

Согласован.
Председатель управляющего совета
школы

_____ И.Е. Бобошко
10.04.2019 (протокол № 6)

Утверждаю.
Директор школы

_____ Н.А Марков
Приказ от 11.04.2019 №109

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»
за 2018 год

I. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации по уставу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
Тип, вид, статус	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования. Общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	муниципальная
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Год основания	1973
Юридический адрес	153037, город Иваново, улица Комсомольская, дом 52.
Телефон, факс	8(4932) 30-44-24, 8(4932) 30-44-44 30-44-24
Адрес электронной почты	school4@ivedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mou-sosh4.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Марков Николай Алексеевич
Банковские реквизиты	р/с 40701810900003000001 отделение Иваново г. Иваново БИК 042406001 ИНН школы 3702233474 КПП школы 370201001
Лицензия	Лицензия: (серия 37Л01 , № 1395) выдана 27.08.2015 года Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по

	реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (срок действия лицензии - бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации (37 А 01 №0000542, от 07.09.2015, регистрационный № 659) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 30.03.2027). №344 от 31.12.2013 37А01 0000160

**Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 4»,
подлежащие самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	998 человек (аттестовано 890 человек)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	480 человек/ 53,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл – 4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл – 4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 75,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл – 58,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 11,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	878 человек 88/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/13,5%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/0,4%

1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/ 8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	31 человек/ 58%

	числе:	
1.29.1	Высшая	22 человека/ 41%
1.29.2	Первая	9 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек33/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100/%
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,36кв. м

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Нормативные документы размещены на сайте школы по адресу:
<http://mou-sosh4.ru/>.

Директор школы: Марков Николай Алексеевич, Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения, награжден орденом «Знак Почета», медалью ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени, медалью "За профессионализм", знаком "За заслуги перед городом Ивановом", лауреат муниципальной премии "Престиж" в области образования в номинации "Лидер образования". Руководит школой с 1989 года.

Председатель управляющего совета: Бобошко Ирина Евгеньевна

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Главный результат 2018 года - удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей), социума содержанием и качеством образовательных услуг, предоставляемых школой. В рейтинге школьных образовательных учреждений по итогам муниципального мониторинга оценки качества образования за 2017-2018 учебный год школа занимает 7-е место. Образовательное учреждение получило благодарственные письма от Главы города Иванова В.Н. Шарыпова за создание условий и качественную

подготовку к началу учебного года и высокие результаты обучения по итогам государственной итоговой аттестации 2018 года.

Характеристика контингента

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	371	510	117	998
Общее кол-во классов, в том числе классов				
- базового уровня	13	17	1	31
- профильного уровня			4	4
Количество классов, обучающихся во 2 смену	2	0	0	2
Средняя наполняемость классов	114%	120%	107%	114%
Количество групп продленного дня	2	-	-	2
Количество групп продленного дня	2	-	-	2

Особенности образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в школе.

Начальное общее образование. Программы «Перспектива», «Школа 2100».

Основное общее образование. Общеобразовательные классы. Предпрофильная подготовка.

Среднее общее образование. Профильное обучение. Классы универсального обучения.

В школе сложилась современная, технологически насыщенная среда, мотивирующая учащихся к обучению. За 2018 год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

На третьем уровне образования школа учитывает возможности получения образования выбранного уровня: базового и профильного.

В настоящее время в школе сформирована современная инфраструктура, включая информатизацию образовательного процесса, созданы условия для успешного освоения стандартов нового поколения. Ведётся работа по организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Идёт постоянная работа над повышением качества и доступности образования.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Основными задачами общеобразовательного учреждения являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;
- основное общее образование (V-VIII классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основное общее образование (IX классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС ООО;
- среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

- **ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);**
- **ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);**
- **ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).**

Учебный план уровня начального общего образования включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочные часы во второй половине дня для организации свободно избираемых ребенком развивающих занятий, занятий по интересам, индивидуальных и групповых. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в школе первого уровня отсутствует, так как школа работает в условиях пятидневной учебной недели, а 1 час перенесён в предметную область «Русский язык и литература».

На уровне основного общего образования в 2018 году было открыто 15 классов. Учебные курсы были представлены в полном объеме.

Федеральный государственный образовательный стандарт (1-7 классы) и Федеральный компонент (8 -11 классы) был выполнен полностью.

Учебный план в 2017-2018 учебном году 5,6,7 классов соответствовал новым федеральным государственным образовательным стандартам. Учителя, работающие в 5, 6, 7 классах, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, продолжали разрабатывать и внедрять новые урочные формы: интенсивы, предметные и полипредметные погружения, уроки-практикумы, музейные уроки, квесты и пр. Все они работают на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов.

Уровень среднего общего образования ориентирован на формирование у выпускников школы личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями. С целью осуществления индивидуального подхода и расширения знаний учащихся и развития творческих способностей на уровне среднего общего образования были организованы **элективные курсы в 10 б классе** по истории, химии, математике и русскому языку. В 2017 -2018 учебном году в 10-х классах был введён учебный предмет «Астрономия». В 2018-2019 учебном году открыты три десятых класса: социально-гуманитарного, физико-математического и социально-экономического профиля.

В современной школе академические результаты не являются единственными.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных. **Деятельность школьной службы мониторинга и качества** направлена на оценку качества образования в школе. Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Вместе с тем, в школе активно апробируются и внешние процедуры оценки результатов.

Это: Всероссийские проверочные работы (ВПР), Государственная итоговая аттестация (ОГЭ и ЕГЭ); интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции), спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Внутренние процедуры организуются школой (методическими объединениями, администрацией, службой мониторинга, социально-психологической службой) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Развитие информационно-образовательной среды

В настоящее время в школе сформирована и активно развивается электронно-информационно-образовательная среда, обеспечивающую мобильность, открытость, доступность образовательных услуг.

В информационно-образовательную среду образовательной организации входят:

- рабочие сайты и блоги педагогов;
- среда оперативного накопления и обмена информацией;
- официальный сайт школы, аккаунты школы в социальных сетях, локальная сеть образовательной организации, сервер.

В течение года педагоги и ученики активнее предоставляли материал об образовательных результатах обучающихся, педагогов и образовательной организации в целом.

Образовательные программы реализуются в школе самостоятельно. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Учителя математики, физики, информатики, истории, литературы, английского языка, начальных классов активно участвуют в дистанционных конкурсах:

- электронная школа Знаника – сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы;
- физико-математические олимпиады;
- Всероссийская он-лайн игра «Интернет-карусель по информатике»;
- Международная он-лайн- олимпиада «Фоксфорд».
-

Оснащение компьютерной и интерактивной техникой в 2018 году:

- всего компьютеров с выходом в Интернет -141;
- используется в образовательном процессе -128
- интерактивных досок - 23;
- мультимедийных проекторов - 41.

Школой были направлены финансовые средства на создание современных условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования. Администрацией совместно с педагогическим коллективом создано единое образовательное пространство: в каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя, учащиеся всех классов обеспечены учебниками из фонда библиотеки и электронными образовательными ресурсами. В школе организован доступ к сети Интернет, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. По итогам анализа материально-технического обеспечения на данный момент материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец 2018 года
Объём фондов библиотеки	1681	28763
из него:	1681	18637
учебники		
учебные пособия	0	1050
художественная литература	0	8403
справочный материал	0	225

из общего фонда печатные издания	1681	28313
аудиовизуальные документы	0	341
документы на микроформах	0	95
электронные документы	0	12

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся Мониторинг качества обучения и воспитания

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Основными показателями качества мониторинга являлись:

- уровень форсированности обязательных результатов обучения;
- уровень качества знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования;
- трудоустройство выпускников.

