.   | Выход в художественный музей | 6а    | 25                  | И.Э.Мышленник                                    |
| 4.   | Выход в художественный музей | 4б    | 30                  | Н.А.Сафронова                                    |
| 5.   | Выход в школу –музей «Клио»  | 1б    | 25                  | Е.Е.Айсина                                       |
| 6.   | Выход в школу –музей «Клио»  | 2а    | 28                  | И.Ю.Осечкина                                     |
| 7.   | Выход в школу –музей «Клио»  | 1а    | 32                  | Е.Б.Попова                                       |
| 8.   | Выход в научную библиотеку   | 4б    | 29                  | Н.А.Сафронова                                    |
| 9.   | Выход в областную библиотеку | 4б    | 29                  | Н.А.Сафронова                                    |
| 10   | Выход в кинотеатр «Петр I»   | 6а    | 11                  | В.А.Тихомирова<br>А.С.Парфенов                   |
| 11   | Выход в научную библиотеку   | 4в    | 30                  | Е.В.Новикова                                     |
| 12   | Выход в научную библиотеку   | 7б    | 25                  | Т.В.Смирнова                                     |
| 13   | Выход в музыкальный театр    | 6а    | 10                  | И.Э. Мышленник                                   |
| 14   | Выход в драматический театр  | 2б    | 28                  | И.С.Степнова                                     |
| 15   | Выход в батутный центр       | 2а    | 25                  | И.Ю.Осечкина                                     |

|    |                              |      |    |   |
|----|------------------------------|------|----|---|
| 17 | Выход в кукольный театр      | 2бвг | 80 | И.С.Степнова,<br>А.А.Макаренко,<br>Е.Н.Матвеева |
| 18 | Выход в областную библиотеку | 10а  | 16 | Н.Г.Жукова                                      |
| 19 | Выход в художественный музей | 10аб | 21 | Н.Г.Жукова, С.И.Андреева                        |

### Путешествия по Золотому кольцу России

| №п/п | Мероприятие                                     | Класс | Количество учащихся | Кл.руководитель               |
|------|---|-------|---------------------|-------------------------------|
| 1.   | Поездка в Суздаль                               | 3а    | 25                  | И.М.Матвеева                  |
| 2.   | Поездка в Суздаль                               | 6б    | 20                  | О.А.Старовойтова              |
| 3.   | Пешеходная экскурсия                            | 4а    | 29                  | Смирнова Т.В.                 |
| 4.   | Поездка в Ломы                                  | 5б,8в | 25                  | М.В.Галкин                    |
| 5.   | Поездка во Владимир                             | 3б    | 26                  | Е.Л.Моисеенко                 |
| 6.   | Поездка в Суздаль                               | 3в    | 21                  | Е.В.Чистякова                 |
| 7.   | Поездка в л. Строитель                          | 4а    | 23                  | Т.В.Смирнова                  |
| 8.   | Поездка в Ярославль                             | 3а    | 29                  | И.М.Матвеева                  |
| 9.   | Поездка в д. Пестово                            | 3б    | 22                  | Е.Л.Моисеенко                 |
| 10.  | Поездка во Владимир                             | 6ав   | 25                  | И.Э.Мышленник,<br>Л.Г.Автуева |
| 11.  | Поездка во Владимир                             | 6б    | 25                  | О.А.Старовойтова              |
| 12.  | Поездка в Нижний Новгород                       | 7в    | 30                  | Е.В. Малышева                 |
| 13.  | Поездка в Ярославль                             | 7а    | 26                  | Е.В.Слепкова                  |
| 14.  | Поездка в Ярославль                             | 7б    | 19                  | Т.В.Смирнова                  |
| 15.  | Поездка в Суздаль                               | 6г    | 17                  | Е.Е.Виноградова               |
| 16.  | Интерактивная экскурсия по городу Иванову       | 10аб  | 15                  | Н.Г.Жукова<br>С.И.Андреева    |
| 17.  | Поездка в г. Фурманов                           | 1а    | 23                  | Е.Б.Попова                    |
| 18.  | Интерактивная экскурсия по городу Иванову-квест | 3б    | 30                  | Е.Л.Моисеенко                 |

**Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда. Является приоритетным направлением в нашей школе. Трудовое воспитание на уроке, во внеурочное время, даже каникулы являются важным звеном этого процесса.

В осенний период проведена посадка спиреи японской – продолжение участия в городской акции «Цветущий город». Было высажено 40 растений. Это сделали родители с учащимися 1-х классов. Весной 2023 года взаимодействие с фондом возобновилось. Был подготовлен проект по озеленению школы кустарниками. Прошли субботники и воскресники по благоустройству территории в осенние и весенние месяцы, были ликвидированы 2 несанкционированные свалки.

