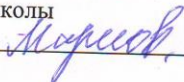


Принята на заседании  
педагогического совета школы  
27.03.2014 года (протокол № 7)  
Председатель педагогического совета  
школы

 Н.А.Марков

Согласовано с управляющим  
советом школы  
Решение от 19.03.2014 года (протокол № 5)  
Председатель совета школы

 Н.А. Голубева

Согласовано  
с управлением образования  
Администрации города Иванова  
Е.А. Юферова  
2014 года



Утверждаю  
Директор МБОУ "СОШ№4"  
Н.А. Марков

Приказ №110 от 28 марта 2014 года



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 4»  
города Иванова

на 2014 - 2020 годы

Иваново

2014 год

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ I.** Паспорт программы развития МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" на 2014-2020 годы.

**РАЗДЕЛ II.** Пояснительная записка.

- 1.Актуальность Программы развития школы.
- 2.Аннотация Программы.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

**РАЗДЕЛ III.** Информационно-аналитическая часть.

- 1.Информационно-аналитическая справка о школе.
- 2.Конкурентные преимущества школы.
- 3.Инновационная деятельность школы.
- 4.Финансирование школьной системы образования.
- 5.Количество классов-комплектов и учащихся в 2014-2020 годах.
- 6.Прогноз развития образования в МБОУ "СОШ №4" до 2020 года.
- 7.Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
8. Социальный паспорт МБОУ «СОШ№4».
9. Государственно-общественное управление школой.
- 10.Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
- 11.Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
- 12.Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
- 13.Перечень работ, выполненных по школе в 2009-2013 годах.
- 14.Концепция развития МБОУ "СОШ №4" на 2014-2020 годы.

**РАЗДЕЛ IV.** Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
  - а) материально - техническое обеспечение школы на 2014-2020 год;
  - б) организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:
  - а) организация предшкольного обучения;
  - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
  - в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;
  - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

### 3. Управление качеством образования:

- а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
- б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;
- в) кадровое обеспечение;
- г) совершенствование образовательного процесса;
- д) изменения в содержании образования;
- е) план-график введения ФГОС;
- ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
- з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
- и) инновации в условиях организации образовательного процесса.

### 4. Основные направления воспитательной системы школы.

5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.

6. Инновационная работа в образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ V. Финансовое обеспечение выполнения программы.**

Общий бюджет Программы.

**Паспорт Программы развития**  
**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4"**  
**на 2014-2020 годы.**

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>Программа развития МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" города Иванова на 2014-2020 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы.</p>	<p>Конституция РФ.          Конвенция о правах ребенка.          Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации".          Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.          Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы.          Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.          Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;          основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки</p>

	<p>России от 17.05 .2012 г. №413.</p> <p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.</p>
Заказчик Программы.	<p>Управляющий совет муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" города Иванова</p>
Разработчики Программы.	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4"</p>
Исполнители Программы.	<p>Участники образовательных отношений МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4"</p>
Контроль исполнения Программы.	<p>Управляющий совет МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4".</p> <p>Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4".</p> <p>Заместители директора МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4".</p> <p>Методический совет МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4"</p>
Цель Программы.	<p>Обеспечение высокого качества образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" города Иванова в соответствии с меняющимися запросами участников</p>

	<p>образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</li> <li>3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</li> <li>4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</li> <li>5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся.</li> <li>6. Дальнейшее развитие профильного</li> </ol>

	<p>обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2013 годом, - 0 %).</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Удельный вес учащихся 9-11 классов, в которых обучающимся представлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, - 100%.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%.</p> <p>Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 70.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном</p>

	<p>(профильном) уровне,- не менее 50%.</p> <p>Количество призёров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады не менее 4 человек.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2014-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2014-2015 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- разработка и утверждение программы ФГОС ООО;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы</li> </ul>
	<p><b>2 этап (2016-2018 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p>



	<p>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; -</p> <p>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</p> <p>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</p>
	<p><b>3 этап (2019-2020 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>- подведение итогов реализации Программы развития;</p> <p>- разработка нового стратегического плана развития школы;</p> <p>- разработка программы ФГОС ПОО.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2014-2020 годов позволит обеспечить:</p> <p>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- доступность качественного образования;</p> <p>- предоставление возможности получения образования в различных формах;</p> <p>- развитие творческих способностей</p>

	<p>учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- усиление воспитательных функций системы образования;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.</li> </ul> <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;</li> <li>- повысится уровень квалификации педагогов;</li> <li>- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;</li><li>- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;</li><li>- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;</li><li>- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;</li><li>- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;</li><li>- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;</li><li>- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный</li></ul>
--	---

	<p>в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;</li> <li>- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;</li> <li>- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;</li> <li>- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
Адрес электронной почты.	School4@ivedu.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета.</p> <p>Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.</p>

Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.
-----------------------	---

### **Актуальность Программы развития школы.**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников

образовательных отношений;

- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### **Аннотация.**

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ "СОШ №4" в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

\* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

\*Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

\*Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.

\*Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".

\* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.211г. № 2227-р).

\*План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").

\*Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).

\*Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492).

\*Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

\*Муниципальная программа "Развитие образования города Иванова". Сроки реализации 2011-2018 годы (утверждена Постановлением Администрации города Иванова от 30.10.2013 г. № 2369).

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

**В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.**

### **Информационно-аналитическая справка о школе.**

**Лицензия:** (серия 37Л01, № 0000216) выдана 13.12.2012 года Департаментом образования Ивановской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего (полного) и дополнительного образования учащихся, а также реализации программ платных дополнительных образовательных услуг (срок действия лицензии - бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации** (ОП 027610, от 16.12.2011, регистрационный № 36) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании (свидетельство действительно по 23.05.2015).

На 01.09.2013 года в 37 классах-комплектах обучалось 1012 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 33 класса из 37 ( 904 учащихся/ 89%) занимаются в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты;
- школьная столовая, рассчитанная на 204 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- 37 учебных кабинетов (98 процентов подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 50 процентах заменены оконные блоки;
- оборудован и отремонтирован спортивный зал (2013 год), открыта многофункциональная спортивная площадка, функционирует библиотека-медiateка, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей;
- в школе реализуется программа профильного обучения;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 98 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 119 компьютеров, 14 интерактивных досок, 37 проекторов, 25 копировальных устройств, 19 МФУ, 7ксерксов, 4 сканера;
- в школе открыты 4 компьютерных класса (последний - в 2012 году);
- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые



материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

- с 2012 года школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;

- в 2013 году в рамках реализации проекта "Электронная проходная" была установлена в фойе школы электронная проходная;

- для всех учащихся оформлена "Универсальная карта школьника".

Учащимся школы предоставлен большой выбор платных образовательных услуг, ежегодно большое количество желающих учиться в 1 классах, отличная подготовка к ЕГЭ, в основном 100-процентное поступление в ВУЗы, школа с 2004 года - муниципальная опорная площадка по информатизации образовательного процесса, а с 2012 года - опорная площадка по направлению «Инновационные идеи и методические решения в условиях введения ФГОС в начальной и основной школе», базовая площадка по введению новой системы оплаты труда, площадка для подготовки педагогических кадров Ивановского государственного педагогического колледжа и Ивановского государственного университета. В 2011 году по итогам регионального конкурса нашему учреждению присвоено звание "Школа здорового образа жизни". В 2013 году столовая школы стала победителем областного конкурса по данному направлению. Среднегодовое число детей, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование - 1000. Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 93,2%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 87%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, -10,1. Количество случаев травматизма -2,1%. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 98,3%(основное образование) и 100% (полное образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников -0,3%. Количество призеров региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов на 1000 обучающихся -5,1. Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу,- 0. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 40 человек, в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, -20 человек.

**По итогам регионального мониторинга за 2012 – 2013 учебный год МБОУ « СОШ №4» вошла в число ТОП-30 лучших школ Ивановской области по результатам ЕГЭ и Всероссийской олимпиады школьников (регионального и заключительного этапов)**

**Показатели численного состава учащихся.**

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Число учащихся	958	951	977	973	1012
Число классов	34	34	34	35	37
1-4	14	14	14	14	14
5-9	16	16	16	16	17
10-11	4	4	4	5	6
Прием в 1 классы	109	83	107	86	106
Прием в 10 классы	60	60	52	75	72
Число учащихся, занимающихся во 2 смену	109	84	118	87	108

**Результаты образовательной деятельности школы.**

**Анализ результатов окончания 2009-2010 учебного года:**

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	388(атт.279)	439	131	958(атт.849)
Отличники	30	14	2	46
Хорошисты	183	207	39	431
Неуспевающие	0	4	0	4
% успеваемости	100	99,1	100	99,9
% качества	65,6	47	31,9	50,8

**Анализ результатов окончания 2010-2011 учебного года:**

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	388(атт.305)	443	120	951(атт.868)
Отличники	29	14	4	46
Хорошисты	201	195	58	45
Неуспевающие	0	4	0	4
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	65,6	44	48,3	52,3

**Анализ результатов окончания 2011-2012 учебного года:**

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	394(атт.287)	472	111	977(атт.870)
Отличники	200	211	47	458
Хорошисты				
Неуспевающие	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	69,7	44,7	42,3	52,6

**Анализ результатов окончания 2012-2013 учебного года:**

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	398(атт.312)	450	125	973(атт.887)
Отличники	220	228	31	479
Хорошисты				
Неуспевающие	0	1	0	1
% успеваемости	100	99,1	100	99,6
% качества	70,5	50,7	25	54

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

**2009 – 2010 учебный год**

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	-«4»	«3»	«2»
Математика	85	21-24,7%	30-35%	29-34%	5-5,8%
Русский язык	85	11-13 %	42-49,4%	31-36,5%	1-1,1%
Геометрия	14-16,4%	6-42,8%	6-42,8%	2-14,4%	-
Обществознание	56-66%	16-28,5%	23-41%	17-30,5%	-
История России	4-4,7%	-	3-75%	1-25%	
География	34-40%	8-23,5%	12-35,3%	14-41,2%	
Биология	6-7%	2-33,3%	4-66,7%	-	-
Физика	7-8,2%	4-57%	3-43%	-	-

**2010 - 2011 учебный год**

(независимая оценка – ГИА)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
<b>Математика</b>	90	68
<b>Русский язык</b>	97	57
<b>Биология</b>	100	100
Химия	100	100
География	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
Физика	100	0

**2011 - 2012 учебный год**

Предмет	Количество сдававших	« 5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовых	Ниже годовых	В соответствии
Химия	2	-	2	-	-	-	-	2
Физика	20	5	9	6	-	2	2	16
Биология	16	6	6	4	-	2	1	13
Черчение	12	9	1	2	-	1	1	10
Литература	Не сдавали	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	3	1	-	2	-	1	1	1
География	46	6	19	21	-	-	1	45
Информатика	6	1	5	-	-	1	-	5
Английский язык	8	4	2	2	-	2	2	4
История	6	3	2	1		-	1	5
Обществознание	63	13	28	22		18	-	45

**2012 - 2013 учебный год**

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний %
Русский язык	97%	83%
Математика	98%	95%
Физика	100%	100%
Химия	100%	92%
Информатика	100%	100%
География	100%	71%
Биология	100%	100%
Английский язык	100%	100%

Литература	100%	100%
История	100%	100%
Обществознание	91%	95%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

**2010 – 2011 учебный год**

Предмет	Всего участников	Средний балл по области	Средний балл по школе	Максимальный балл по области	Максимальный балл по школе
Русский язык	60	61,12	68,5	100	95
Математика	60	46,80	54,8	98	80
Физика	23	52,06	59,8	100	84
Химия	18	55,49	61,9	98	83
Информатика	12	62,97	65,5	94	79
Биология	11	52,63	56,2	93	77
История	6	50,12	65,5	98	79
Английский язык	2	64,62	73,5	97	82
Обществознание	22	56,23	61,5	93	72
Литература	7	58,02	64,9	96	72

**2011 – 2012 учебный год**

Предмет ЕГЭ	Выбрали экзамен чел	Выбрали экзамен %	Наивысший балл	Свыше 55 (%)	От 81 до 100 (чел %)	От 91 до 100
Русский язык	59	100	92	93,2	20,3	1,69
Математика	59	100	77	52,5	0	0
Физика	25	42,4	67	24	0	0
Химия	14	23,7	80	64,3	0	0
Биология	6	10,2	77	66,7	0	0
Информатика и ИКТ	2	3,4	97	50	50	50

История	9	15,3	93	88,9	55,6	22,2
Обществознание	28	47,5	90	82,1	10,7	0
Литература	3	5,1	65	100	0	0
Английский язык	4	6,8	85	75	25	0

**2012 – 2013 учебный год**

Предмет	Средний балл в 2013 году	Средний балл в 2012 году
Русский язык	65,9	69,1
Математика	54,2	50,8
Физика	59,4	69,4
Химия	50,6	49,9
Информатика	80	81,6
Биология	66,2	60,7
Английский язык	66,3	71,3
Литература	62,7	57,6
История	63	61,3
Обществознание	75	60,5
География	-	53

**За 2012 – 2013 учебный год подробный анализ приведён в следующем разделе.**

**Кадровый состав школы.**

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 55 педагогов (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2013 года:

- 2 - заслуженных учителя РФ;
- 33 учителя - имеют правительственные и министерские награды

(медали, знаки);

- 29 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 - первую квалификационную категорию;
- 12 - вторую квалификационную категорию и

соответствие занимаемой должности.