2017-2018 учебный год успешно окончили 998 обучающихся, из них:

- обучающихся 9-х классов – 120 человек;
- обучающихся 11-х классов – 56 человек;
- обучающихся переводных классов- 822 человека.

Из числа обучающихся переводных классов переведены в следующий класс 819 человек, трое десятиклассников переведены в 11 класс условно (двое забрали документы и продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. одна ученица прошла промежуточную аттестацию в октябре 2018 года)

Анализ результатов окончания 2017 -2018 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	1-11 классы
Всего учащихся	371 (ат. 263)	510	117	998 (атт.890)
Отличники Хорошисты	203	230	47	480
Неуспевающие	-	2	2	4
% успеваемости	100%	99,7%	98	99,6%
% качества	77%	45%	40%	53,9%

Учащиеся, закончившие учебный год на "отлично"

2012-2013 учебный год	53
2013-2014 учебный год	57
2014 -2015 учебный год	53
2015 -2016 учебный год	54
2016 -2017 учебный год	55
2017 -2018 учебный год	105

Уровень начального общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2012-2013 учебный год	398	100%	70,5%
2013-2014 учебный год	384	100%	75,6%
2014 -2015 учебный год	378	99%	73%
2015 -2016 учебный год	363	99%	74%
2016 -2017 учебный год	375	100%	77%
2017 -2018 учебный год	371	100%	77%

Классы	Учащихся на 01.06.2015 согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы, в т.ч. профильные	Специальные (коррекционные) классы VII вида	Количество второгодников, в том числе в классах КРО (4, 9 кл)	Количество условно переведенных с одной двойкой	Количество условно переведенных с двумя двойками и более)	Перевод из классов КРО в общеобразовательные классы	СПРАВКИ
1 класс (1-4)	108	-	4	0	0	0	0	0	0
2 класс	88	69/78%	3	0	0	0	0	0	0
3 класс	90	71/79%	3	0	0	0	0	0	0
4 класс	85	63/74%	3	0	0	0	0	0	0
Итого 1-4 классы	371	203/77%	13	0	0	0	0	0	0

Мониторинги уровня обученности в 1-4 классах осуществлялись в 2017 – 2018 учебном году по направлениям: независимый контроль знаний (диагностические работы система СтатГрад); стартовый, рубежный, итоговый контроль знаний по плану ВШК (в том числе с использованием механизмов независимой оценки качества знаний; мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуального марафона, конкурсов, в том числе с использованием ресурсов Интернет).

Данные мониторинга, в том числе независимого, свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования в полном объеме.

Методическое объединение учителей начальных классов уже семь лет реализует ФГОС второго поколения по образовательной программе начального общего образования (НОО). В 2017 – 2018 учебном году обучалось по новым стандартам 371 учащийся начальной школы.

Класс	Кол-во учащихся	Классный руководитель
1А	29	Осечкина И.Ю., учитель высшей категории
1Б	30	Бессонова Е.Ю., учитель первой категории
1В	24	Калеганова А.А., молодой специалист
1Г	25	Гончарук А.И., учитель первой категории
2А	29	Матвеева И.М., учитель высшей категории
2Б	29	Моисеенко Е.В., учитель первой категории
2В	30	Чистякова Е.В., учитель первой категории
3А	30	Смирнова Т.В., учитель высшей категории
3Б	30	Новикова Е.В., учитель высшей категории
3В	30	Айсина Е.Е., учитель СЗД
4А	29	Сыроваткина О.В., учитель высшей категории
4Б	28	Бойко О.В., учитель первой категории
4В	28	Новикова Е.В., учитель высшей категории

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2010 - 2018 годов идет активное освещение и разъяснение концепции федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования среди педагогических работников школы. Реализация

требований ФГОС требует осуществления постоянного роста учительского потенциала, повышения квалификации учителей. В течение всех лет работы по ФГОС учителя знакомились с нормативными документами, методическими рекомендациями.

Курсовая подготовка кадров по внедрению ФГОС НОО

	Количество педагогов, прошедших переподготовку					Итого за 5 лет
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Учителя начальных классов	2	3	6	5	4	20

Выступления педагогов начальной школы в семинарах различного уровня

2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
кол-во семинаров	кол-во учителей	кол-во семинаров	кол-во учителей	кол-во семинаров	кол-во учителей	кол-во семинаров	кол-во учителей	кол-во семинаров	кол-во учителей
4	6	3	3	6	3	3	3	5	5

2017-2018 учебный год

Тема семинара	ФИО учителей, проводившего семинар
Психологическая и технологическая составляющие при переходе детей из начальной в основную школу.	Чистякова Е.В.
Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации	Осечкина И.Ю., Шкапова И.В.
Межрегиональная научно -практическая конференция "ФГОС: новое качество образования"	Бойко О.В.
Электронная форма учебника как инструмент организации учебной деятельности на уроке обучающихся с ОВЗ	Бойко О.В.

Участие педагогов 1-4 классов в проблемных курсах различного уровня в 2017-2018 учебном году

Тема семинара	Организатор	ФИО учителей, посетивших мероприятие
Коррекционно-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Издательство «Просвещение», г. Москва	Матвеева И.М. Шкапова И.В.
Реализация особых образовательных потребностей обучения детей с ОВЗ	МБУ "Методический центр в системе образования"	Гончарук А.И.
ФГОС: новое качество образования	Межрегиональная научно-практическая конференция	Чистякова Е.В.
Воспитание: современные векторы развития	МБУ "Методический центр в системе образования" 18 муниципальный форум инноваций	Айсина Е.Е., Бессонова Е.Ю., Гончарук А.И., Калеганова А.А., Моисеенко Е.Л, Осечкина И.Ю., Смирнова Т.В., Чистякова Е.В., Шкапова И.В.
Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации	МБУ "Методический центр в системе	Бойко О.В.

	образования"	
Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации	МБУ "Методический центр в системе образования"	Моисеенко Е.Л.

Работа учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований ФГОС НОО и включает поиск оптимального содержания образования, ввода в учебный процесс новых форм и приемов обучения, технологии диагностики личности и коллектива учащихся в целом. Каждый учитель обладает своей индивидуальностью, много работает по совершенствованию методики, стараясь сформировать у детей желание учиться, первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности, приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

В соответствии с новыми стандартами для мониторинга УУД во 2х – 4х классах используются тетради диагностических работ. Комплексные работы позволяют более объективно оценить уровень формирования у учащихся того или иного умения, сравнить результаты конкретного ученика и класса в целом.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в планы освоения образовательной программы, осуществляется индивидуальная работа с учащимися, их родителями. Это позволяет выстраивать индивидуальную траекторию обучения отдельных учащихся.

