



Утверждаю.  
Директор МБОУ "СШ №4"  
И.В. Шкапова

## ПЛАН мероприятий МБОУ "СШ №4" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

### Цель:

оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

### Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
1.	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2.	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4.	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
5.	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6.	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирина Владимировна,  
Директор  
ОПДН, КДН и ЗП, Управление

11.04.24 16:05 (MSK)

Сертификат 7F7D85B5E6FC3a4m3r4k7d7r4e10

Заместитель директора  
УВР

	образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц			
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>				
1	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Этот трудный подростковый возраст» - «Психологические особенности подростков» - «Подростковый суицид: мифы и реальность» - «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов - «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» - «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» - «Оказание помощи при текущем суициде»	январь февраль март	5-11	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.	по графику	1-11	заместитель директора по УВР
5	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	педагог-психолог, обучение работе с классом
6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог
7	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и	в течение года	1-11	педагог-психолог, классные руководители
	внимательному воспитанию своих детей			
8	Совещание «Профилактика	по графику	1-11	зам. директора

	семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»			по УВР социальный педагог
	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b>			
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: - диагностика уровня адаптации; - личностных особенностей; - психологическая готовность к переходу в среднее звено; - диагностика познавательной сферы; - взаимоотношения со сверстниками; - профессиональное самоопределение	в течение года	5-11	социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы: - «Моя самооценка» - «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике: Мы за ЗОЖ! Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы		педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
8	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): - «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) - «Я – уникальная личность» (5-6 классы)	октябрь	-	зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители

	- Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) - Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей			
9	Классные часы: - «Человек свободного общества» - «Учимся строить отношения» - «Умей управлять своими эмоциями» - «Если тебе трудно»	в течение года	1-11	классные руководители
10	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
11	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по УВР
12	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: -«Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» -Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия» - Психологический тренинг по профилактики суицида	январь-май	5-11	педагог-психолог
13	Провести диагностику на: - уровень конфликтности; - уровень агрессии; - уровень тревожности; - уровень депрессивности	в течение года	1-11	классные руководители
14	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» - «Наши чувства и действия» - «Почему трудно признавать свою вину?» -«Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» - «Дружба – главное чудо» - «Любовью дорожить умеете» - «Поговорим еще раз о любви» -«Наша дружная семья» - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» - «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)	в течение года	1-11	классные руководители
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Родительский лекторий: - «Проблема обидчивости» - «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-11	расширение психологических знаний

				просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	5-11	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Почему ребенок не хочет жить?» - «Ложь и правда о суициде» - «Подростковый суицид»	в течение года	1-11	классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	1-11	зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
6	Родительские собрания, лектории: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток) - «Наши ошибки в воспитании детей» - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» - «Родители меня не понимают или как услышать подростка» - «Родительская любовь» - «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» - «Капля никотина убивает верблюда» - «Серьезный мир несерьезных подростков» - «Про «Это»...» (подростковая сексуальность) - «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» - «Понять. Простить. Принять» - «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться» - «О любви – взрослые и дети» - «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» - «Ваш ребенок – пятиклассник»	по графику	1-11	зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, профилактика противоправного поведения
	«Родительские собрания – поиски			

	<p>воспитания: права и обязанности родителей и детей»</p> <p>- «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</p> <p>- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</p> <p>- «Предупредить – значит спасти!»</p>			
7	<p>Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации</p>	по необходимости	1-11	педагог-психолог
8	<p>«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках</p>		1-11	классные руководители педагоги доп. образования

Заместитель директора по УВР

*И.Е. Назаретская*

И.Е. Назаретская