### Характеристика администрации школы.

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Пед. стаж	Категория
Марков Н.А.	Директор школы		высшая
Алябьева Н.Е.	Заместитель директора по УВР	33	высшая
Пузрякова Ю.Б.	Заместитель директора по УВР	28	высшая
Шкапова И.В.	Заместитель директора по УВР	23	высшая (учитель)
Назаретская И.Е.	Заместитель директора по ВР	23	высшая (учитель)
Безрукова О.В.	Заместитель директора по УВР	23	вторая (учитель)
Курьшева С.В.	Заместитель директора по АХЧ	27	первая (учитель)

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы **"Использование современных технологий как одно из условий осуществления эффективной учебно-воспитательной работы, повышение ключевых компетенций кадрового состава, воспитание компетентных и социально-адаптированных учеников.**

### Конкурентные преимущества школы.

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве города Иванова.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
3. Современные условия обучения.
4. Работа школы в режиме муниципальной опорной площадки по направлению

"Инновационные идеи и методические решения введения ФГОС в начальной и основной школе".

#### 5. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой разработанной и принятой педагогическим советом 28 октября 2009 года (протокол №2).

С 2011 -2012 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации профильных классов и введения элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- на базе стандартизации образования, по результатам запросов субъектов образовательного процесса и ориентировки учащихся к последующему профильному



образованию, был сформирован физико-математический, информационно-технологический и социально-гуманитарный профиль обучения;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятостью в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин ( модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых-третьих классах. В 2013-2014 учебном году в 4-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобробразования России от 05.03.2004 года № 1089.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО в первых, вторых и третьих классах;
- сохранение предметов регионального компонента (краеведение) в условиях работы по 5-дневной учебной неделе;
- введение во всех классах третьего урока физической культуры;
- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- организация профильного обучения в старшей школе и предпрофильной подготовки в 8-9 классах;
- организация дистанционного обучения в старшей школе;
- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка;
- сохранение в качестве школьного компонента курса "История средней общеобразовательной школы №4 города Иванова" в 6-х классах и черчения в 8 и 9 классах;
- ведение индивидуально-групповых занятий по основным предметам в школе второго уровня обучения.

### **Инновационная деятельность школы.**

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2003 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

#### **Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;

- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В образовательной организации в последние три года успешно реализуются следующие проекты:

- "Школа здорового образа жизни";
- "Электронная школа";
- "Комплексный электронный мониторинг";
- "Исследовательская деятельность учащихся";
- "Образовательная среда школы";
- "Педагогическое партнерство".

### **Муниципальная опорная площадка.**

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" с 2007 года является муниципальной опорной площадкой по направлению "Информатизация образовательного процесса".

За последние пять лет в школе создано единое информационное пространство. Фактически в каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Открыты 4 компьютерных класса, 1 класс (физики) – с мобильной техникой. Всего в учреждении 112 компьютеров. Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а с 2011 - 2012 учебного года - дистанционно работают с различными категориями учащихся. Но самым грандиозным проектом в направлении информатизации был проект «Электронная школа», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Электронная школа» свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На 1 января 2013 года школа полностью перешла на электронные журналы и электронные дневники.

Школа планомерно движется в направлениях «Электронная проходная» и «Электронная столовая», которые станут реальностью в 2013-2014 учебном году.

С 2012-2013 учебного года было выбрано новое направление, более актуальное для организации методической работы и повышения квалификации педагогов. Тема реализуемой программы перекликалась с темой программы развития школы: "Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций участников образовательных отношений в условиях инновационной образовательной среды".

Результатом работы явилось:

- создание рабочей группы по разработке проектов и реализации изменений образовательной системы школы;
- корректировка планов работы методических объединений школы;
- создание единого смыслового поля учебно-воспитательного процесса через достижение концептуального единства в деятельности коллектива учителей начальной и основной школы;

- поиск, определение, апробация, коррекция и использование инновационных педагогических технологий, направленных на самоопределение обучающихся в образовательном процессе, приобретении учителями педагогической компетенции;
- создание импульса для применения дистанционного обучения учащихся, в том числе при изучении предметов, являющимися не обязательными в учебном плане школы;
- организация работы по дальнейшему развитию творческого потенциала учителей и учащихся школы.

Работа школы в статусе муниципальной опорной площадки позволяет грамотно скорректировать инновационную и методическую работу в школе, оптимизировать творческий потенциал педагогов, вычлнить ключевые направления развития учреждения, дать возможность учителям выйти на более высокий профессиональный уровень. Немаловажен факт, что работа школы в статусе МОП, позволяет совершенствовать учебно – материальную базу учреждения, так как в подготовительный период к открытым мероприятиям приобретается и осваивается новое технологическое оборудование, систематизируется методический материал в учебных кабинетах, активизируется процесс материально – технического обеспечения.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической работы. Работа школы в статусе МОП обеспечивает качественный рост мастерства педагогов.

На 2013-2014 учебный год в рамках МОП и организации методической работы и инновационной работы будет заявлена следующая тема **"Создание подсистемы менеджмента в организации инновационной деятельности школы в условиях перехода и введения ФГОС"**.

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

- управление процессом формирования универсальных учебных действий;
- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- формирование контрольно-оценочной деятельности;
- создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация подготовки учащихся к участию в телекоммуникационных проектах конкурсах.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое физкультурно-спортивное, патриотическое, туристско-краеведческое. На базе школы работает 23 объединения дополнительного образования согласно заявленным направлениям.

Направление	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Творческо - познавательное	11	10	7	21	19
Спортивное	7	7	5	5	4

В этих объединениях занимается в 2013 -2014 учебном году 530 учащихся.

Направление	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

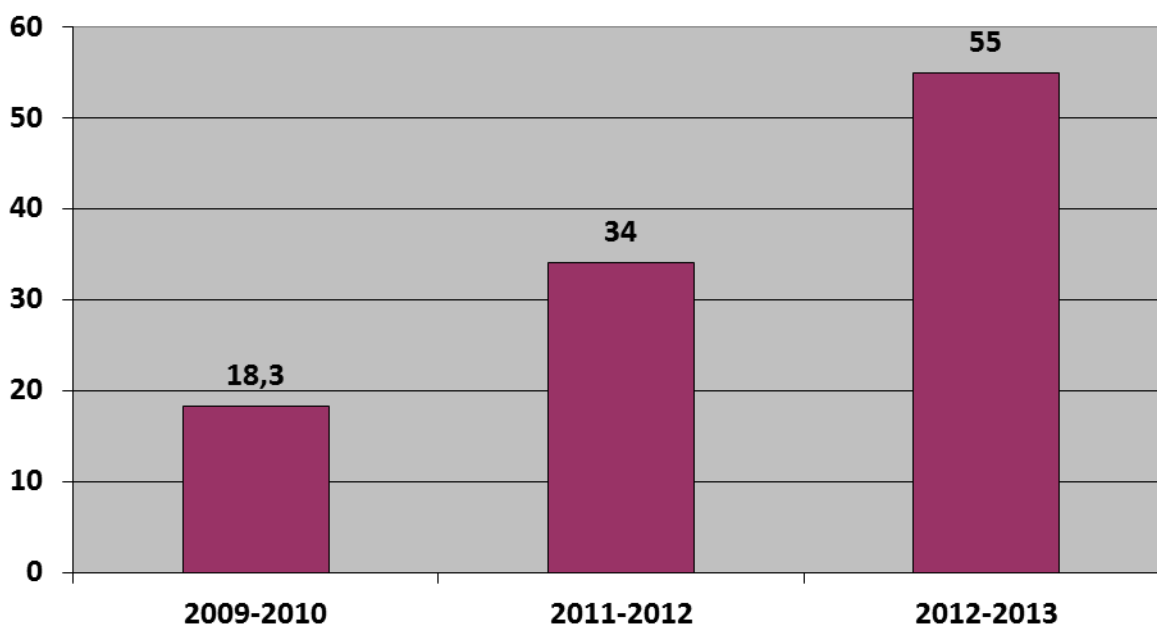
Творческо - познавательное	270 чел.	250 чел.	175 чел.	497 чел.	430 чел.
Спортивное	140 чел.	140 чел.	125 чел.	125 чел.	100 чел.

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей учащихся и возможностей школы.

Возросла доля учащихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, с 18,3% в 2009-2010 учебном году до 34% в 2011-2012 учебном году.

Степень обучения	Пользуются 2011-2012	ПДОУ 2012-2013
1-4	146-37%	198-50%
5-9	130-27,5%	264 -59%
10-11	60-54%	73-58%
Итого	336-34%	535-55%
Дошкольники	84	78

### Охват учащихся, пользующихся ПДОУ



Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемого с 2011 года Проекта модернизации образования. В школе этот процесс начался с 2008 года, после перехода учреждения на новую систему оплаты труда, в основу которой положен ученико-час и введены стимулирующие выплаты всем педагогическим работникам. Средняя заработная плата учителей только за один год

возросла на 3370 рублей (2012 год -18030рублей, 2013 год – 21400рубля). В школу пришли молодые учителя( 13%), которые принимают активное участие в работе педагогических сообществ. В школе на протяжении последних пяти лет нет педагогических вакансий.

### **Финансирование школьной системы образования.**

#### **Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 2013 году**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Средства бюджета (руб.)</b>	<b>Внебюджетные средства (руб.)</b>
1.	Строительство многофункциональной спортивной площадки.		1 946 107-78
2.	Ремонт спортивного зала.	1 408 583-50	
3.	Частичный ремонт помещений здания школы.	95 810-00	
4.	Ремонт систем водоснабжения и канализации.	70 520-00	11 981-73
5.	Ремонт электрооборудования.	99 548-00	
6.	Ремонт системы электроснабжения.	99 847-00	
7.	Замена оконных блоков в актовом зале, рекреации второго этажа, двух учебных кабинетах.	178 160-46	96 000-00
8.	Частичный ремонт системы отопления, водоснабжения в подвальных помещениях.	51 526-02	45 000-00
9.	Косметический ремонт фойе и тамбура.		18 701-90
10.	Косметический ремонт рекреации первого этажа.		44 653-26
11.	Замена дверей в туалетах второго этажа.	99 900-00	
12.	Установка перегородок в туалетах.	74 950-00	
13.	Косметический ремонт учебных кабинетов № 21, № 39 и методического кабинета на первом этаже.		38 247-36
14.	Ремонт оборудования в столовой.	14 750-00	6 352-00
15.	Ремонт вытяжного шкафа к кабинету химии.		3 240-00
16.	Ремонт и поверка приборов для теплоузла, медицинского оборудования и средств защиты.	5 332-25	548-70
17.	Обрезка деревьев на территории школы.		120 000-00
18.	Установка и подключение электронной проходной.	69 000-00	
<b>II.</b>	<b>Приобретение оборудования и мебели.</b>		
1.	Мебели в учебные кабинеты № 31, № 35, № 36, № 37, № 39, № 42, № 43, № 44, методический и медицинский кабинеты, спортивный зал.		177 991-00

2.	Одной интерактивной доски, одного проектора, одного принтера, одного ноутбука, трех компьютеров и трех системных блоков в кабинеты № 22, № 23, № 33, № 40, заместителей директора, пяти веб-камер (медиаотека), видеокамеры и цифровой камеры.	235 202-00	
3.	Шестнадцать швейных машинок в швейную мастерскую.		74 880-60
4.	Серверного телекоммуникационного шкафа.		40 000-00
5.	Вокальной и акустической систем и колонок.	56 300-00	23 571-25
6.	Цифрового пианино.		51 697-00
7.	Заградительной сетки в спортивный зал.	62 350-40	
8.	Изготовление 11 стендов в музей.		35 320-00
9.	Двух видеокамер в фойе, домофона и электронного замка на входную дверь в здание школы.		69 480-00
10.	Приобретение линолеума в кабинет № 39.		16 048-00
11.	Приобретение счетчика холодной воды.		4 100-00
12.	Приобретение посуды в столовую.		65 000-00
13.	Приобретение ведер металлических с педалью, сидений для унитазов, мыльниц, бумагодержателей и держателей для полотенец.	12 000-00	21 195-08
14.	Приобретение клеенки для столовой.		10 200-00
<b>II</b>	<b>Приобретение расходных материалов.</b>		
1.	Материалов для ремонта (краски, лака, кистей, валиков).	60 779-20	83 117-31
2.	Моющих и чистящих средств.	24 828-67	24 700-00
3.	Хозяйственного инвентаря и материалов на хозяйственные нужды (лопат, черенков для лопат, метел, мешков, шлангов поливочных и др.).	1 436-13	22 365-00
4.	Канцелярских товаров.	44 893-00	9 454-26
5.	Электротоваров и комплектующих для электрооборудования (проводов, светильников, ламп, кабеля микрофонного, грозозащиты и др.).	3 293-60	44 700-10
6.	Аккумуляторов, источников резервного питания.	6 800-00	
7.	Картриджей.	37 760-00	11 198-00
<b>IV.</b>	<b>Аттестация рабочих мест.</b>	108 223-63	
<b>V.</b>	<b>Прохождение медицинского осмотра работниками школы.</b>	116 760-00	
<b>VI.</b>	<b>Профессиональная гигиеническая</b>	26 520-00	

	<b>подготовка и аттестация сотрудников.</b>		
<b>VII.</b>	<b>Приобретение учебников и классных журналов.</b>	1 223 841-10	19 999-28
<b>VIII.</b>	<b>Подписка на газеты и журналы.</b>	45 569-35	
<b>IX.</b>	<b>Охрана школы.</b>		507 800-00
	<b>Итого в целом:</b>	4 334 484-31	3 643 649-61
	<b>Всего по школе:</b>	7 978 133-92	

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы 04.12.2013 (протокол № 4), управляющего совета школы 11.12.2013 (протокол № 2).