Для отслеживания предметных, метапредметных и личностных составляющих образования определен инструментарий в виде диагностических работ. Предметные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру во 2-4 классах проводятся в ноябре и апреле каждого года. Кроме этого, педагоги начальной школы продолжают внедрять в практику электронное приложение «Новые результаты и их проверка», которое помогает отслеживать не только предметные, но и личностные, и метапредметные результаты (УУД). Выявленные трудности реализации ФГОС обсуждаются на заседаниях МО, становятся предметом анализа и коррекции в течение учебного года.

В 2017-2018 учебном году четвероклассники писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Оценка уровня знаний в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами выполнялась по заданиям, разработанным на федеральном уровне и по единым критериям. Основу первой части работы по русскому языку составлял диктант. Во вторую часть были включены задания на проверку грамотности чтения и знания основ системы русского литературного языка. Работа по математике проверяла умение считать, логически рассуждать, применять математические знания на практике. Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Обществознание. Естествознание» представлял собой перечень планируемых результатов из разделов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», а также элементы содержания по предмету в соответствии с Примерной программой «Окружающий мир». Всего четвероклассники выполняли 16 заданий по русскому языку, 12 по математике и 11 заданий по окружающему миру. Каждая часть работы была рассчитана на один урок (45

минут). Все результаты заносились в информационную систему и были обработаны в ЦОКО, на информационном портале statgrad.

Результаты Всероссийских проверочных работ в школе первого уровня образования

2017-2018 Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Ивановская обл.	9082	3.4%	22.6%	49.2%	24.8%
Иваново	3709	3.1%	18.1%	50.3%	28.5%
МБОУ "СШ №4"	76	0%	3.9%	42.1%	53.9%

2017-2018 Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Ивановская обл.	9119	1.5%	19.6%	30.8%	48%
Иваново	3678	1.1%	15.2%	27.2%	56.4%
МБОУ "СШ №4"	77	0	7.8%	23.4%	68.8%

МБОУ "СШ №4"	88	0	2.3	51.1	46.6
--------------	----	---	-----	------	------

2017-2018 Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Ивановская обл.	8804	0.53%	21%	56.7%	21.7%
Иваново	3449	0.61%	15.5%	55.2%	28.6%
МБОУ "СШ №4"	75	0	13.3%	49.3%	37.3%

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в МБОУ «СШ № 4» организована с целью обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создания благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в 1-4 классах, и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, на приоритетные направления деятельности школы. Содержание

занятий отражено в образовательной программе НОО МБОУ «СШ № 4». Деятельность учащихся во второй половине дня построена на основе различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения – экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные занятия учителя с детьми.

В организацию внеурочной деятельности в 1х – 4х классах включены учителя - классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые ведут индивидуальную и групповую работу с учащимися в школе. Так с целью расширения кругозора младших школьников, развития логики мышления учащихся, формирования морально-волевых качеств детей учителями начальных классов ведутся занятия по курсам: «Умники и умницы», «Все узнаю, все смогу». Для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка организованы занятия по программам «Прикладное искусство», «Юный художник».

Особое внимание уделяется организации практической деятельности, физическому развитию и укреплению здоровья учащихся. В школе реализуется модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. За счет использования сетевого взаимодействия с МБОУДОД ЦДТ №4 организованы с учетом потребностей и интересов учащихся, а также запросов родителей занятия по следующим программам: «Футбол», «Баскетбол», «Умная бумага», «Народный календарь»,

В 2017-2018 учебном году, расширяя границы, для организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СШ № 4» была выбрана модель дополнительного образования, где часть программ реализуется в школе, а часть в городской системе дополнительного образования. Для учащихся 1-2 классов были организованы занятия в МБОУДОД «Центр детского творчества № 4» по программам педагогов дополнительного образования: «Театр», «Хореография». Вся модель структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности и предполагает формирование воспитывающей среды, которая обеспечит активизацию социальных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

Направления	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Название курса	Количество учащихся	Название курса	Количество учащихся	Название курса	Количество учащихся	Название курса	Количество учащихся	Название курса	Количество учащихся
общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	138	«Умники и умницы»	181	«Умники и умницы»	55	Информатика в играх и задачах	82	«Умники и умницы»	89
							«Наблюдай, сравнивай, считай»	24		
							«Угадайка»	28	«Угадайка»	28

общекультурное	«Умная бумага»	61	«Умная бумага»	89	«Умная бумага»	96	«Удивительная бумага»	214	«Удивительная бумага»	211
					«Юный художник»	25	«Юный художник»	73	«Юный художник»	73
							«Семь нот у лиры»	61	«Семь нот у лиры»	59
духовно нравственное -	«Народный календарь»	47	«Народный календарь»	62	«Народный календарь»	101	«Народный календарь»	159	«Народный календарь»	137
					«Буду настоящим читателем»	30	«Буду настоящим читателем»	15	«Буду настоящим читателем»	30
спортивно-оздоровительное	«Футбол»	9	«Футбол»	13	«Футбол»	50	«Футбол»	35	«Футбол»	27
					«Баскетбол»	21	«Баскетбол»	55	«Баскетбол»	32
социальное	«Прикладное искусство»	12	«Прикладное искусство»	19	«Прикладное искусство»	23	«Окно в историю»	62	«Краеведение»	28
					«Гимнастика для ума»	48	«Веселый английский»	49	«Риторика»	28
							«Краеведение»	42	«Развивающие игры»	29
							«Риторика»	48		
							«Развивающие игры»	38		

Уровень основного общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2012-2013 учебный год	450	99,1%	50,7%
2013-2014 учебный год	475	100%	49,4%
2014 -2015 учебный год	478	99,6%	51,2%
2015-2016 учебный год	495	100%	47%
2016 -2017 учебный год	482	99%	54,5%
2017 -2018 учебный год	510	99,7%	45%

Классы	Учащихся на 01.06.2015 согласно отчету)	Всего учащихся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы, в т.ч. профильные	Специальные (коррекционные) классы VII вида	Количество второгодников, в том числе в классах КРО (4, 9 кл)	Количество условно переведенных с одной двойкой	Количество условно переведенных с двумя двойками и более)	Перевод из классов КРО в общеобразовательные классы	СПРАВКИ
5 класс	115	63/54,7%	4	0	0	0	0	0	0
6 класс	85	45/52,9%	3	0	0	0	0	0	0
7 класс	103	42/40%	4	0	0	0	0	0	0
8 класс	87	35/40%	3	0	0	0	0	0	0
9 класс	120	45/37,7%	4	0	2	0	0	0	0
Итого 5-9 классы	510	230/45%	18	0	2	0	0	0	0

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

На 01.06.2018 учащихся 9-х классов согласно движению	Из них						Прошли ГИА в форме ГВЭ (+ особые условия в аудиториях ППЭ)		Количество выпускников, проходивших ГИА в качестве экстернов		Из них прошли государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов		
	не допущены к ГИА	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты							
		аттестаты	В т.ч. особого образца		чел.			%	чел.	%	чел.	%	чел.
120	-	118	98	14	10	2	2	0	0	0	0	0	0

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

№	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл
1.	Русский язык	120	120	54	48	18	0	4,4
2.	Математика	120	119	32	66	21	1	4,3
3.	Информатика	46	46	18	22	6	0	4,3
4.	Обществознание	70	69	9	38	22	1	3,8
5.	Химия	17	17	8	6	3	0	4,3
6.	Физика	32	32	14	15	3	0	4,3
7.	География	42	40	8	15	17	2	3,7

8.	Литература	5	5	1	1	3	0	3,6
9.	Биология	16	16	5	9	2	0	4,2
10.	История	1	1	1	0	0	0	5
11.	Английский язык	11	11	8	2	1	0	4,6

В 2017-2018 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание, информатика, география, физика. Итоговая аттестация выпускников 9 классов показала, что все обучающиеся освоили обязательный образовательный минимум, владеют знаниями и умениями в соответствии с государственной программой, двое обучающихся не смогли с пройти итоговую аттестацию в основные сроки, но в сентябре 2018 года они повторно сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты за основную школу.