#### **Экологическое воспитание**

Кажется, трудно ожидать больших результатов в направлении экологического воспитания. Однако более 90% отмечена включаемость в эту работу наших учащихся. Были проведены три акции по сбору макулатуры, деньги, полученные со сбора, мы потратили на покупку гирлянд к Новому году, закупку оформительской продукции для проведения 50-летия школы.

#### **Физическое воспитание**

Классы продолжают активно участвовать в Российском движении ГТО. Максимальное количество учащихся прошли испытания. В содружестве с МО учителей физической культуры классными руководителями был подготовлен большой пакет документов,

необходимый для сдачи норм ГТО.

До осени мы проводили работу по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. Сейчас мы ожидаем результаты прохождения испытаний и будем продолжать работать в этом направлении.

Нас порадовало выступление семьи Крохиных, которая стала победителями в областном конкурсе спортивных семей и вошли в двадчатку лучших семей во Всероссийских соревнованиях «Мама, папа, я, ГТО- одна семья!»

В сентябре был проведен замечательный праздник в начальной школе.

### Участие в соревнованиях

|     | Название  | Результат   |
|-----|---|---|
| 1.  | ГТО 1-11 классы.  | Победа семьи Крохиных в региональном конкурсе «Мама, папа, я, ГТО – одна семья» |
| 2.  | ГТО – путь к успеху   |   |
| 3.  | Соревнования по мини-футболу  |   |
| 4.  | Соревнования по легкой атлетике                                       |   |
| 5.  | Фестиваль единоборств.  |   |
| 6.  | «Лыжня России»  |   |
| 7.  | Соревнования по лыжным гонкам   |   |
| 8.  | Соревнования по волейболу   |   |
| 9.  | Кросс нации;  |   |
| 10. | Соревнования по тег-регби -.  | 3 место   |
| 11. | Соревнования по КЭС-баскетболу  | 3 место   |
| 12. | Соревнования по баскетболу  | 1 место (девушки)   |
| 13. | Участие в соревнованиях по лазер-тагу                                 |   |
| 14. | Участие в легкоатлетической эстафете                                  |   |
| 15. | Участие в Президентских состязаниях                                   |   |
| 16. | Соревнования по настольному теннису                                   |   |
| 17. | Спартакиада по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений | 1 место   |

**Взаимодействие с родительским сообществом.** Одна из форм взаимодействия с родительским сообществом - подготовка к школьным праздникам, началась еще летом. Вместе с родителями был подготовлен праздник, посвященный Дню знаний. Родители отмечали высокую активность учащихся в общем деле. На волне успешного проведения праздника, сложилось явное желание со стороны родителей помогать школе. Были проведены субботники с посадкой растений, уборкой листвы. Организован чайный стол для педагогического коллектива в День учителя.

Творчески родительские комитеты подошли к оформлению окон к Новому году. Всем запомнились фотозоны к Дню учителя и Новому году.

Хорошие результаты получились в создании кормушек для зимующих птиц. Организована персональная выставка О.С.Остапенко, родительницы учащейся школы. Проведены родительские собрания, где поднимались вопросы по безопасности учащихся в различных условиях пребывания.

Сложился новый состав родительского актива, что, мы надеемся, будет способствовать развитию школы.

### Деятельность ученического самоуправления

Важной составляющей школьной жизни является работа школьного самоуправления, а значит, и развитие в учащихся лидерских качеств. В сентябре месяце был создан и работал совет старшеклассников, председателем которого стал учащийся 10класса Пранцкявичюс Влад.

Совет старшеклассников выдвинул кандидатуру учащейся 9в класса Анну Егорову кандидатом в депутаты ИГУД. Были своевременно оформлены документы классным

руководителем, девушка подготовила свой проект, направленный на развитие

В школе прошел День учителя с элементами Дня самоуправления. Не все желающие смогли провести уроки, в будущем году мы приложим более усилий для качественной подготовки к этому мероприятию.

Состоялась встреча членов совета старшеклассников с представителями движения «Новый рубеж». Проведены интересные квесты.

Учащимися был организован конкурс кормушек, в котором приняли участие 40 семей.