### **Количество классов-комплектов и учащихся в 2014-2020 годах.**

Данные расчеты сделаны исходя из внутренних факторов развития школы. При этом никак не учитываются возможные внешние обстоятельства положения дел в образовании города, в частности вопросы оптимизации сети школ, возможного закрытия или слияния образовательных учреждений, в том числе соседних с МБОУ "СОШ №4".

	<b>01.09.2014</b>		<b>01.09.2015</b>		<b>01.09.2016</b>		<b>01.09.2017</b>		<b>01.09.2018</b>		<b>01.09.2019</b>		<b>01.09.2020</b>	
	Кл.- копл	Уч- ся	Кл.- копл	Уч- ся	Кл.- копл	Уч- ся	Кл.- копл	Уч- ся	Кл.- копл	Уч- ся	Кл.- копл	Уч- ся	Кл.- копл	Уч- ся
1 кл.	3	84	4	105	3	81	4	105	3	84	4	106	3	83
2 кл.	4	108	3	85	4	105	3	81	4	107	3	85	4	107
3 кл.	3	89	4	108	3	85	4	106	3	82	4	108	3	86
4 кл.	4	108	3	89	4	108	3	85	4	106	3	83	4	108
5 кл.	3	89	4	110	3	89	4	109	3	86	4	107	3	85
6 кл.	4	118	3	89	4	111	3	90	4	110	3	86	4	107
7 кл.	3	87	4	118	3	89	4	111	3	90	4	111	3	86
8 кл.	4	100	3	88	4	119	3	89	4	112	3	90	4	112
9 кл.	3	88	4	100	3	89	4	119	3	89	4	112	3	90
10 кл.	2	57	2	56	2	55	2	54	3	75	2	58	2	58
11 кл.	3	72	2	57	2	56	2	55	2	54	3	75	2	58
Итого по школе	<b>36</b>	<b>1000</b>	<b>36</b>	<b>1005</b>	<b>35</b>	<b>987</b>	<b>36</b>	<b>1004</b>	<b>36</b>	<b>995</b>	<b>37</b>	<b>1021</b>	<b>35</b>	<b>980</b>
Средняя наполн. по школе		27,8		27,9		28,2		27,9		27,6		27,5		28



## **Прогноз развития образования в МБОУ "СОШ №4" до 2020 года.**

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;

- сокращение по сравнению с 2013 годом числа классов-комплектов;

- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;

- в связи с недостаточным количеством педагогов в школу придут представители из других сфер, что потребует новых подходов к организации методической работы;

- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

### **Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения

профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МБОУ "СОШ №4" хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МБОУ "СОШ №4" социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;

- проведение социального опроса старшеклассников "На пороге расставания".

Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные

запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в лицее должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «СОШ№4»

2013-2014 учебный год  
Общие сведения об учащихся

№ пп	Наименование	
<b>Сведения о штатной численности учреждения</b>		
Штатная численность учреждения, в том числе:		68
Педагогические работники		56
Медицинские работники не в штате		2
Административно-хозяйственный персонал		12
Другие (указать какие)		
1.	Количество учащихся	1011
	<i>из них:</i>	

1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	391
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	476
1.3.	в старшей школе (10-11 кл.)	144
2.	Количество обучающихся, не посещающих школу, (приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)	нет
3.	Количество учащихся, проживающих по микрорайону	392
4.	Количество учащихся, имеющих братьев или сестёр, обучающихся в учебном заведении	142
5.	Общее количество семей:	885
	<i>из них:</i>	
5.1.	полных семей	683
5.2.	неполных семей:	202
	<i>из них:</i>	
5.2.1.	воспитывает одна мать	182
5.2.2.	воспитывает один отец	11
5.2.3.	дети-сироты и опекаемые	5
5.3.	многодетные семьи (3 и более детей)	54
5.4.	малообеспеченные семьи	28
5.5.	неблагополучные семьи	2
5.6.	семьи ликвидаторов на ЧАЭС	1
6.	Профессиональный состав семей: (в %)	
а/	предприниматели	2%
б/	служащие	8%
в/	рабочие	3%
г/	смешанный состав	86
д/	безработные	1%
7.	Образование родителей: (в %)	
а/	высшее	74 %
б/	незаконченное высшее	3 %
в/	среднее специальное	20,3%
г/	средне основное	2,7%
д/	без образования	-
8.	Количество детей в семьях:	
а/	1 ребёнок	445
б/	двое детей	462
в/	трое детей	16
9.	Дети-инвалиды	8
10.	Дети, проживающие с родственниками без опеки	нет
11.	Дети, требующие особого внимания:	
а/	социального педагога	
б/	психолога	

### Государственно-общественное управление школой.

МБОУ "СОШ №4" в процессе реализации КПО активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- конференция школы;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- научно-методический совет школы;
- классные родительские собрания;

- органы ученического самоуправления.

В состав управляющего совета также вошёл представитель управления образования Администрации города Иванова.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы.

2. Согласование Программы развития школы и.

3. Согласование сметы расходов на ремонт и оснащение школы из бюджетных и внебюджетных источников.

4. Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.

5. Подготовка школы к началу нового учебного года.

6. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.

7. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МБОУ "СОШ №4". Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы.

8. Организация в школе платных образовательных услуг..

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

### **Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.**

#### **Итоговый анализ деятельности с 2009 по 2013 годы.**

Результаты образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся, а самого высокого качества добиваются учащиеся начальных классов (70,5%). Наблюдается позитивная динамика качества обученности у учащихся II ступени обучения: с 44% до 50,7%. В то же время установлено, что за анализируемый период произошло снижение качества обученности учащихся старших классов.

Сводная таблица результатов обученности учащихся.

1 ступень.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2009-2010 учебный год	388	100	65,6%
2010-2011 учебный год	394	100%	65,6%
2011-2012 учебный год	394	99%	69,7%
2012-2013 учебный год	398	100%	70,5%

## 2 ступень.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2009-2010 учебный год	439	99,1%	47%
2010-2011 учебный год	443	100%	44%
2011-2012 учебный год	472	99%	44,7%
2012-2013 учебный год	450	99,1%	50,7%

## 3 ступень.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2009-2010 учебный год	131	100%	31,9%
2010-2011 учебный год	120	100%	48,3%
2011-2012 учебный год	111	100%	42,3%
2012-2013 учебный год	125	100%	25%

## Всего по школе

2009-2010 учебный год	958	99,9%	50,8%
2010-2011 учебный год	951	100%	52,3%
2011-2012 учебный год	977	99,9%	52,6%
2012-2013 учебный год	973	99,6%	54%

## Учащиеся, закончившие учебный год на "отлично".

2009-2010 учебный год	46
2010-2011 учебный год	46
2011-2012 учебный год	50
2012-2013 учебный год	53

## Динамика численности медалистов.

Медаль	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Золотая	1	1	3	2
Серебряная	4	1	3	2
Общее число	5	2	6	4

медалистов				
------------	--	--	--	--

Результаты итоговой аттестации.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.  
2012 -2013 учебный год.**

Предмет	Количество сдававших ( чел.)	Количество сдававших (%)	Средний балл в школе	Средний балл в городе
Русский язык	86	100	4,3	3,93
Математика	86	100	4,5	4,03
Химия	13	15,1	4,69	4,47
Биология	3	3,5	4,3	4,15
Физика	18	20,9	4,78	4,48
Информатика	14	16,2	4,8	4,43
География	7	8,1	4,29	4,29
Английский	3	3,4	5	4,67
Литература	2	2	5	3,79
История	6	7	4,8	4,15
Обществознание	45	52,3	4,4	4,16

Качественный анализ полученных результатов на ГИА выпускниками 9 классов МБОУ «СОШ № 4».

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний %
Русский язык	97%	83%
Математика	98%	95%
Физика	100%	100%
Химия	100%	92%
Информатика	100%	100%
География	100%	71%
Биология	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Литература	100%	100%
История	100%	100%
Обществознание	91%	95%

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.**

Предмет	Средний балл в 2013 году	Средний балл в 2012 году
Русский язык	65,9	69,1
Математика	54,2	50,8
Физика	59,4	69,4
Химия	50,6	49,9
Информатика	80	81,6
Биология	66,2	60,7
Английский язык	66,3	71,3
Литература	62,7	57,6
История	63	61,3
Обществознание	75	60,5

География	-	53
-----------	---	----

**Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 90 баллов и выше.**

Предмет	2012- 2013 год	2011- 2012 год
Русский язык	4	3
История	0	2
Информатика	2	1
Обществознание	1	1
Математика	1	0
Английский язык	2	0
Биология	1	0
Итого:	11	7

**Мониторинг сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.**

**Русский язык.**

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2009-2010	63,9	83,1%	1,41%
2010-2011	68,5	96,7%	15%
2011-2012	65,9	93%	20,3%
2012-2013	69,1	90%	22%

**Математика.**

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов
2009-2010	48	31%
2010-2011	54,8	46,7%
2011-2012	54,2	52,5%
2012-2013	50,8	40%

**Химия.**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2009-2010	52,7	66	33,3%	0%
2010-2011	61,9	83	66,7%	1%
2011-2012	59,4	80	64,3%	0%
2012-2013	69,4	95	80%	20%

**Физика.**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2009-2010	50,5	67	23,1%	0 чел.
2010-2011	59,8	84	52,2%	2 чел.
2011-2012	50,6	67	52,5%	0 чел.
2012-2013	49,9	86		1 чел.

**Информатика.**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла



2011-2012	80	97	100%	50%
2012-2013	81,6	97	100%	44,4%

**Биология.**

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов
2009-2010	7	56,6	67	57,1%
2010-2011	11	56,2	77	45,5%
2011-2012	6	66,2	71	66,7%
2012-2013	9	60,7	84	77,8%

**Английский язык.**

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл
2009-2010	4	59,8	88
2010-2011	2	73,5	82
2011-2012	4	6,3	85
2012-2013	7	71,3	97

**Обществознание.**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов	Свыше 81 балла
2009-2010	56,8	90	58,3%	2,7%
2010-2011	61,5	72	72,7%	0%
2011-2012	63	90	82,1%	10,7%
2012-2013	61,3	90	77,8%	7,41%

**История.**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов
2009-2010	50,2	80	58,3%
2010-2011	58,2	81	72,7%
2011-2012	75	93	88,9%
2012-2013	60,5	86	77,8%

**Литература.**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов
2009-2010	54,8	69	100%
2010-2011	61,5	72	100%
2011-2012	62,7	65	100%
2012-2013	57,6	82	77,8%

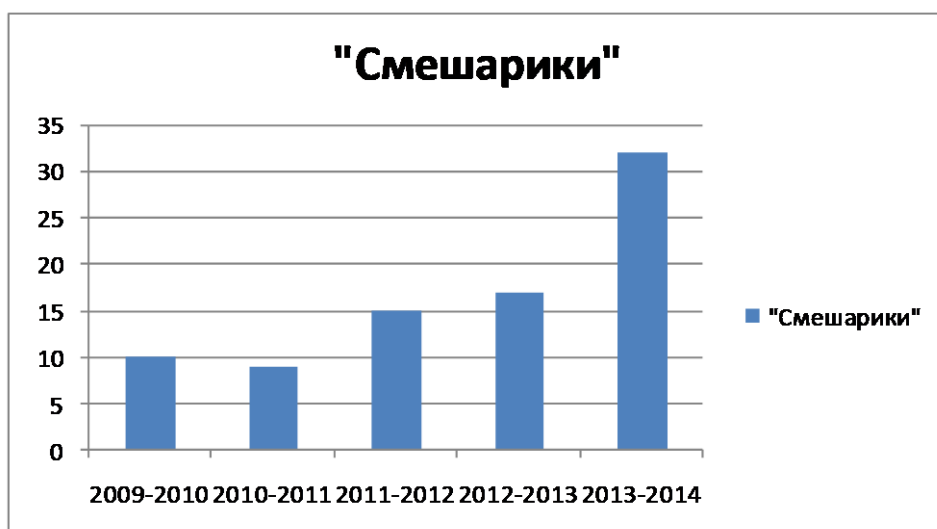
**Мониторинг сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2012 – 2013 учебном году.**