Всероссийские проверочные работы

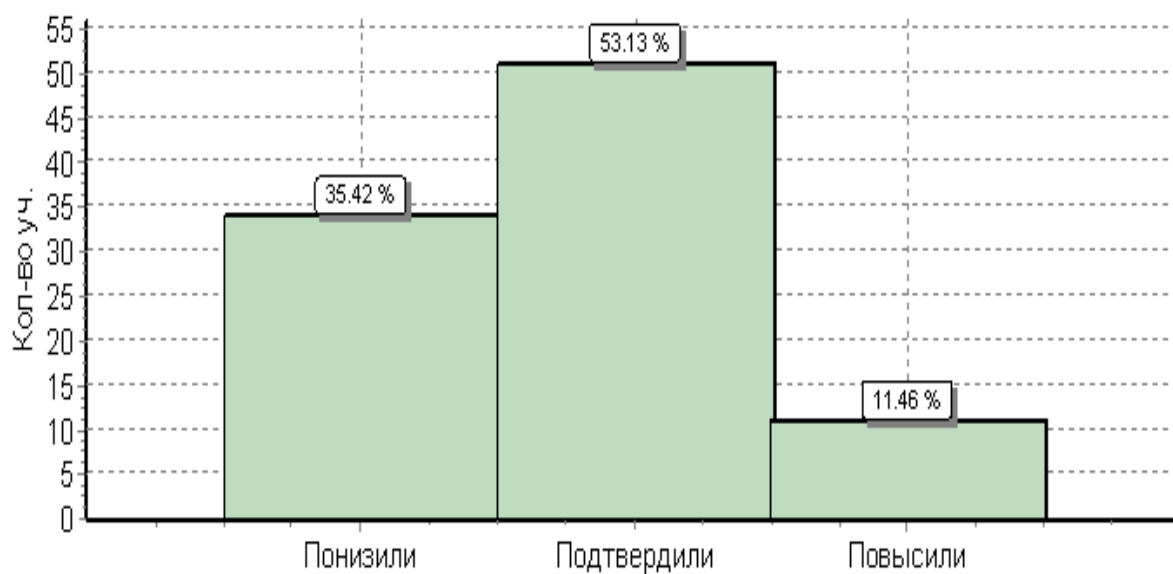
Основная цель работы – оценка индивидуальных достижений обучающихся при оценке качества образования в образовательном учреждении по предметам.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-познавательными умениями. Проверочные работы в основной школе были проведены в 2017 - 2018 учебном году в 5 и 6 классах. Результаты представлены в таблице.

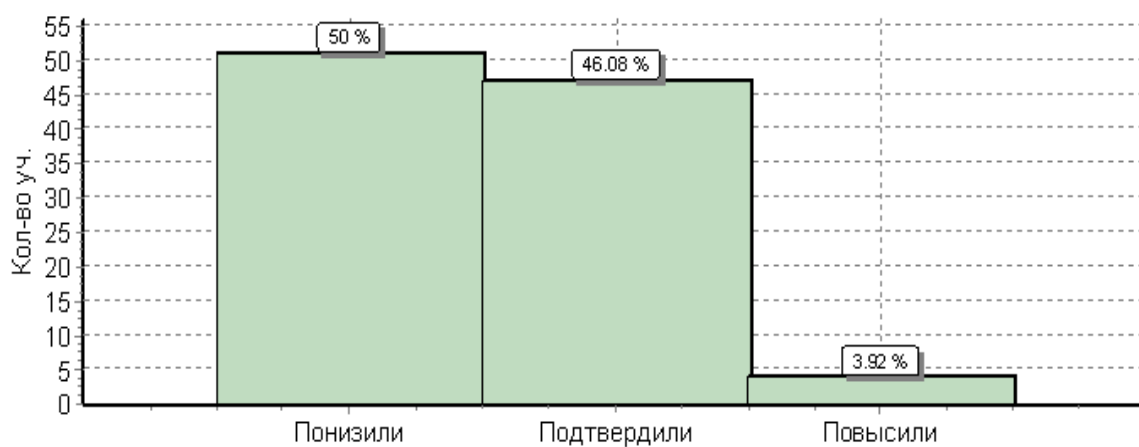
№п/п	Предмет	Класс	Уровень обученности	Качество обученности
	Математика	5	93,75%	72,92%
	Русский язык	5	91,2%	48,04%
	История	5	100%	87,76%
	Биология	5	98%	68%
	Математика	6	88,89%	54,32%
	Русский язык	6	90,14%	35,21%
	Биология	6	100%	71,21%