Дважды был организован сбор медикаментов, корма для приюта животных «Майский день». В сборе отличились классы:

2а класса (классный руководитель И.Ю. Осечкина), 2г класса (классный руководитель Е.Н. Матвеева),

3а класса (классный руководитель И.М. Матвеева), 4б класса (классный руководитель Н.А. Сафронова)

### **Деятельность по профилактике и безопасности**

Педагоги школы много работают по профилактике противоправной деятельности. В ходе учебного года были организованы акции «Внимание, дети!» Были подготовлены характеристики учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, либо ставшими нарушителями правил дорожного движения. Дважды в городе проводилась акция «Уступи дорогу поездам!», способствующая воспитанию ответственного отношения к поведению на железной дороге. В школе побывали инспектора линейной службы, которые провели беседы с учащимися. Во 2г классе (классный руководитель Е.Н.Матвеева) наибольшее количество учащихся, прошедших специальный тест по предупреждению травматизма на железнодорожных путях.

Классные руководители провели классные часы, направленные на профилактику безнадзорности, нарушения правил безопасности, по выявлению участников группы «Редан». В течение четверти школа была участницей профилактических операций под общим названием «Несовершеннолетние», к проведению мероприятий привлекались специалисты разных рангов: ГО и ЧС- Е.В.Барановская, МВД – Ю.С.Яранцева, Лиза Алерт – П.Н.Депутатов.

Проведена работа по примирению учащихся 6в класса. Поданы документы для рассмотрения в комиссию по делам несовершеннолетних Октябрьского и Ивановского районов. За совершение правонарушения, предусмотренного ст.6.1.1.КО АП РФ учащимся Башину, Большакову, Хрисанову был объявлен выговор.

Очередной раз школа приняла участие в социальном тестировании 8-11 классов.

В начале школьных каникул прошло тестирование учащихся 5-10 классов «Безопасные каникулы», в котором приняли участие 119 человек. Наибольшее количество участников оказалось в 7б классе (классный руководитель Т.В.Смирнова)– 26 человек. Также в игре с тем же названием приняли участие 15 человек школьного лагеря. Школе был выдан сертификат.

### **Организация предметно-пространственной среды**

При подготовке празднования Дня знаний, Дня учителя, Нового года и Международного женского дня проведена подготовка красочных фотозон, выставка портрета учителя, создание осенних венков для украшения классов. В ходе подготовки и проведения Нового года и Дня Победы оформлены окна классных комнат и рекреаций.

### **Деятельность по профориентации обучающихся**

В этом учебном году вновь было организовано участие обучающихся в конкурсе BasicSkills. В мероприятиях приняла участие команда учащихся под руководством Н.Г.Гатальской.

Классными руководителями были организованы классные мероприятия. Некоторые из них позволили учащимся прикоснуться к настоящей работе профессионалов. Работа



пекарни, магазина, лаборатории, встречи с интересными родителями – вот вклад классных коллективов в общее дело. Работа должна продолжаться – сняты все ограничения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4"**, Шкапова Ирина Владимировна,  
Директор

12.09.23 13:37 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75

| № п/п | Название   | Количество участников<br>2022-2023   | Организаторы     |
|-------|--|--|------------------|
| 1.    | Конкурс BasicSkills  | Кочихина Николь 8в - 1 место Цифровой модельер<br>Ленцова Виктория 11б - 1 место Компьютерная графика<br>Смирнов Аркадий 8в - 1 место Банковское дело<br>Запускалова Полина 11б – 2 место Парикмахерское иск-во<br>Прокофьев Матвей 9в- 2 место Системное адм-ние<br>Баранов Иван 10б 3 место WEB дизайн<br>Капустин Максим 10б– 3 место Системное адм-ние<br>Кашин Владислав 11б- 3 место Системное адм-ние<br>Крупнов Алексей 11б- 3 место Отопление и сантехника<br>Шомина Вероника 8а- 3 место<br>Компьютерная графика | Н.Г.Гатальская   |
| 2.    | Встреча с представителями военных училищ Ростова – на – Дону, Воронежа, Сызрани. | 10-11 классы   | Кл. руководители |
| 3.    | Выход в колледжи города на проведение Дня открытых Дверей.                       | 9-11 классы  | Кл. руководители |
| 4.    | Посещение пожарной части   | 3б класс 25 человек  | Е.Л.Моисеенко    |
| 5.    | Посещение фабрики игрушек  | 4а класс   | Т.В.Смирнова     |
| 6.    | Проведение мастер класса с участником <b>MAXIMUM Education</b> Е.Афанасьевым     | 9б класс   | И.Е.Назаретская  |
| 7.    | Мастер класс по созданию 2 Д игры  | 10б 5 человек  | Н.Г.Гатальская   |
| 8.    | Экскурсия в энергоуниверситет Теплоэнергетика, Робототехника                     | 11б 23 человек   | Н.Г.Гатальская   |
| 9.    | Проведение мастер класса с Ю.И.Рыбаковой. Работа журналиста и оператора          | 7-е классы   | И.Е.Назаретская  |
| 10.   | Выход в  | 7а 16 человек, 10а 14 человек  | Е.В.Слепкова     |