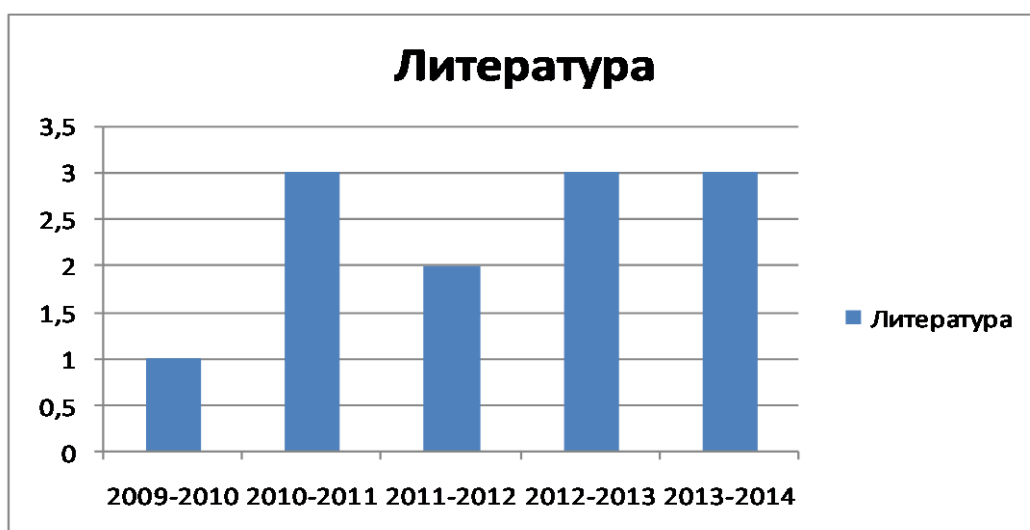
Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Набрали баллов 61-79	Набрали баллов 80-99
Русский язык	50	69,1	31	11
Математика	50	50,8	6	3
Физика	9	49,9	0	1
Химия	10	69,4	5	2
Биология	9	60,7	4	1
Информатика	9	81,6	5	4
История	8	60,5	3	1
Обществознание	27	61,3	10	3
География	1	53	0	0
Литература	7	57,6	3	1

Английский язык	7	71,3	1	4
-----------------	---	------	---	---

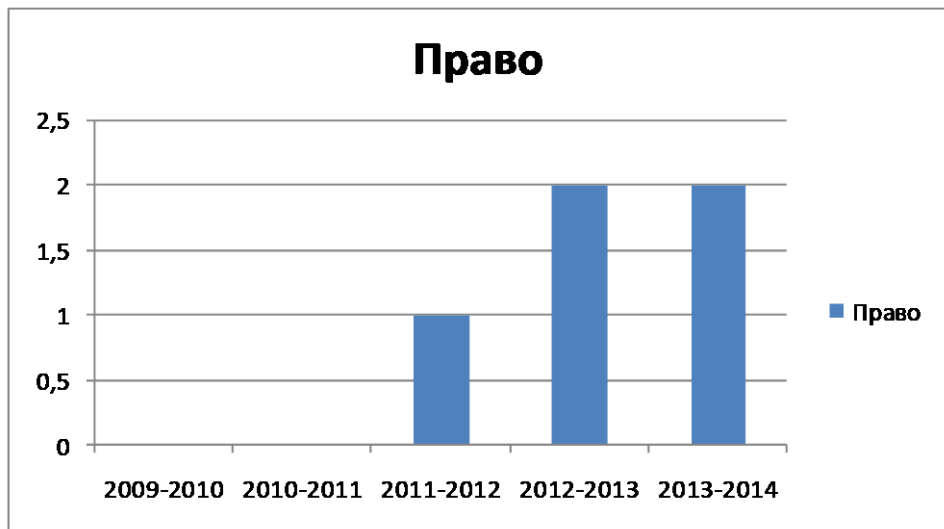
Высокое качество результатов обучения явилось результатом слаженной работы всего педагогического коллектива. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей привели к повышению уровня и качества обученности.

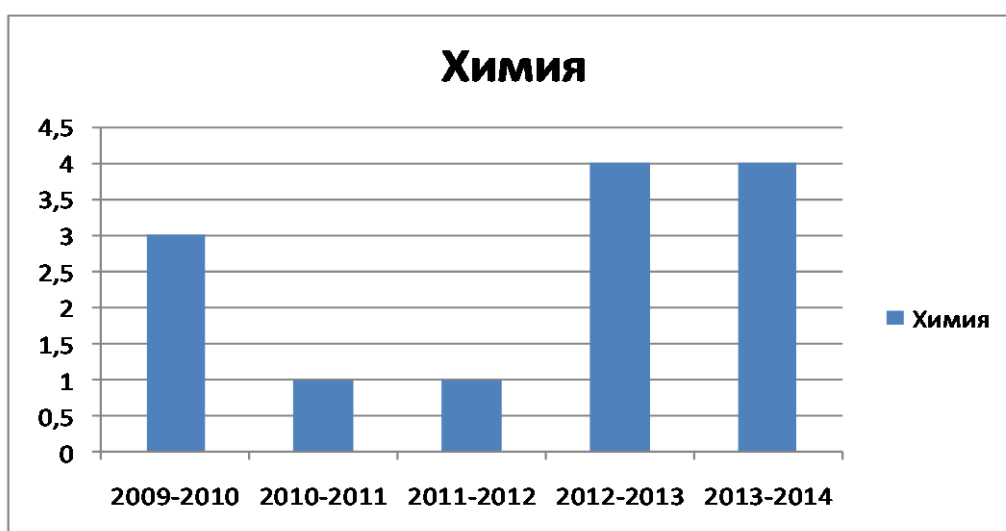
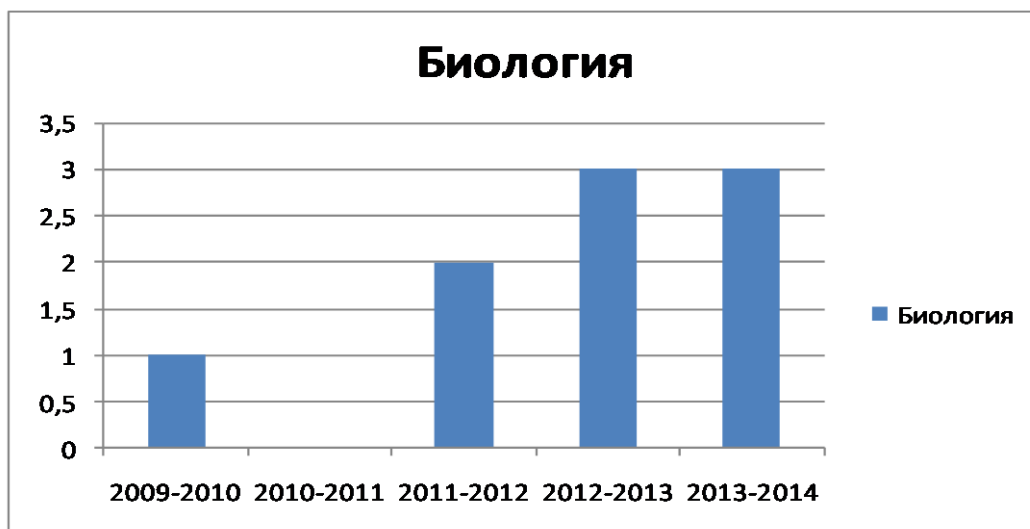
**Мониторинг участия в предметных олимпиадах представлен в диаграммах.**

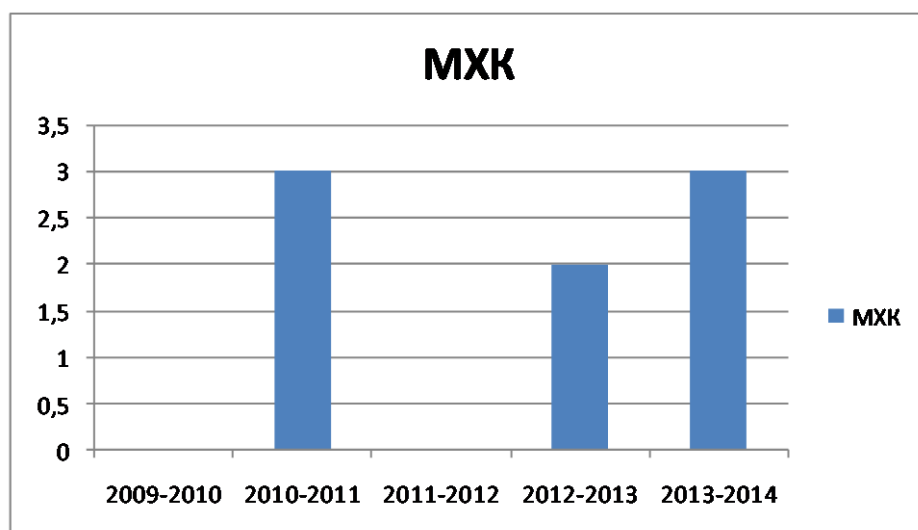
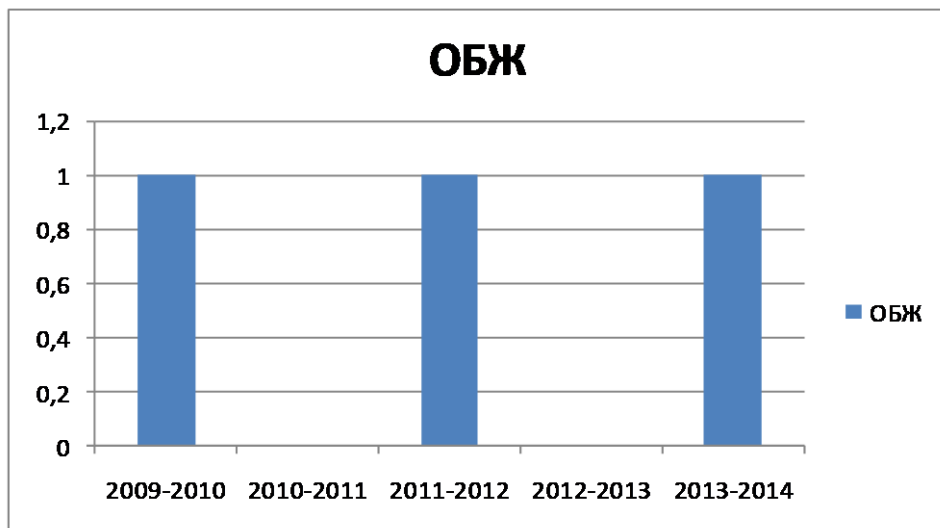












Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы. Внеклассная воспитательная работа строится на основе плана работы школы в соответствии с темой:

«Совершенствование единого воспитательного комплекса школы через объединение всех сил педагогического коллектива, для развития одаренности учащихся и воспитания одаренности учащихся и воспитания в них высоких нравственных качеств».

Центральное место внеклассной воспитательной работы в 2012 -2013 учебном году было отведено подготовке к 40-летию школы. Программа подготовки охватывала все традиционные направления:

- патриотическое;
- школьное самоуправления;
- академическое интеллектуальное;
- творческое;
- спортивное;
- СМИ.

К работе привлечены были все участники образовательного процесса, ветераны педагогического труда, выпускники разных лет. В результате были созданы 2 фильма, более 40 презентаций, посвященных истории школы, оформлена новая экспозиция школьного музея, собраны фотоматериалы выпускных классов, начиная с 70 – ых годов 20 века . Учащиеся школы приняли активное участие во:

- всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ (два первых места и три третьих места);
- региональном конкурсе «Семья и семейные ценности» (1 работа награждена дважды, 1 работа получила специальный приз);
- краеведческих чтениях (1 и 2 места);
- конкурсе рисунков;
- в конкурсах и фестивалях различного уровня ( «Живая классика», «Поэзии волнующие строки», «Новолетие на земле Ивановской» (3 лауреата); «Музыкальная мозаика», «Мелодии детских сердец», «Правила движения- правила для всех»( 1 место).

Школа ежегодно входит в число призёров по результатам участия детей в спортивных мероприятиях. По итогам 2013 года – заняла третье место в городской спартакиаде.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.**

За 2012 -2013 учебный год 15 учащихся школы были поставлены на учет правоохранительных органов. Школа продолжает участие в общегородских операциях «Лидер», «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети». Однако вопрос профилактики требует более пристального внимания классных руководителей, родительской общественности. Участились случаи нарушения учащимися правил дорожного движения. Более 30 имен учеников значится в списке ГИБДД. В школе разработан паспорт безопасности с планом микроучастка, с указанием безопасных маршрутов передвижения классов на различные экскурсии. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 68 процентов.

### **Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.**

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие

### **отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.**

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной



динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

### **Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.**

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
  - нарушениями зрения;
  - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
  - нервно-психическими нарушениями;
  - вегетативными расстройствами;
  - эндокринными расстройствами;
  - патологией органов пищеварения.
3. Количество дней, пропущенных по болезни.

#### **I показатель - группа здоровья**

**I группа** – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

**II группа** – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);
- реконвалесценты (после тяжелых и средне тяжелых инфекционных заболеваний);
- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;
- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;
- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

**III группа** – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);
- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

**IV группа** – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит – распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);
- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинзависимый сахарный диабет);
- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

**V группа** – дети:

- страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительно ограничивающих возможности обучения и труда.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах в ИРО Ивановской области, муниципальном методическом центре, участвуя в работе стажировочных, опытно-экспериментальных, опорных площадок.

В выстраиваемой системе непрерывного образования педагогических работников нашей школы особое место принадлежит внутришкольной методической работе. Один раз в 2 года в школе традиционно проходит смотр работы методических объединений. Последний раз смотр был проведен в марте 2012 года, планируется с учетом корректировки положения провести смотр в новой форме в марте 2014 ода. Методическая работа в 2012 году анализировалась за 2009-2010 и 2010-2011 учебные годы. Анализ был проведен на основании 42 показателей мониторинга результатов, мониторинга условий и мониторинга развития школьных методических объединений, а также в соответствии с предъявленными презентациями. Победителем смотра стало МО учителей начальных классов.