Результаты ВПР в основной школе

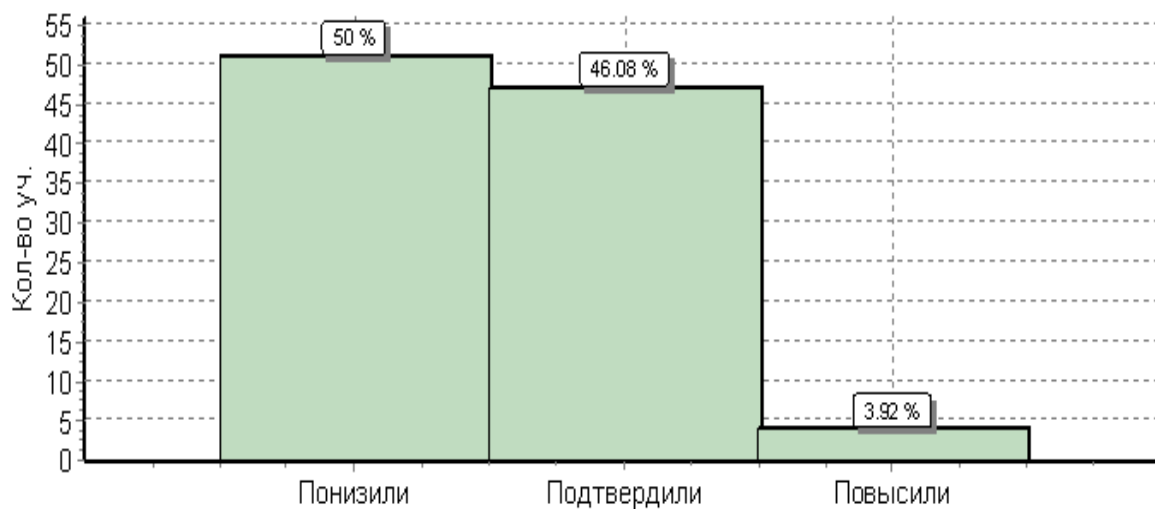
Математика, 5 классы



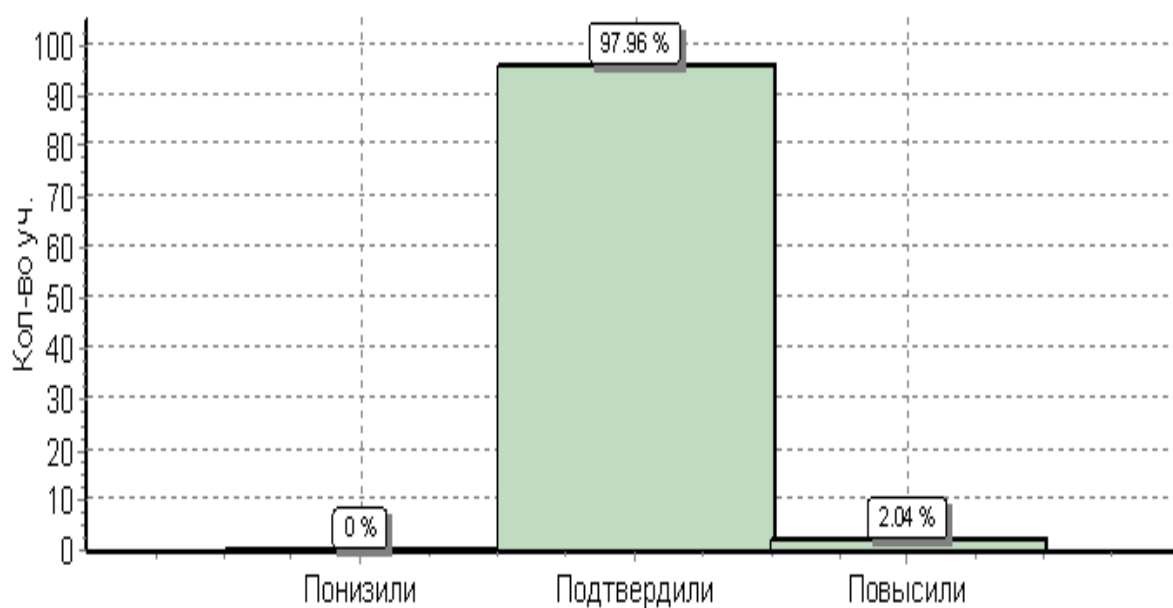
Русский язык, 5 классы



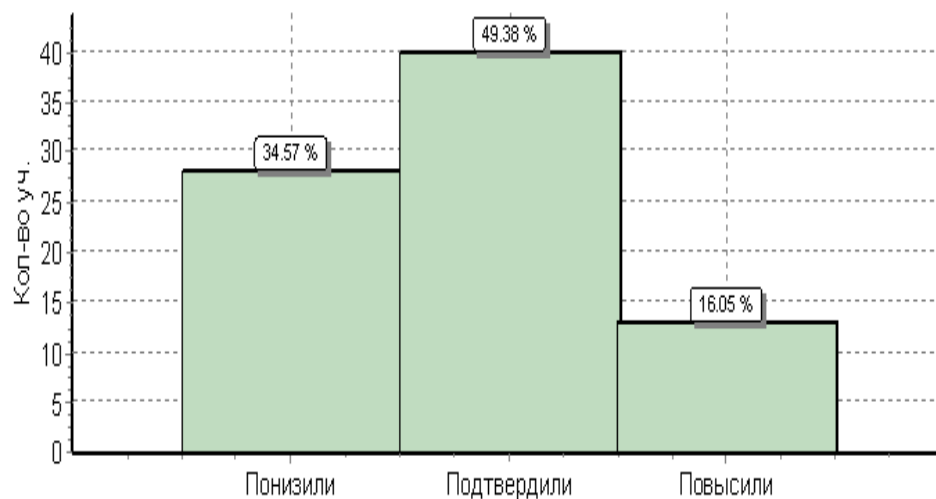
Биология, 5 классы



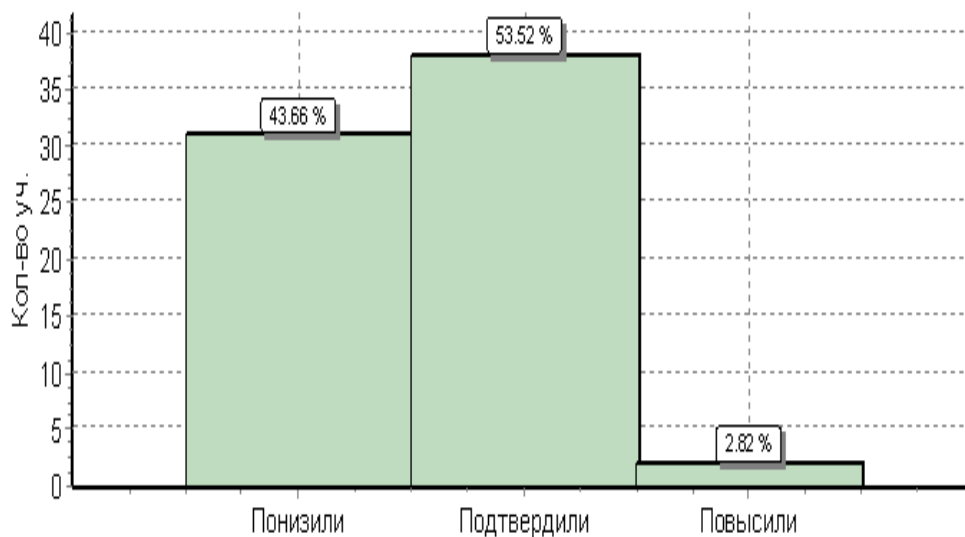
История, 5 классы



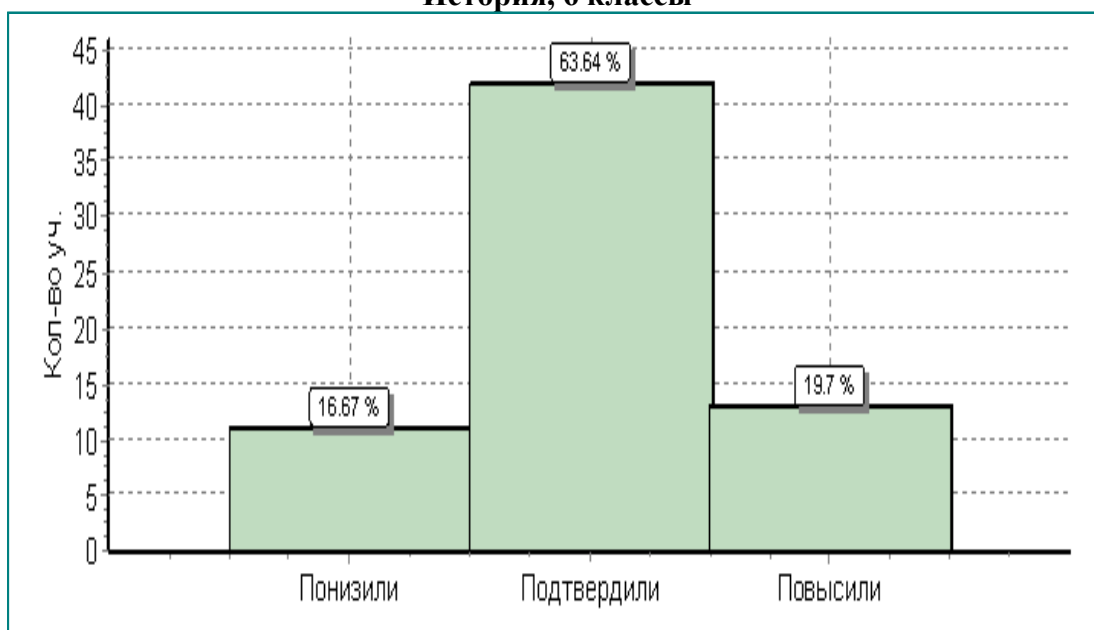
Русский язык, 6 классы



Математика, 6 классы



История, 6 классы



**Анализ результатов Всероссийского независимого мониторинга
по английскому языку Checkpoint для 4 и 9 классов,
выполнила руководитель МО учителей английского языка Мошина Л.С.**