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

12.09.23 13:37 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75

УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкаповая Ирина Владимировна  
Директор

|     |                                |  |  |
|-----|--------------------------------|--|--|
|     | Ивановскую областную думу.     |  | Т.В.Смирнова   |
| 11. | Выход в музей сыра             | 7а-10 человек, 7б-18 человек               | Е.В.Слепкова<br>Т.В.Смирнова   |
| 12. | Выход в 98 дивизию             | Е.Б. Попова, Е.В.Чистякова, Т.В. Смирнова  | 1а 32 человек, 3в 28 человек и 4а 28 человек   |
| 13. | Выход в химтех Университет     | Т.В. Смирнова                              | 4а-18 человек  |
| 14. | Выход в музей МЧС              | Е.В.Чистякова                              | 3в 29 человек  |
| 15. | Выход в ЦПОД «Солярис»         | С.И.Андреева                               | 10б 13 человек   |
| 16. | Участие в программе «Профилум» | 205 учащихся 7-11 классов Наибольшее число | 7в<br>Е.В.Мальшева<br>30 человек<br>9в<br>Е.Ю.Мазилова<br>26 человек<br>11а<br>Л.С.Габидзашвили 25 человек |

#### **Выводы для работы на следующий учебный год:**

Мотивировать учащихся к активному участию в конкурсах по отдельным предметам;  
Продолжить работу в рамках комплекса ГТО;  
Продвигать найденные таланты на городской и региональный уровни;  
Расширить круг социальных партнеров и привлекать их к участию в общешкольных акциях;  
Расширить круг обязанностей и полномочий школьного самоуправления;  
Продолжить прививать учащимся культуру безопасной, здоровой и экологичной жизни;  
Усилить работу в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности.

#### **Общие выводы.**

**Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика.**

| № п/п | Направления деятельности                                  | Результат  |
|-------|---|--|
| 1.    | Обеспечение условий для успешной социализации выпускников | Стабильная динамика количества выпускников средней школы, продолжающих обучение после ее окончания, в том числе, поступающих в ВУЗы. Высокие показатели сдачи ЕГЭ.   |
| 2.    | Развитие системы поддержки и развития одаренности         | Увеличение количества участников традиционных конкурсов и предметных олимпиад.<br>Расширение числа конкурсов, их разнообразие, в том числе участие в Интернет-викторинах и конкурсах.<br>Позиционирование учебных достижений учащихся через информационную базу учреждения, школьный сайт. |
| 3.    | Удовлетворение запросов                                   | Кадровое обеспечение как преподавания предмета   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирины Владимировны,

Директор

12.09.23 13:37 (MSK)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | учащихся и родителей в занятиях физкультурой и спортом на базе школы | учителями-специалистами (в том числе на 1 уровне), так и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности.<br>Развитие материально-технической базы спортивного зала<br>Увеличение количества спортивных секций и охвата участников.<br>Увеличение времени занятости спортзала. |
| 4. | Информатизация образовательного процесса                             | Рост показателя обеспеченностью ПК (выше среднегородского).<br>100% учебных кабинетов, обеспеченных ПК и медиапроектором.  |
| 5. | Организация оздоровительного отдыха на базе школы                    | Положительная динамика охвата, в том числе категорий, нуждающихся в защите.  |

### Проблемные поля в деятельности учреждения.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса: значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста; незначительный приток молодых специалистов; низкий уровень конкурсной и инновационной активности.
2. Недостаточный уровень организации внеурочной деятельности в рамках имеющихся кадровых и материальных возможностей.

### Приоритетные задачи по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Обеспечение доступного качественного образования за счет реализации комплекса мер, обеспечивающих повышение уровня обученности и качества подготовки выпускников по всем предметам учебного плана.
2. Развитие кадрового потенциала через:
  - организацию целевого набора для дальнейшего обучения среди выпускников школы;
  - закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;
  - оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;
  - использование системы материального и морального стимулирования.
3. Интеграция основного и дополнительного образования детей, их организационное и содержательное единство с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов родителей и учащихся, развитие учреждения в целом; обновление программного обеспечения, с учетом актуальности долгосрочных программ дополнительного образования, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста; развитие системы договорного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования; кадровое обеспечение системы дополнительного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирина Владимировна,  
Директор

12.09.23 13:37 (МСК)

Сертификат 6B33CB406818DB15410F8348623F2B75