#### **Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.**

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения;
- разработка оптимального содержания образования в профильных классах, включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов;
- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование

материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- введение платных образовательных услуг;
- активизация методической и инновационной работы;
- выявление проблем в создании профильного обучения;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МБОУ "СОШ№4" города Иванова.

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Достоинством внутришкольного менеджмента и управления качеством образования долгие годы (до 01.09.2013 года) служил факт высокого квалификационного уровня администрации (директора Маркова Николая Алексеевича и трех его заместителей).

Система образования МБОУ «СОШ №4» в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе практически все компьютеры подключены по Всемирной паутине, стало системой проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online» (работа в программе СтатГрад). В рамках реализации программы «Развитие Национальной программы массового обучения старшего поколения основам ИКТ» в учреждении на протяжении двух месяцев, начиная с 11.02.2013 года, прошли обучение пять ветеранов педагогического труда. Программа курса предусматривала обучение работе в Word, Excel, сети Интернет. Люди старшего возраста получили современные знания, расширили круг своего общения. Занятия по программе «Бабушки он-лайн» проводили представители Ивановской городской ученической Думы.

Но самым грандиозным проектом в направлении информатизация был проект «Электронная школа», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Электронная школа» свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На 1 января 2013 года школа полностью перешла на электронные журналы и электронные дневники.

Школа планомерно движется в направлениях «Электронная проходная» и «Электронная столовая», которые станут реальностью в 2013-2014 учебном году. В течение 2009-2013 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора по Ивановской области: завершено лицензирование медицинского кабинета, проведена поверка медицинского оборудования, отремонтированы туалеты на 3 и 4 этажах и установлены в них перегородки, приобретены кресла в кабинет информатики № 33. Закуплена мебель в кабинеты № 12, 22, 23, 24, 25, 29, 31, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 48, читальный зал библиотеки, в методический кабинет на 1 этаже, стулья в медицинский кабинет, демонстрационные витрины в музей, заменено технологическое и холодильное оборудование в столовой. За отчетный период полностью отремонтированы учебные кабинеты № 31, 33, 36, 39, 43, фойе, рекреации первого и четвертого этажей, второго этажа двухэтажного здания, проведен косметический ремонт в кабинетах № 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 27, 28, 35, 37, 40, 41, 44, 45, 47, 48, кабинетах физики, химии, биологии и лаборантских, рекреаций второго и третьего этажей, в туалетах 2 и 3 этажей, на лестницах с 1 по 4 этаж. В 2009, 2011 годах проведен текущий ремонт кухни. В 2012 году осуществлен полный ремонт обеденного зала с установкой оконных блоков ПВХ на кухне и в столовой, приобретена новая мебель в обеденный зал. В 2013 году выполнен ремонт спортивного зала, душевых, раздевалок, кабинета учителей физкультуры с заменой оконных блоков, дверей,

отопительной системы, водопровода и канализации. В 2010 году выполнено оформление в фойе, в 2011-2012 годах – в столовой, рекреациях и других помещениях, в 2013 году установлена новая экспозиция в школьном музее, а также жалюзи в фойе, столовой, музее, в помещении перед ним и перед раздевалками учащихся в спортивном зале, на лестнице 2-х этажного здания, в большинстве учебных кабинетов. За пять лет установлены оконные блоки ПВХ в кабинетах №12, 13, 14, 15, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 35, 44, биологии, физики, химии, актовом зале, музее, перед музеем, в медицинском и процедурном кабинетах, в учительской и кабинете заместителей директора, фойе, рекреации 2 этажа, в нескольких туалетах. Для создания комфортных условий учащимся и сотрудникам школы, кроме выше перечисленного, была произведена замена дверей в кабинетах второго и четвертого этажей, помещениях второго этажа двухэтажного здания, туалетах второго, третьего и четвертого этажей.

Для более качественного звукового сопровождения праздничных мероприятий, концертов, фестивалей в 2012 году закуплена акустическая система и звуковые колонки, а в 2013 году - цифровое пианино.

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьных зданий: монтаж аварийного освещения, люков пожарного выхода, 3-х пожарных лестниц, замена дверей пожарных выходов, полный ремонт фойе и тамбура, рекреаций первого этажа, подготовлена декларация пожарной безопасности, закуплены новые огнетушители, пожарные ящики и т.д. Помимо этого смонтирована система видеонаблюдения на территории, в фойе и гардеробах школы, установлен электронный замок и домофон на входную дверь, восстановлена целостность ограждения вокруг школьной территории в целях антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников школы. Для этой же цели в 2013 году установлена и подключена электронная проходная.

Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В этой связи был проведен ремонт кровли четырехэтажного учебного здания, над актовым и спортивным залами, кабинетом химии, выборочный ремонт водопровода, канализации в подвальных помещениях, кабинетах биологии, физики, химии, замена задвижек, труб и ТРЖ в тепловом пункте. В 2011 году выполнен ремонт системы электроснабжения пищеблока, а в 2013 году - замена электрического кабеля от электрощитовой до 4 этажа и ремонт вытяжного шкафа в кабинете химии. Практически все светильники заменены на энергоемкие. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Все эти годы велась работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. В 2012 году оборудован компьютерный класс в кабинете № 36. Получено оборудование для кабинетов химии, физики и биологии, приобретены интерактивные комплексы в кабинеты начальной школы, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, МФУ, проекторы, копировальная техника, большинство учебных кабинетов подключено к сети Интернет.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. За 2009-2013 года дважды проведено кронирование деревьев, каждый год выполняется косметический ремонт забора вокруг школы, спортивных сооружений, цоколя здания школы, входных дверей, рам снаружи, а также обрезка зеленых насаждений. В 2011, 2013 годах проведен ремонт асфальтового покрытия на территории школы, а в 2013 приведены в порядок цветники.

В целях укрепления здоровья учащихся, проведения спортивных мероприятий в 2012 году установлены новые спортивные снаряды, а в 2013 году – многофункциональная спортивная площадка, что способствовало привлечению большого числа жителей микрорайона заниматься спортом на школьной спортивной площадке.

## **Перечень работ, выполненных по школе в 2009-2013 годах.**

### **2009 год.**

1. Полный косметический ремонт рекреаций 2,3,4 этажей и трех лестниц.
2. Ремонт гардеробов для учащихся 1-4 и 5-11 классов.
3. Замена светильников и электрооборудования в спортивном зале.
4. Монтаж подсветки классных досок в 23 учебных кабинетах.
5. Замена 11 дверей в помещениях второго этажа.
6. Замена 15 оконных блоков в медицинском кабинете, учительской, кабинетах №№18 и 28.
7. Ремонт кровли над спортзалом.
8. Замена задвижек и труб в тепловом пункте школы.
9. Текущий ремонт кухни.
10. Текущий ремонт учебных кабинетов №12,18 28,36,37, кабинета биологии.

### **2010 год.**

1. Текущий ремонт рекреаций и фойе 1 этажа.
2. Текущий ремонт пола фойе.
3. Монтаж аварийного освещения.
4. Текущий ремонт санузлов 3 и 4 этажей.
5. Текущий ремонт кровли над актовым залом.
6. Кронирование деревьев около школы.
7. Полный косметический ремонт кабинетов № 41,44,45,48.
8. Выборочный ремонт водопровода и канализации.
9. Замена люков на крышу и изготовление трех пожарных лестниц.

### **2011 год.**

1. Ремонт рекреаций 4 этажа.
2. Ремонт системы электроснабжения пищеблока.
3. Ремонт 2 этажа двухэтажного здания.
4. Ремонт кровли над кабинетом химии.
5. Ремонт асфальтового покрытия на территории школы.
6. Замена дверей в туалетах.
7. Ремонт столовой.
8. Выборочный ремонт системы отопления и водопровода.
9. Замена оконных блоков в учебных кабинетах №№12,23,25,27,29, кабинет физики.
10. Ремонт учебных кабинетов №№13,16, 17,47,49, трех лестниц.
11. Выборочный ремонт помещений школы.
12. Покраска цоколя школы, рам снаружи, сооружений и т.д.
13. Подключение 12 учебных кабинетов к сети Интернет.

### **2012 год.**

1. Ремонт школьной столовой.
2. Ремонт кровли 4-этажного здания.

3. Ремонт актового зала.
4. Ремонт системы отопления и водопровода.
5. Установка снарядов на спортплощадке.
6. Ремонт рекреаций второго этажа.
7. Ремонт рекреаций третьего этажа.
8. Ремонт фойе и тамбура.
9. Полный ремонт четырех учебных кабинетов.
10. Замена 23 дверей на 3,4 этажах, спортзале и на входе
11. Замена 7 оконных блоков в туалетах и на кухне школьной столовой
12. Замена оконных блоков в двух учебных кабинетах (№14 и биологии)
13. Покраска полов, подоконников, входных дверей, цоколя, забора и т.д.
14. Оборудование и подключение компьютерного класса.
15. Подключение к сети Интернет кабинетов 14,15,29,43, методического кабинета.

### **2013 год.**

1. Строительство многофункциональной спортивной площадки.
2. Ремонт спортивного зала с заменой оконных блоков, системы отопления, водопровода и канализации.
3. Установка и подключение электронной проходной
4. Установка перегородок в туалетах.
5. Замена электрического кабеля от электрощитовой до 4 этажа.
6. Замена водопровода и канализации в кабинетах биологии, физики и химии.
7. Замена оконных блоков в актовом зале, двух учебных кабинетах и рекреации 2 этажа.
8. Установка двух видеокамер в фойе и домофона на входе в школу.
9. Частичный ремонт отопления, водопровода холодной и горячей воды в подвальном помещении.
10. Замена экспозиции в музее.
11. Косметический ремонт рекреации первого этажа и фойе.
12. Косметический ремонт учебных кабинетов № 21 и № 39, методического кабинета на первом этаже.
13. Обрезка деревьев на территории школы.
14. Замена дверей в туалетах второго этажа.
15. Ремонт вытяжного шкафа в кабинете химии.
16. Ремонт и поверка приборов для теплоузола, медицинского оборудования и средств защиты.
17. Частичный ремонт помещений здания школы.

### **Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации**

#### **Программы развития на 2009-2013 годы:**

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;

- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы



качества образования;

- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

### **Формулировка ключевой проблемы.**

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

### **Пути преодоления проблем.**

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых

акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

### **Концепция развития МБОУ "СОШ №4" на 2014-2020 годы.**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

**Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;

- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Философия школы.**

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

### РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы.

#### 1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

##### а) материально - техническое обеспечение школы на 2014-2020 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	<b>Провести ремонт</b>				
	1) инженерных коммуникаций здания школы	2014	1 100	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	2) цоколя здания и центрального входа, парапетов	2014	200	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	3) восстановить уличное освещение на четырехэтажном здании	2014	100	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	4) гардероба для 1-4 классов	2017-2018	400	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	5) кухни	2015	100	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	6) бокового выхода, парапетов	2015	200	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	7) канцелярии	2015	100	внебюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	8) гардероба 5-11 классов	2017-2018	600	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	9) кровли 2-этажного здания	2016-2018	400	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	10) кровли над спортзалом	2018-2020	300	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	11) туалетов 1- 4 этажей	2016-2018	300	внебюджет	Курышева С.В.
	12) 1-2 учебных кабинетов (полный ремонт)	ежегодно	70	внебюджет	Курышева С.В.
	13) швейной мастерской	2015	30	внебюджет	Курышева С.В.
2.	<b>Провести замену</b>				
	1) оконных блоков в актовом зале	2014	130	бюджет	Курышева С.В.
	2) оконных блоков в туалетах	2016	100	внебюджет	Курышева С.В.

	3) оконных блоков в швейной мастерской	2014-2015	90	внебюджет	Курышева С.В.
	4) оконных блоков в столярной и слесарной мастерских	2015-2016	250	внебюджет	Курышева С.В.
	5) оконных блоков на лестницах с 1 по 4 этаж	2015	300	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
	6) электропроводки в швейной мастерской	2015	100	внебюджет	Курышева С.В.
	7) дверей центрального входа	2014-2015	100	бюджет	Курышева С.В.
	8) дверей бокового выхода	2016-2017	70	внебюджет	Курышева С.В.
	9) дверей пожарных выходов	2016-2017	70	внебюджет	Курышева С.В.
3.	Установить турникет на входе в фойе школы	2014-2015	100	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
4.	Провести обрезку деревьев	2014, 2019	200	внебюджет	Курышева С.В.
5.	<b>Организовать косметический ремонт</b>				
	1) рекреаций 2,3 этажей	2016,2019	300	внебюджет	Курышева С.В.
	2) рекреации 1 этажа, фойе, тамбура	2015, 2018	500	бюджет внебюджет	Курышева С.В.
	3) спортивного зала	2018	400	бюджет	Курышева С.В.
	4) рекреаций 4 этажа	2014, 2017, 2020	300	внебюджет	Курышева С.В.
	5) столовой	2017-2018	200	внебюджет	Курышева С.В.
	6) 2-3 учебных кабинетов (стены, окна)	ежегодно	70	внебюджет	Курышева С.В.
	7) тренажерного зала	2016	100	внебюджет	Курышева С.В.
	8) спортсооружений, цоколя здания, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Курышева С.В.
6.	Продолжить замену оконных блоков ПВХ в учебных кабинетах	ежегодно	150	внебюджет	Курышева С.В.
7.	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова милиции.	ежегодно	70	бюджет	Курышева С.В.
8.	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории школы и совершенствовать ее	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Курышева С.В.
9.	Производить замену ученической мебели в	ежегодно	150	бюджет внебюджет	Курышева С.В.