Всероссийский независимый мониторинг по английскому языку Checkpoint для 4 и 9 классов проходил с 19 февраля по 5 марта. Цель проведения мониторинга – определить фактический уровень владения языковыми умениями учащихся выпускных классов на начальной и средней ступенях школы. Учащиеся выполняли задания по аудированию, чтению, грамматике и на социокультурные знания. Кроме того, учащиеся 4-х классов также выполняли задания по фонетике. КИМы прошли экспертизу и получили заключение от Центра мониторинга качества образования Института Образования НИУ ВШЭ. Задания давались на базовом уровне. В нем приняли участие более 240 тысяч человек. Из нашей школы приняли участие 164 учащихся, из них 68 учащихся 4-х классов (учителя Мошина Л.С. и Положай С.В.) и 96 учащихся 9- х классов (учителя Брауде М.Т., Положай С.В., Ревко М. Л.).

Анализ результатов в 4 классах

Средний тестовый балл по школе – 10,82 из 20 баллов, что составило 55 %. Этот показатель по России – 62 %. Таким образом, средний показатель по школе ниже общероссийского показатель на 7 %.

Процент выполнения заданий по отдельным видам речевой деятельности:

	Аудирование	Чтение	Грамматика	Социо-культурные знания
Процент выполнения по России	56,8 %	62 %	61,9 %	82,5 %
Процент выполнения по школе	54,63 %	52,09 %	53,45 %	90,33 %

Анализ результатов в 9 классах

Средний тестовый балл по школе - 20,31 из 30 баллов, что составило 67, 7 %. Этот показатель по России - 65, 3 %. Таким образом, средний показатель по 9 классам на 2,4 % выше среднего показателя по России.

Класс	Учитель	Выше среднего балла по школе на	Выше среднего процента по школе на	Выше среднего процента по России на
9 А	Брауде М.Т.	3,69	12,2 %	14,61 %
9 А	Положай С.В.	2,69	10,26 %	12,66 %
9 Б	Брауде М.Т.	0,35	1,05 %	3,45 %
9 В	Брауде М.Т.	0,77	2,55 %	4,95

Класс	Учитель	Ниже среднего балла по школе на	Ниже среднего процента по школе на	Ниже среднего процента по России на
9 Б	Положай С.В.	1,52	4,35 %	1,95 %
9 В	Ревко М. Л.	0,88	2,91 %	0,51 %
9 Г	Ревко М.Л.	1,59	5,34 %	2,94 %
9 Г	Брауде М.Т.	3,43	14,37%	12,37 %

Процент выполнения заданий по отдельным видам речевой деятельности:

	Аудирование	Чтение	Грамматика	Социо-культурные знания
Процент выполнения по России	55 %	68 %	61 %	76,5%
Процент выполнения по школе	59,05 %	71,26 %	71,69 %	74,66 %

Проектная деятельность в основной школе

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. В соответствии с планом внеурочной деятельности в 5-8 классах организована работа по созданию, а в конце учебного года защите учебных проектов, как индивидуальных, так и групповых. Информация о защите проектов представлена на фото.



В I полугодии 2018-2019 учебного года учащиеся 5-А и 5-Б классов осваивали теоретические и практические знания, умения и навыки по проектной деятельности: учились планировать и анализировать все предполагаемые этапы работы над проектом; самостоятельно составляли ментальную карту; осваивали правила грамотного поиска и отбора информации в разных источниках.

Итогом работы в I полугодии стали два творческих проекта:

1. Инсталляция «Мои увлечения»
2. Эскиз «Герб моей семьи»





Проектная деятельность на уроке литературы в 6в классе «Звёздная страна».

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в 2017 -2018 учебном году обучалось 117 учащихся: 61 человек в 10-х классах и 56 человек в 11-х классах, из них в профильных классах обучалось 86 человек.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2012-2013 учебный год	125	100%	25%
2013-2014 учебный год	143	100%	37,6%
2014 -2015 учебный год	126	100%	51%
2015 -2016 учебный год	110	100%	47%
2016 -2017 учебный год	109	99%	37,6%
2017 -2018 учебный год	117	98%	40%

Итоговая аттестация выпускников

На 01.06.2017 учащихся 11-	Из них		Прошли аттестацию по щадящему	Количество выпускников,	Из них прошли государственную итоговую
	не	прошли итоговую аттестацию и получили:			

х классов согласно движению	допущены к ГИА	аттестаты		в т. ч. особого образца		аттестаты		режиму (ГВЭ + особые условия в аудитория х ППЭ)		проходивших ГИА в качестве экстернов		аттестацию в качестве экстернов (кроме выпускников предыдущих лет, получивших справки)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
56	0	56	100	2	4	0	0	0	0	0	0	0

Показатели качества знаний профильного образования 2017-2018:

Классы	Всего учащихся в классах с углубленным изучением и профильных	Учатся на «4» и «5»		Учатся без «2»		Перечень предметов с углубленным изучением (профильных) в разрезе классов	Учатся на «4» и «5» по предметам, изучаемым по программам углубленного (профильного) уровня в совокупности		Суммарное количество экзаменов по предметам, изучаемым по программам	Получили на экзаменах в форме ЕГЭ свыше 80 баллов по предметам, изучаемым на углубленном(профильном) уровнях / получили отметку «5» на экзаменах в 9 классе по предметам, изучаемым на		Количество экзаменов по программам профильного или углубленного уровня, на которых выпускники не преодолели минимальную шкалу баллов (ЕГЭ) / в		Количество выпускников, которые не сдавали экзамены хотя бы по одному предмету, изучаемому по программам углубленного(профильного) уровня		Участники городских (областных) предметных олимпиад по профильным предметам		Победители и призеры городских (областных) олимпиад	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%		Чел-экз.	%	Чел-экз.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10-11 кл.	86	37	43	86	100		42	49	111			0	0	3		42		10	
в.т.ч. 11кл.	56	20	36	56	100	11 а -русский язык, литература, обществознание 11 б - математика, физика, информатика	28	50	111	12		0	0	3		22		10	
Итого	86	37	43	86	100		42	49	111	12		0	0	3		42		10	

10 класс	61	27/44,3%	2	0	0	0	0	0
11 класс	56	20/35,71%	2	0	0	0	0	0
Итого 10-11 классы	117	47/40%	4	0	0	0	0	0
Итого 1-11 классы	998	480/53,9%	35	0	2	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

№	Предмет	Кол-во сдававших	Доля участников, получивших тестовый балл свыше 55	Доля участников, получивших тестовый балл свыше 81	Доля участников, получивших тестовый балл от 91 до 100 баллов
1.	Русский язык	56	98,2%	33,9%	7,14%
2.	Математика профильная	38	50%	7,89%	0%
3.	Информатика	14	71,4%	14,3%	0%

4.	Обществознание	30	83,3%	16,7%	3,3%
5.	Химия	1	0%	0%	0%
6.	Физика	16	75%	0%	0%
7.	География	0	0%	0%	0%
8.	Литература	7	57,1%	0%	0%
9.	Биология	2	100%	0%	0%
10.	История	11	81,8%	9,09%	9,09%
11.	Английский язык	9	100%	22,2%	0%

Мониторинг сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Русский язык

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2012 - 2013	69,1	90%	22%
2013 - 2014	67,5	83,3%	12,5%
2014 - 2015	73	85,7%	37,1%
2015 - 2016	75,8	97%	36,4%
2016 - 2017	72,6	89%	32%
2017 - 2018	75,9	98,2%	33,9%

Математика

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов
2012 - 2013	50,8	40%
2013 - 2014	49,6	45,1%
2014 - 2015	52,3	40,8%
2015 - 2016	54	50%
2016 – 2017	54	62%
2016 – 2017 (базовая)	Средняя оценка 4,46	Качество 92%
2017 – 2018 (базовая)	Средняя оценка 4,3	Качество 98%

Химия

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2012 - 2013	69,4	95	80%	20%
2013 - 2014	60,5	92	58,8%	5,88%
2014 - 2015	69,1	90	75%	11,1%
2015 - 2016	66,1	87	75%	16,7%
2016 - 2017	53,6	100	42,9%	14,3%
2017 - 2018	55	55	0	0

Физика

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла

2012 - 2013	49,9	86	50,4%	1 чел.
2013 - 2014	49,7	73	18,2%	0 чел.
2014 - 2015	65	89	75%	16,7%
2015 - 2016	62,2	96	57,9%	5,26%
2016 - 2017	59	85	70%	5%
2017 - 2018	61,9	78	75%	0%

Информатика

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2012-2013	81,6	97	100%	44,4%
2013-2014	73,3	80	100%	-
2014 - 2015	72,8	88	100%	11,1%
2015 -2016	82,8	91	100%	60%
2016 - 2017	81,5	97	100%	54%
2017 - 2018	68,6	88	71,4%	14,3%

Биология

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов
2012-2013	9	60,7	84	77,8%
2013-2014	12	61,7	84	66,7%
2014 - 2015	11	59,5	83	45,5%
2015 - 2016	10	71,6	95	90%
2016 - 2017	6	54,2	63	33,3%
2017 - 2018	2	65	69	100%

Английский язык

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл
2012-2013	7	71,3	97
2013-2014	5	77,2	93
2014 - 2015	7	79,5	94
2015 -2016	3	86	91
2016 - 2017	8	82,3	95
2017 - 2018	9	68,4	87

Обществознание

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов	Свыше 81 балла
2012 - 2013	61,3	90	77,8%	7,41%
2013 - 2014	58,5	89	50%	11%
2014 - 2015	62,5	92	74,3%	11,4%
2015 - 2016	57,9	80	68,2%	0%
2016 - 2017	63,2	94	60%	20%
2017 -2018	67,9	93	83,3	16,7

История

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов
------	--------------	----------------	-----------------

2012 - 2013	60,5	86	77,8%
2013 - 2014	53,7	82	56%
2014 - 2015	67,8	96	83,3%
2015 - 2016	63	89	60%
2016 - 2017	70,1%	93	87,5%
2017 - 2018	63,6	93	81,8

Литература

Годы	Средний балл	Наивысший балл
2009-2010	54,8	
2010-2011	61,5	
2011-2012	62,7	
2012-2013	57,6	
2013-2014	61,5	
2015 - 2016	62,5	
2016 - 2017	63,2	
2017 - 2018	59,7	73

Только по профильной математике три ученика не преодолели минимальный порог, но они сдавали математику на базовом уровне, базовую математику пересдавал один выпускник, получивший первоначально неудовлетворительную оценку.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 90 баллов и выше

Предмет	2013-2014год	2014-2015год	2015-2016год	2016-2017год	2018-2019год
Русский язык	3	9	6	7	4
История	0	1	0	1	1
Литература	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	5	0
Обществознание	0	2	0	1	1
Математика	0	0	0	0	0
Английский язык	1	1	1	2	0
Биология	0	0	1	0	0
Химия	1	1	0	1	0
Физика	0	0	1	0	0
Итого:	5	14	10	17	6

Выпускники, получившие на ЕГЭ 90 баллов и более

№ п/п	ФИО выпускников	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
1.	Ветров Иван Романович	Русский язык	94	Сыско Ирина Владимировна

2.	Гюлбмамедова Рамиля Вахидовна	Русский язык	94	Сыско Ирина Владимировна
3.	Цветкова Елизавета Владимировна	Русский язык	91	Сыско Ирина Владимировна
4.	Алпеев Антон Алексеевич	Русский язык	91	Сыско Ирина Владимировна
5.	Новиков Лев Александрович	История	93	Смирнова Татьяна Викторовна
6.	Шарон Илья Алексеевич	Обществознание	93	Смирнова Татьяна Викторовна

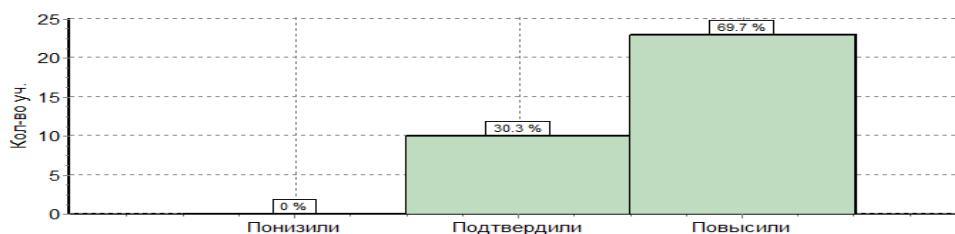
Педагоги образовательной организации спланировали работу по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА), включающую в себя восполнение пробелов в знаниях, повторение изученного ранее, отработку навыков работы с тестовыми материалами, ознакомление учащихся со структурой тестов, критериями оценки, обзор и характеристику заданий. Были проведены диагностические и тренировочные работы по математике, русскому языку, химии, биологии, географии, физике, истории, обществознанию, которые позволили определить трудности и оценить качество подготовки, отработать и закрепить навыки заполнения бланков, особенности работы с ними. В соответствии с потребностями учащихся были организованы часы индивидуально-групповой работы по предметам. Были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, на которых родителей знакомили с Порядком и проведением государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ. Родители получали информацию о результатах проведенных диагностических работ, а также консультации по преодолению невыполнения определенных заданий.

Таким образом, работа по организации и проведению ГИА администрацией и педагогическим коллективом выполнялась в соответствии с планом подготовки к итоговой аттестации. **11 классов закончило 56 обучающихся.** Государственная итоговая показала, что все обучающиеся освоили обязательный образовательный минимум, владеют знаниями и умениями в соответствии с государственной программой, только один обучающийся пересдавал математику на базовом уровне. В итоге все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Двое обучающихся получили медали «За успехи в обучении» и аттестаты особого образца: Ветров Иван и Васильев Никита.