	учебных кабинетах (2-3)				
10.	Провести ремонт (и замену) холодильного и технологического оборудования на кухне	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Курышева С.В.
11.	Продолжить интенсивную и целенаправленную работу по приобретению и замене линолеума штор, тюля, досок в учебных кабинетах	ежегодно	100	внебюджет	Курышева С.В.
12.	Приобрести и установить учебное оборудование в кабинет географии.	2015-2016	300	бюджет	Марков Н. А.
13.	Продолжить процесс информатизации школы:	ежегодно			
	1) во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет,	2014	100	внебюджет	Алябьева Н.Е.
	2) обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой,	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Марков Н. А. Алябьева Н.Е.
	3) проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов,	ежегодно	300	бюджет внебюджет	Марков Н. А. Алябьева Н.Е.
	4) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	50	бюджет	Кукушкина Н.Е.
	5) продолжить приобретение программного обеспечения,	ежегодно	50	бюджет внебюджет	Алябьева Н.Е.
14.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	50	внебюджет	Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б. Шкапова И.В.
15.	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного	ежегодно	50	внебюджет	Алябьева Н.Е. Безрукова О.В.

	оборудования, предметов интерьера и т.д.				
16.	Продолжить создание видеотеки по истории школы	ежегодно	50	внебюджет	Назаретская И.Е.
17.	Провести работы по ремонту школьного музея, замене мебели, оборудования, экспозиций, накоплению материалов	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Назаретская И.Е.
18.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	10	внебюджет	Курышева С.В. Панкова Е.Л.
19.	Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2015-2016	700	бюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
20.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2015-2017	600	бюджет	Курышева С.В.
21.	Продолжить замену радиаторов, раковин, кранов в туалетах	2014-2015	100	внебюджет	Курышева С.В.

**б) организационно-методическое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместители директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических	ежегодно в начале года	Пузырякова Ю.Б.

	работников.		
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Пузрякова Ю.Б.
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители МО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр МО и кабинетов.	ежегодно	Заместители директора
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Пузрякова Ю.Б.
8.	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - продпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.	ежегодно	Пузрякова Ю.Б. Алябьева Н.Е.
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Пузрякова Ю.Б. Шкапова И.В.
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Пузрякова Ю.Б. Алябьева Н.Е.
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	Марков Н.А. Пузрякова Ю.Б. Кукушкина Н.Е.
12.	Обеспечение педагогов	ежегодно	Пузрякова Ю.Б.



	образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.		Алябьева Н.Е. Шкапова И.В.
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Пузрякова Ю.Б.

**3. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**

**а) организация дошкольного обучения**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнитель
			Объем	Источник	
1.	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с детьми 5-6 лет в связи с переходом ДОУ на ФГТ.	2014-2017			Шкапова И.В.
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение ноября-марта.	ежегодно			Шкапова И.В.
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			МО учителей начальных классов
4.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно			МО учителей начальных классов
5.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно			Шкапова И.В.
6.	Организация дополнительных занятий "Подготовка к школе" для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.	ежегодно			Шкапова И.В.
7.	Корректировка образовательной программы	2014 <sup>66</sup>			Шкапова И.В. Сыроваткина

	"Подготовка детей к школе" по направлениям: -"Развитие речи", -"Математические ступеньки", -"Подготовка к письму и - Ознакомление с окружающим миром" в соответствии ФГТ к дошкольного уровня образования".				О.В.
8.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2014-2020			Шкапова И.В. Учителя начальных классов
9.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно			Шкапова И.В.
10.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет по микроучастку школы.	ежегодно			Шкапова И.В.
11.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2014-2020			Шкапова И.В.
12.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2014-2020			Шкапова И.В.
13.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами ПОУ "Подготовка детей к школе"; - усвоение учебного материала детьми-	ежегодно			Учителя начальных классов

	шестилетками; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами "МБОУ "СОШ№4"; - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).				
--	---	--	--	--	--

**б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы.				
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет; - б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на учете в детских поликлиниках №8, №6; в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников,	постоянно			ПузряковаЮ.Б. Шкапова И.В.

	проживающих в микрорайоне в другие образовательные учреждения.				
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в управление образования Администрации города Иванова.	октябрь			ПузряковаЮ.Б.
3.	Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования в соответствии с РСОКО.	ежегодно			Заместители директора
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Заместители директора

**в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов

	правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.				
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.	ежегодно			Пузрякова Ю.Б.
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать	ежегодно			Заместители директора

	целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.				
7.	Разработать положение о различных формах получения среднего общего образования.: очная (дневная), очно-заочная ,заочная семейное образование, индивидуальное обучение.	2014-2015			Пузрякова Ю.Б

**г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	50	бюджет	Марков Н.А.
2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно			Безрукова О.В.
3.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно			Безрукова О.В. Мед. работники
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками	ежегодно			Кукушкина Н.Е. Безрукова О.В.

	использования.				
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	2014-2015			Заместители директора
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	50	бюджет	Петров Е.Р. Безрукова О.В.
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно			Безрукова О.В.
8.	Разработать программу по физической подготовке обучающихся старших классов и юношей допризывного возраста.	2015			Рожков Е.А.
9.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно			Назаретская И.Е. Чернова А.А.
10.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных				Назаретская И.Е.



	оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады.	ежегодно			
11.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно			Назаретская И.Е.
12	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.	ежегодно			Безрукова О.В.
13.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	50	внебюджет	Марков Н.А. Курышева С.В.
14.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно			Безрукова О.В.
15.	Разработать целевую программу "Совершенствование системы питания в школе".	2016			Безрукова О.В.
16.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно			Учителя-предметники
17.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно			Безрукова О.В.
18.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с	ежегодно			медработники

	существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.				
19.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	2015			Кукушкина Н.Е.
20.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно			Безрукова О.В.
22.	Направить на курсы повышения квалификации учителей-предметников, по темам: - "Государственная политика в решении социальной проблемы охраны здоровья и жизнедеятельности детей и подростков"; - "Особенности работы администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по профилактике наркомании и вредных привычек у обучающихся"; - "Роль и место учителя в организации защиты здоровья обучающихся";	ежегодно, согласно плану-графику	50	бюджет	Пузрякова Ю.Б.

- "Формирование профессиональной позиции учителя по отношению к злоупотреблению психоактивными веществами детьми и молодежью";				
- "Юридическая ответственность несовершеннолетних".				

#### 4. Управление качеством образования.

##### а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Подготовить новую редакцию Устава школы.	2015 год	Марков Н.А.
2.	Наименование учреждения привести в соответствии с требованиями Федерального Закона « Об образовании в РФ».	2015 год	Марков Н.А.
3.	Внести изменения в учредительные документы школы. Переоформить ранее выданную лицензию на осуществление образовательной деятельности.	2015 год	Марков Н.А.
4.	Пройти процедуру государственной аккредитации школы.	До мая 2015 года	Марков Н.А., заместители директора
5.	<b>Разработать новые локальные акты учреждения:</b>	2014-2015 годы	Марков Н.А., заместители директора
	1. Порядок осуществления мониторинга развития школы, а также перечень обязательной информации, подлежащий мониторингу.		Алябьева Н.Е.
	2. Номенклатура должностей педагогических и других работников школы.		Пузрякова Ю.Б.
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования.		Шкапова И.В. Пузрякова Ю.Б. Алябьева Н.Е.
	4. Порядок применения школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных		Алябьева Н.Е.

	программ.		
	5. Утверждение формы договора об образовании по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего договора.		Шкапова И.В.
	6. Порядок проведения самообследования школы.		Алябьева Н.Е.
	7. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Иванова.	2014 год	Марков Н.А.
	8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.		Назаретская И.Е.
	9. Правила внутреннего распорядка учащихся школы.		Марков Н.А.
	10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.		Марков Н.А.
б.	<b>Внести изменения в следующие локальные правовые акты школы:</b>	2014-2015 годы	Заместители директора
	1. Коллективный договор.		Успенская Е.В., Марков Н.А.
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.		Марков Н.А.
	3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		Шкапова И.В.
	4. Положение об особом режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников школы.		Пузрякова Ю.Б.
	5. Порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.		Пузрякова Ю.Б.
	6. Положение о методических объединениях учителей школы.		Пузрякова Ю.Б.
	7. Порядок перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из школы в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы.		Шкапова И.В.

**б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			объем	источник	
1.	Грамотно подготовить	2014-			Марков Н.А.

	государственную документацию к аккредитации образовательной деятельности, проводимой по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС.	2015			
2.	Разработать положение о системе вознаграждения учителей, принимающих участие в инновационной работе.	2015			Алябьева Н.Е.
3.	Внести изменения в положение о смотре учебных кабинетов МБОУ "СОШ №4" г. Иванова в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.	2015			Пузрякова Ю.Б.
4.	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".	2014-2015			Алябьева Н.Е. Администрация школы
5.	Разработать Положение о приеме учащихся МБОУ "СОШ №4" г. Иванова в электронном виде через Порталы государственных услуг.	2014-2015			Шкапова И.В.
6.	Внести изменения в Положение о проведении факультативных занятий и элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности.	2014-2015			Алябьева Н.Е. Шкапова И.В. Пузрякова Ю.Б.
7.	Внести изменения в Положение о создании информационного банка данных в связи с освоением программы "1С Хронограф"	2014-2015			Безрукова О.В.
8.	Разработать Положение о новой системе оценивания достижений учащихся в связи с переходом на новые ФГОС основной школы.	2015-2016			Пузрякова Ю.Б.
9.	Разработать Положение об организации групп дошкольной подготовки.	2015-2016			Шкапова И.В.
10.	Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2016			Пузрякова Ю.Б.
11.	Разработать Положение об организации обучения учащихся, проявивших выдающиеся способности к содействию в присуждении премии для поддержки талантливой молодежи.	2015-2016			Алябьева Н.Е. Назаретская И.Е.
12.	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с	2015-2016			Пузрякова Ю.Б. Безрукова О.В.

	ограниченными возможностями здоровья.				
13.	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2015-2016			Назаретская И.Е

**в) кадровое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно			Марков Н.А. Пузрякова Ю.Б.
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка в АУ ИРО Ивановской области; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) доля педагогов, принимающих участие в работе муниципальной опорной площадке и количество педагогов, работающих по авторским программам; л) наличие публикаций.	ежегодно             ежегодно			Пузрякова Ю.Б.

2.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте			Марков Н.А. Заместители директора
3.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом и управляющим советах.	1 раз в год			Пузрякова Ю.Б.
4.	Вносить коррективы в Программу "ИС-Хронограф" по разделу "Кадры".	ежегодно			Пузрякова Ю.Б. Безрукова О.В.
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	50	внебюджетные средства	Марков Н.А. Пузрякова Ю.Б.
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно			Марков Н.А. Заместители директора
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	50	внебюджет	Марков Н.А. Заместители директора
8.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно			Марков Н.А. Заместители директора Прозорова Г.Е.
9.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	400	бюджет	Пузрякова Ю.Б.
10.	Продолжить работу школы в рамках МОП.	ежегодно	20	бюджет	Алябьева Н.Е.
11.	1 раз в 2 года проводить смотр работы МО, скорректировать	2014, 2016,			Пузрякова Ю.Б.

	Положение о проведении смотра.	2018, 2020			
12.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно			Заместители директора
13.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно			Заместители директора
14.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно			Заместители директора
15.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно			Бобошко И.Е. Алябьева Н.Е.
16.	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно			Буковшина Е.И.

**г) совершенствование образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Организация обучения с учащимися в школе начального и основного уровней образования с опорой на учебно-методический комплекс ОС "Школа 2100".	2014-2020			Шкапова И.В. Пузрякова Ю.Б.
2.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).	2014-2020			Пузрякова Ю.Б. Шкапова И.В. Пузрякова Ю.Б. Безрукова О.В.
3.	Проведение итоговой аттестации внешними	2014-2020			Пузрякова Ю.Б. Шкапова И.В.



	экспертами после 4 класса.				
4.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020			Учителя-предметники
5.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2015 - 2016	50	внебюджетные средства	Кукушкина Н.Е.
6.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно			Безрукова О.В.
7.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2014-2015 2015-2016 2016-2017			Шкапова И.В. Пузрякова Ю.Б. Алябьева Н.Е.
8.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)			Заместители директора
9.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)			Руководители МО
10.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годового плана работы)			Администрация школы

**д) изменения в содержании образования**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об	Ответственные
---	-------------------	-------	-------------	---------------

			объемах финансирования		
			Объем	Источ- ник	
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения 1 уровень (корректировка) 2 уровень 3 уровень	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018			Шкапова И.В. Алябьева Н.Е.
2.	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения. Обоснованное введения двух профилей: - физико-математического (информационно-технологического); гуманитарного (социально-гуманитарного, историко-гуманитарного ) в соответствии с социальным заказом и уровнем.	ежегодно			Алябьева Н.Е. Кондратьева Т.Г. Андреева С.И. Гатальская Н.Г. Старовойтова О.А. Жукова И.В. Сыско И.В. Пузрякова Ю.Б.
3.	Учебно-методическое сопровождение профильных классов.	ежегодно			Алябьева Н.Е.
4.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с учетом профильного обучения. Введение портфолио учащегося 5-9 классов, в том числе электронного.	2015-2020			Пузрякова Ю.Б.
5.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС общего образования.	2015-2020			Пузрякова Ю.Б.
6.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях	ежегодно			Шкапова И.В.

	введения ФГОС начального общего образования.				
7.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2015-2016			Пузрякова Ю.Б.
8.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2014-2020			Пузрякова Ю.Б. Шкапова И.В.
9.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018			Пузрякова Ю.Б. Руководители МО
10.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно			Пузрякова Ю.Б. Руководители МО
11.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно			Марков Н.А.
12.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	200	бюджет	Пузрякова Ю.Б. Руководители МО
13.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	2015-2016			Пузрякова Ю.Б. Руководители МО
14.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2017-2020	50	Внебюджетные средства	Пузрякова Ю.Б. Руководители МО
15.	Управление	2015-2016			Пузрякова Ю.Б.

	образовательным процессом с использованием "облачных технологий".				Руководители МО
16.	Сетевая модель параллельного профильного образования .	2019-2020			Алябьева Н.Е. Классные руководители классов 3-его уровня обучения
17.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно			Шкапова И.В.
18.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно			Заместители директора
19.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Заместители директора Шкапова И.В.
20.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2014-2020			Заместители директора Успенская Е.В., Кондратьева Т.Г.
21.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018			Заместители директора Классные руководители классов 3-его уровня обучения
22.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2016-2020			Классные руководители и учителя классов 3-его уровня обучения

**е) план-график введения ФГОС основного образования**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Решение управляющего совета школы о введении в школе ФГОС ООО.	Апрель 2014	Администрация школы
2.	Издание приказа по школе « О создании рабочей группы по введению ФГОС» и «Совета по введению ФГОС».	Апрель 2014	Марков Н.А
3.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	Апрель 2014	Совет по введению ФГОС Марков Н.А. Пузрякова Ю.Б.
4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Апрель 2015	Кукушкина Н.Е. Пузрякова Ю.Б.
5.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы основного общего образования школы и утверждение данной программы.	Апрель 2014-2015	Руководител и МО, зам. директора
6.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	Апрель 2014-2015	Рабочая группа, Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б. ,руководител и МО
7.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	Апрель 2014-2015	Назаретская И.Е., Пузрякова Ю.Б. руководител и МО
8.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	Апрель 2014-2015	Пузрякова Ю.Б., руководител и МО
9.	Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств из внебюджетных источников.	Апрель 2015	Марков Н.А.
10.	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	Апрель 2015	Назаретская И.Е., Пузрякова Ю.Б., руководител и МО
11.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Апрель 2015	Пузрякова Ю.Б. руководител

			и МО
12.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	Сентябрь 2014	Пузрякова Ю.Б., руководител и МО
13.	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.	2015-2020	Пузрякова Ю.Б.
14.	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты - собрания родителей будущих пятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС ООО.	Апрель 2015	Пузрякова Ю.Б., руководител и МО
15.	Выявление материально- технических условий школы при переходе на ФГОС.	Апрель 2015	Пузрякова Ю.Б. руководител и МО
<b>Работа по реализации ФГОС.</b>			
1.	Семинар: О работе педагогов 1-х классов с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе введения ФГОС.	Февраль 2015	Сыроваткина О.В.
2.	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы МОП	Алябьева Н.Е.
3.	Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ООО. Внесение изменений в ООП НОО. Разработка рабочих программ по предметам 1, 2, 3 и 4 класса с учетом особенностей УМК «Школа 2100» и программы внеурочной деятельности. Разработка образовательных надпредметных модулей. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО.	ежегодно	Шкапова И.В.
4.	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы 1 уровня обучения. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС. Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	Шкапова И.В. Сыроваткина О.В.
5.	Внесение изменений в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в связи с реализацией ФГОС НОО.	2015	Шкапова И.В.
6.	Организация работы МО учителей начальных классов по теме « Система оценки достижения	2015- 2016	Руководитель МО

	планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».		Сыроваткина О.В.
7.	Апробация новых форм учебной деятельности (образовательные модули, учебные проектные задачи). Открытые уроки в начальных классах по формированию УУД. Консилиум учителей начальной школы по первым итогам реализации ФГОС.	2014-2015	Шкапова И.В.
8.	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей начальных классов по определению уровня сформированности УУД у учащихся.	ежегодно	Шкапова И.В.
9.	Итоговое собрание для родителей учащихся 1-2-3-4 классов по результатам работы педагогического коллектива начальной школы по внедрению ФГОС НОО за 4 года.	2015-2016	Шкапова И.В.
10.	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО. Анализ материально-технических условий школы при переходе на ФГОС НОО.	ежегодно	Шкапова И.В.
11.	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	Шкапова И.В.
12.	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у учащихся.	ежегодно	Шкапова И.В.

**ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	Шкапова И.В. Пузрякова Ю.Б.
2	Расширение практики оказания платных образовательных услуг (поэтапное увеличение программ на ПОУ):	2014-2020	Заместители директора
3.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах.	ежегодно	Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б.
4.	Организация профильного обучения, согласно постановлению правительства Ивановской области.	2014-2020	Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б.
5.	Организация групповых занятий по профильным предметам (10-11 классы) в соответствии с профилем обучения.	2014-2020	Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б.

6.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б.
7.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Шкапова И.В.
8.	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	Шкапова И.В.
9.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2014-2020	Пузрякова Ю.Б.
10.	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.		Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б. Шкапова И.В.
11.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2014-2020	Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б. Шкапова И.В.

### з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2014-2020			Шкапова И.В. МО учителей начальных классов
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.				Руководители МО
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего	2014-2020			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б.



	обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.				Шкапова И.В..
4.	Определение методическими объединениями тем по самообразованию в рамках подготовки к смотру МО: "Технологии обучения УМК ОС "Школа 2100" в процессе введения ФГОС второго поколения".	2014-2020			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б Шкапова И.В.
5.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2014-2020			Руководители МО
6	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2014-2020			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б Шкапова И.В..
7.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2014-2020			Кукушкина Н.Е.
8.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой, освоение программы "Электронная школа".	2014-2020	200	бюджет	Марков Н.А.
9.	Использование инфомационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2016-2017			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б Шкапова И.В. Безрукова О.В.
10.	Внедрение системы электронного документооборота.	2015-2020			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б Шкапова И.В. Безрукова О.В. Голубева И.Р.

**и) инновации в условиях организации образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2015-2016			Марков Н.А.
2.	<p>Кадровые и методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами;</li> <li>- стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы;</li> <li>- вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета;</li> <li>- систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет;</li> <li>- работа учителей по авторским программам, в т.ч. по ПОУ;</li> <li>- стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней;</li> <li>- систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели;</li> <li>- модернизация системы образовательной работы в школе;</li> <li>- организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах в институте развития образования Ивановской области, муниципальном методическом центре;</li> <li>- создание условий для построения школьниками индивидуальных программ;</li> <li>- создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).</li> </ul>	2014-2020			<p>Марков Н.А.  Безрукова О.В  Алябьева Н.Е.  Пузрякова Ю.Б  Шкапова И.В.</p>
3.	Создание условий для развития				Алябьева

	творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).				Н.Е. Пузрякова Ю.Б Шкапова И.В.
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.				Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б Шкапова И.В.

#### 4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
<b>Воспитание патриотизма.</b>			
I.	Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.		
1.	<b>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям</b>		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы.	2014-2020	Назаретская И.Е. МО классных руководителей, совет старшекласников
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного рукоделия, проведение виртуальных исторических экскурсий.	2014-2020	Назаретская И.Е. МО классных руководителей, совет старшекласников
1.3.	Преподавание курса «История средней общеобразовательной школы №4». Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2014-2020	Кукушкина Н.Е.
1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2014-2020	Назаретская И.Е. Прозорова Г.Е.
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2014-2020	Назаретская И.Е. Прозорова Г.Е.

1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2014-2020	Назаретская И.Е.
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	2014-2020	Назаретская И.Е.
1.8.	Создание памятной доски в честь выпускника школы 1983 года И.В.Кирсанова, награжденного орденом Мужества.	2014	Назаретская И.Е.
2.	<i>Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</i>		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2014 - 2020	Назаретская И.Е. классные руководители
2.2.	Подготовка и проведение школьной конференции на тему: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».	2014	Назаретская И.Е. классные руководители
2.3.	Участие в региональной программе краеведческой тематики «Моя Россия - моя малая Родина». Проведение экскурсий по родному краю.	2014 - 2020	Назаретская И.Е. классные руководители
2.4.	Участие в акции «Цветы солдату».	2014 - 2020	Назаретская И.Е. классные руководители
2.5.	Празднование 20–летия школьного музея имени гвардии генерал – полковника Героя Советского Союза П.А.Белова.	2014	Назаретская И.Е. руководитель музея
2.6.	Работа школьного музея по программе «Стать гражданином своего Отечества». Проведение музейных уроков, посещение музея родителями учащихся.	2014 – 2020	Назаретская И.Е.
2.7.	Участие в слетах патриотов России.	2014 – 2020	Назаретская И.Е.
2.8.	Участие в региональном конкурсе на лучшую музейную экспозицию.	2014 – 2020	Назаретская И.Е.

2.9.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2014 – 2020	Кукушкина Н.Е.
3.	<b><i>Подготовка празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов</i></b>		
3.1.	Участие в движении за присвоение города Иванова звания город воинской славы.	2014-2015	Назаретская И.Е. МО истории
3.2.	Разработка плана празднования 70-летия Великой Победы.	2014-2015	Назаретская И.Е.
3.3.	Работа над книгой памятников города Иванова.	2014-2015	Назаретская И.Е. МО истории
3.4.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».	2014-2015	Назаретская И.Е. МО истории
3.5.	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» (1-6 классы).	2014-2015	Назаретская И.Е. МО физической культуры
3.5.	Смотр-конкурс работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	2014-2015	Назаретская И.Е. МО истории
3.6.	Оформление фотовыставки, посвященной солдатскому подвигу прадедов. Участие во Всероссийском фотофестивале «Юность России».	2014-2015	Назаретская И.Е. МО истории
3.7.	Информационное пополнение и программно-аппаратная поддержка тематического раздела «Победа» сайта «Архивы России» в сети Интернет.	2014-2015	Назаретская И.Е. МО истории
3.8.	Издание краткого биографического словаря «Герои Советского Союза» на основе сведений школьных стендов.	2014-2015	Назаретская И.Е. МО истории
3.9.	Публикации поисковых документов в городских, региональных изданиях.	2014 - 2015	Назаретская И.Е. МО истории

	<b><i>Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации</i></b>		
4.1.	Посещение 98 дивизии ВДВ. Приглашение музыкальных коллективов дивизии для участия в открытиях школьных мероприятиях.	2014 - 2020	Назаретская И.Е.
4.2.	Проведение круглого стола для учащихся 9-11 классов «Служба в армии. Кто «за»?»	2014 - 2020	Назаретская И.Е.

4.3.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2014 – 2020	Назаретская И.Е.
4.4.	Несение вахты памяти у памятника Героям фронта и тыла.	2014 – 2020	Назаретская И.Е.
5.	<b><i>Изучение истории Российской Федерации через государственную символику</i></b>		
5.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2014 - 2020	Назаретская И.Е.
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2014 – 2020	Назаретская И.Е.
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2014 - 2020	Назаретская И.Е.

<b>II.</b>	<b><i>Развитие одаренности учащихся</i></b>		
<b>1.</b>	<b><i>Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их</i></b>		
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования: -Хор «Радость»; -Музыкальная студия «Парус»; -Студия изобразительного искусства; -«Юный художник» и «Желтый кот»; -Театральная студия; «Обыкновенное чудо»; --«Умная бумага»; -«Народный календарь»; -«Росинка».	2014 - 2020	Педагоги дополнительного образования
1.2	Подготовка и проведение фестиваля «Отражение» - комплексно-целевого мероприятия, направленного на изучение истории видов искусства, проектирование деятельности классного коллектива, постановке программ. Темы фестиваля: - «Самое молодое искусство»; -«Этих дней не смолкнет слава»; -«Над подмостками яркий свет»; -«Семейный фестиваль»;	2014-2020	Назаретская И.Е.
1.3.	-«Мы – россияне»; «Танцевальное искусство»; -«Музыкальное искусство»;	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	МО классных руководителей, совет старшекласников

1.4.	Организация и проведение традиционных праздников.	2014-2020	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов
1.5.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2014 -2020	Классные руководители, активы классов
1.6.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2014-2020	Руководители объединений дополнительного образования
1.7.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2014-2020	Назаретская И.Е.
2.	<b><i>Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.</i></b>		
2.1.	Реализация ФГОС в дополнительном образовании по английскому языку, истории и танцам.	2015 - 2020	Педагоги дополнительного образования
2.2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2014-2020	Назаретская И.Е.
2.3.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2014-2020	Назаретская И.Е.
2.3.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2014-2020	Назаретская И.Е.
2.4.	Проведение предметных тематических недель.	2014-2020	Шкапова И.В. Пузрякова Ю.Б. Алябьева Н.Е.
2.5.	Выдвижение особо отличившихся учащихся школы на получение грантов, премий города и области.	2014-2020	Назаретская И.Е.
2.6.	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2014-2020	Назаретская И.Е.
2.7.	Участие в марафоне "Ты нам нужен!"	ежегодно	Назаретская И.Е.
3.	<b><i>Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.</i></b>		

3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников, старостата, музыкального, спортивного, общественно- информационного центров самоуправления.	2014-2020	Назаретская И.Е.
3.2.	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	2014-2020	Назаретская И.Е.
3.3.	Участие в акциях ИГУД, ШАГа, координационного совета.	2014-2020	Назаретская И.Е.
3.4.	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2014-2020	Назаретская И.Е.
3.5.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2014-2020	Назаретская И.Е.
<p><b>4. Развитие спортивной одарённости.</b>  <b>4. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.</b></p>			
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2014-2020	Назаретская И.Е.
4.2.	Проведение школьного туристического слёта.	2014-2020	Назаретская И.Е. Рожков Е.А.
4.3.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2014-2020	Сыско С.В.
4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2014-2020	Назаретская И.Е.
<p><b>5. Воспитание трудолюбия.</b>  <b>5. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.</b></p>			
5.1.	Участие в городской акции «Чистый город».	2014-2020	Назаретская И.Е.
5.2.	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2014-2020	Панкова Е.Л.
5.3.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2014-2020	Учителя технологии, классные руководители



5.4.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	2014-2020	Назаретская И.Е.
6.	<b><i>Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.</i></b>		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2014-2020	Назаретская И.Е.
6.2.	Работа школьного информационного центра. Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	2014-2020	Кукушкина Н.Е.
6.3.	Выпуск школьных газет «Наша жизнь» «School on- line».	2014-2020	Назаретская И.Е. Жукова И.В
6.4.	Оформление календаря школы выпускниками 11 классов.	2014-2020	Назаретская И.Е.
6.5.	Участие в городском фестивале детской прессы.	2014-2020	Назаретская И.Е.
7.	<b><i>Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.</i></b>		
7.1.	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние».	2014-2020	Назаретская И.Е.
7.2.	Проведение координированной работы совместно с ИДН Октябрьского района, органами опекуна и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2014-2020	Назаретская И.Е.
7.3.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	2014-2020	Назаретская И.Е.

7.4.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2014-2020	Назаретская И.Е.
7.5.	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	2014-2020	Назаретская И.Е.
8.	<b><i>Совершенствование работы МО классных руководителей.</i></b>		
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2014-2020	Назаретская И.Е.
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2014-2020	Назаретская И.Е.
8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности проведения школьных мероприятий.	2014-2020	Назаретская И.Е.
8.4.	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.	2014-2020	Назаретская И.Е.
8.5.	Разработка положения для проведения школьных конкурсов.	2014	Назаретская И.Е.
8.6.	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2014-2020	Классные руководители

#### **Дальнейшее развитие физической культуры и спорта**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
<b>1.</b>	<b><i>Внеурочная деятельность.</i></b>		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций,	2014-2020	Назаретская И.Е.

1.2.	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2014-2020	Назаретская И.Е. Безрукова О.В.
1.3.	Участие в мероприятиях, посвященных олимпиаде в Сочи: -спортивные соревнования, викторины, конкурс рисунков.	2014	Назаретская И.Е.
1.4.	Участие в олимпиадах, городских праздниках: эстафеты на приз газеты «Рабочий край» «Лыжня России», «Президентские соревнования», «Ситцевая верста».	2014-2020	Назаретская И.Е.
1.5.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2014-2020	Сыско С.В.
1.6.	Проведение школьного туристического слёта. Проведение туристических походов для- 5-6 классов.	2014-2020	Рожков Е.А.
1.7.	Проведение традиционных соревнований « Папа, мама, я - спортивная семья».	2014-2020	Назаретская И.Е.
1.8.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта ( пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).	2014-2020	Сыско С.В.
1.9.	Проведение оздоровительных мероприятия для учителей. Организация группы здоровья для учителей.	2014-2020	Сыско С.В.
1.10	Проведение школьной спартакиады.	2014-2020	Сыско С.В.
1.11.	Проведение Дней здоровья.	2014-2020	Назаретская И.Е.

**Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год			Гончарук О.В. Безрукова О.В.
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно			
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			Марков Н.А. Курьшева С.В.
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно			Безрукова О.В.
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	200	бюджет	Гончарук О.В. Безрукова О.В.
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год			Курьшева С.В. Безрукова О.В.
7.	Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием (15-20 чел.) , в том числе социально защищенных.	ежегодно			Безрукова О.В.
8.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль			Шкапова И.В.
9.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			Гончарук О.В.
10.	Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях".	декабрь 2016			Гончарук О.В.
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			Панкова Е.Л. Зав. кабинетами
12.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление			Кукушкина Н.Е.
13.	Мониторинг уровня физического	ежегодно			Сыско С.В.

	здоровья детей.				Гончарук О.В.
14.	Решить вопрос с занятиями физкультурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	2014			Сыско С.В.
15.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.				Учителя физкультуры Гончарук О.В.
16.	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминутки.	ежегодно			Учителя первых классов
17.	Применение функциональной музыки для снятия эмоционального напряжения.	ежегодно			
18.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно			
19.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	2014-2020			Панкова Е.Л. Безрукова О.В. Гончарук О.В.
20.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.	ежегодно	40	бюджет	Безрукова О.В.
21.	Замена ученической мебели (3 комплекта в год) в кабинетах.	ежегодно	400	Внебюджетные средства	Марков Н.А. Зав. кабинетами
22.	Организация ремонта учебных кабинетов (3-4 кабинета в год).	ежегодно			Курьшева С.В. Зав. кабинетами
23.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно			Курьшева С.В.
24.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)			Марков Н.А. Рожков Е.А.

## 5. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования	Исполнители
---	-------------------	------------------	---	-------------

				<b>вания</b>	
				Объем	Источ ник
<b>Организация работы школы в статусе муниципальной опорной площадки.</b>					
1.	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2014-2015			Алябьева Н.Е.
2.	Перспективное планирование работы школы в статусе МОП. Учет инновационной составляющей в программе развития школы.	2014			Алябьева Н.Е.
3.	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.	ежегодно			Пузрякова Ю.Б.
4.	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б Шкапова И.В..
5.	Творческие отчеты участников МОП (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно			Руководители. МО Алябьева Н.Е.
6.	Мониторинг по качеству использования медиаресурсов.	ежегодно			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б Шкапова И.В.
7.	Организация работы в соответствии с темой "Инновационные идеи и методические решения в условиях введения ФГОС в начальной и основной школе".	Февраль 2015 года			Алябьева Н.Е.
8.	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	ежегодно			Руководители МО
<b>Организация работы по информатизации и реализация проекта "Электронная школа".</b>					
9.	Семинар: «Использование ИКТ при проведении мониторинга качества знаний».	Ноябрь 2015 года			Пузрякова Ю.Б.

10.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно			Безрукова О.В.
11.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей				
12.	Развитие ресурсной базы образовательного процесса.				
13.	Организация дистанционного обучения.	2014-2020			Алябьева Н.Е. Успенская Е.В.
14.	Презентация результатов ИД в профессиональном сообществе.	2014-2020			Алябьева Н.Е. Успенская Е.В.
15.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2015-2016			Марков Н.А. Безрукова О.В. Алябьева Н.Е.
16.	Организация работы в условиях действия программы Департамента образования «О введении электронного документооборота».	ежегодно			Марков Н.А. Безрукова О.В. Голубева И.Р.
17.	Использование компьютеров в управленческой деятельности. Сдача отчётов ОШ-1 в программе «Хронограф».	С 2014 года			Безрукова О.В.
18.	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2016 -2017			Марков Н.А.
19.	Создание на основе программы «Хронограф» базы данных школы. Автоматизация составления и корректировки расписания.	ежегодно			Безрукова О.В. Пузрякова Ю.Б.
20.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			Голубева И.Р.
21.	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов. Организация работы по реализации проектов "Электронная проходная" и "Электронная столовая".	ежегодно			Безрукова О.В.
22.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов	ежегодно			Безрукова О.В.

	деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.				
23.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь			Безрукова О.В. Классные руководители
24.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно			Безрукова О.В. Классные руководители
25.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно			Безрукова О.В.
26.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно			Марков Н.А.
27.	Введение электронного мониторинга при наборе детей в первые классы.	ежегодно			Шкапова И.В.
28.	Апробирование всероссийской системы электронного оповещения родителей.	ежегодно, начиная с 2015 – 2016 года			Марков Н.А. Алябьева Н.Е.
29.	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.				
30.	Анализ результатов реализации проектов по направлениям "Наша новая школа", "Информатизация образования", "Сохранение и укрепление здоровья обучающихся", «Профилактика в старшей школе».	2015			Безрукова О.В. Пузрякова Ю.Б. Алябьева Н.Е.

<b>Деятельность, направленная на развитие образовательного процесса в профильной школе.</b>					
31.	Комплектование 10-х профильных классов в соответствии с постановлением правительства Ивановской области от 19.02.2014 года № 43-П "О случаях и Порядке индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения)".	с 01.09. 2014			Марков Н.А. Алябьева Н.Е.



32.	<p>1. Комплектование групп учащихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий.</p> <p>2. Организация занятий в ИГХТУ</p> <p>3. Учебно-методический семинар для учителей «Разработка, рецензирование и экспертиза учебных программ профильных предметов».</p> <p>4. Выступление на родительских собраниях по ознакомлению родителей 5- 9, 10- 11 классов с планом организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>5. Диагностика психологической готовности 9 класса к выбору профессии и профиля обучения в старших классах.</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2016</p>			<p>Пузрякова Ю.Б.</p> <p>Безрукова О.В.</p> <p>Алябьева Н.Е.</p> <p>Классные руководители Маврычева Л.А.</p> <p>Мошина Л.С.</p>
33.	<p>1. Обзор публикаций по вопросам профильного обучения.</p> <p>2. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Мир профессий», «Человек в мире профессий».</p>	ежегодно			<p>Мошина Л.С.</p> <p>Кукушкина Н.Е.</p>
34.	<p>1. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов.</p> <p>2. Изучение степени удовлетворенности организацией УВП в 10-11 классе.</p>	ежегодно			<p>Алябьева Н.Е.</p> <p>Учителя-предметники Алябьева Н.Е.</p>
35.	<p>1. Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка.</p> <p>2. Мониторинг уровня обученности учащихся профильного класса.</p>	ежегодно			<p>Классные руководители Алябьева Н.Е.</p>
36.	<p>1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, Дне выпускника.</p> <p>2. Диагностика интересов обучающихся 8 класса с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе.</p>	ежегодно			<p>Классные руководители Алябьева Н.Е.</p>
37.	<p>1. Оценка эффективности организации профильного обучения.</p> <p>2. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p>	ежегодно июнь			<p>Алябьева Н.Е.</p>
38.	Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских	В течение года			<p>Заместители директора</p>

	работ школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне.				
<b>39.</b>	Педагогическое сопровождение одарённых детей.	ежегодно			Алябьева Н.Е.
<b>40.</b>	Организация участия одаренных детей в профильных сменах и лагерях.	ежегодно			Алябьева Н.Е.
<b>41.</b>	Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	ежегодно			Алябьева Н.Е.

**Раздел V. Финансовое обеспечение выполнения программы.  
Общий бюджет Программы (тыс. руб.).**

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Итого:</b>	<b>28510</b>	<b>4390</b>	<b>4110</b>	<b>5110</b>	<b>4030</b>	<b>4590</b>	<b>3390</b>	<b>2890</b>
<b>Средства бюджета города</b>	<b>16170</b>	<b>3070</b>	<b>2400</b>	<b>2700</b>	<b>2300</b>	<b>2800</b>	<b>1600</b>	<b>1300</b>
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>12340</b>	<b>1320</b>	<b>1710</b>	<b>2410</b>	<b>1730</b>	<b>1790</b>	<b>1790</b>	<b>1590</b>

**Раздел IV.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.**

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Итого:</b>	<b>21880</b>	<b>3280</b>	<b>3190</b>	<b>4190</b>	<b>3110</b>	<b>3670</b>	<b>2470</b>	<b>1970</b>
<b>Средства бюджета города</b>	<b>11220</b>	<b>2200</b>	<b>1720</b>	<b>2020</b>	<b>1620</b>	<b>2120</b>	<b>920</b>	<b>620</b>
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>10660</b>	<b>1080</b>	<b>1470</b>	<b>2170</b>	<b>1490</b>	<b>1550</b>	<b>1550</b>	<b>1350</b>

**Раздел IV.2.Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации".**

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Итого:</b>	<b>1400</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
<b>Средства бюджета города</b>	<b>1050</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>350</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

**Раздел IV. 3. Управление качеством образования.**

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Итого:</b>	<b>5040</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>720</b>
<b>Средства бюджета города</b>	<b>3710</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>530</b>
<b>Внебюджетные средства</b>	<b>1330</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>