Внешняя оценка знаний выпускников

Результаты ВПР по истории в 11-х классах



Размещение выпускников 9,11 классов по итогам 2017-2018 учебного года

9 классы

Выпуск - 120 человек, получили аттестаты 120 человек

Численность выпускников, поступивших:

- в МБОУ "СШ № 4"- 66 чел. (56%);
- в другие школы – 23 чел. (19%);
- в учреждения среднего профессионального образования (СПО - 31 чел. (25%).

11 классы

Выпуск - 56 чел.

Учреждения высшего профессионального образования - 53 чел. (95%).

Учреждения среднего профессионального образования (СПО - 2 чел.) (4%).

Колледж за пределами РФ - 1 чел. (1%).

Размещение медалистов:

1. Васильев Никита: Московский национально – исследовательский университет (НИТУ МИС и С) – информатика и вычислительная техника. Бюджет
2. Ветров Иван: РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина в Москве на нефтегазовое дело. Бюджет

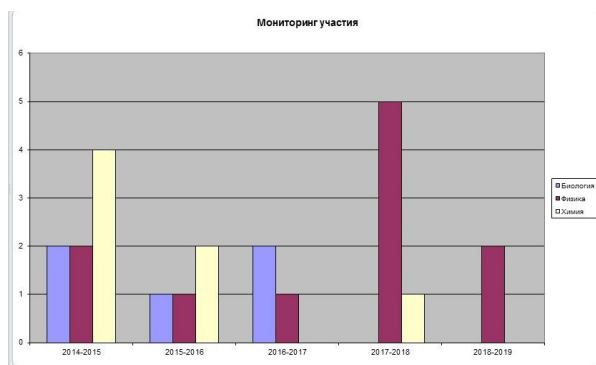
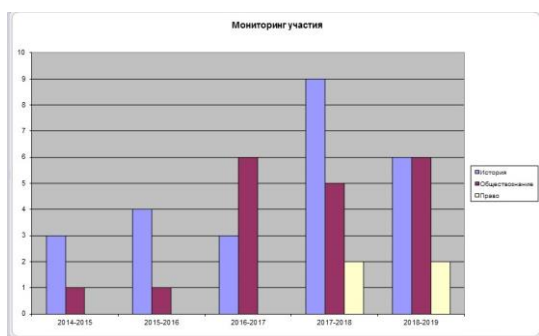
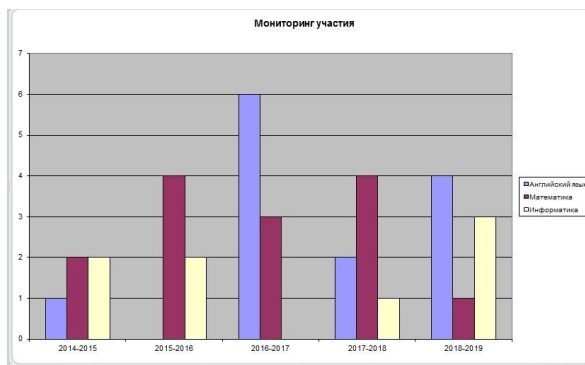
Развитие детской одаренности

В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» одним из приоритетов в области академических результатов учащихся являются результаты обучающихся на олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

В соответствии с «Программой развития школы» (2013 -2020), образовательная организация формирует систему интеллектуальных событий на протяжении всего учебного периода. Каждое методическое объединение педагогов организует и проводит интеллектуальные конкурсы, состязания и презентации, которые позволяют нестандартно подойти изучению того или иного предмета. 2017-2018 учебный год начался с проведения Ломоносовского турнира, а затем школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Мониторинг результативности участия в предметных олимпиадах и конкурсах представлен в диаграммах.



По итогам 2017-2018 года на муниципальном этапе в школе 5 победителей и 63 призера, один победитель вне Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, а по итогам 2018-2019 года - 8 победителей и 55 призёров.



**Мониторинг результативности учащихся МБОУ «СШ № 4»
в муниципальных предметных олимпиадах в 2018-2019 учебном году
(Всероссийская олимпиада школьников)**

Предмет	Учащийся	Класс	Учитель
Русский язык	Бахарева Мария	7а	Жукова И.В.
	Топчиенко Мария	8а	Жукова Н.Г.
	Лопатина Арина	11а	Сыско И.В.
Литература	Немцева Таисия	9в	Жукова И.В.
	Бахарева Мария	7а	Жукова И.В.
	Топчиенко Мария	8а	Жукова Н.Г.
	Радюкина Елизавета	11б	Мигунова А.А.
МХК	Балаева Натаван	9в	Жукова И.В.
	Антонова Мария	7в	Жукова И.В.
	Степанова Екатерина	8г	Матюшина С.А.
	Немцева Таисия	9в	Жукова И.В.
Китайский язык	Никифорова Анна	9а	
Английский язык	Бахарева Мария	7а	Габидзашвили Л.С.
	Никифорова Анна	9а	Брауде М.Т.
	Самойлова Софья	10б	Брауде М.Т.
	Лазарев Федор	11а	Автуева Л.Г.

Математика	Самойлова Софья	10б	Маврычева Л.А.
Экономика	Лопатина Арина	11а	Слепкова Е.В
Информатика и ИКТ	Самойлова Софья	10б	Гатальская Н.Г.
	Параскун Софья	11а	Гатальская Н.Г.
	Стайко Данила	11а	Гатальская Н.Г.
История	Степанова Екатерина	8г	Кукушкина Н.Е.
	Самойлов Григорий	7а	Слепкова Е.В.
	Грязнов Михаил	8г	Кукушкина Н.Е.
	Веселова Татьяна	9а	Кукушкина Н.Е.
	Беркутова Мария	10а	Смирнова Т.В.
	Кирпичева Валерия	11б	Слепкова Е.В.
Право	Самойлов Григорий	7а	Слепкова Е.В.
	Зайцева Алина	10в	Смирнова Т.В.
Обществознание	Самойлов Григорий	7а	Слепкова Е.В
	Лопатина Арина	11а	Слепкова Е.В
	Мусатова Ксения	11а	Слепкова Е.В
	Степанова Екатерина	8г	Пузрякова Ю.Б.
	Бахарева Мария	7а	Слепкова Е.В
	Никифорова Анна	9а	Пузрякова Ю.Б.)
Физика	Самойлова Софья	10б	Старовойтова О.А.
	Вялкова Анна	8б	Краснова Д.Р
Астрономия	Стужин Александр	11а	Старовойтова О.А.
	Веселова Татьяна	9а	Старовойтова О.А.
Физическая культура	Курицын Арсений	9б	Чернова А.А.
	Михайлов Георгий	8а	Чернова А.А.
	Акконен Алексей	11б	Чернова А.А.
	Смеречинская Анастасия	9б	Чернова А.А.
	Миронов Иван	10а	Чернова А.А.
	Савина Мария	7а	Чернова А.А.
	Кузьмина Александра	8а	Чернова А.А.
ОБЖ	Ахутина Надежда	8в	Галкин М.В.
ОРКСЭ	Очередко Дмитрий	4а	Безрукова О.В.
	Иванова Екатерина	5а	Безрукова О.В.

Результаты
участия в городском этапе олимпиады «Турнир Смешариков»
(2018 -2019 учебный год)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Результат участия (победитель, призер)
1	Егоров Матвей	2В	математика	победитель
2	Гажур Максим	2А	математика	призёр
3	Курилов Матвей	3А	математика	призёр
4	Магамедалиев Тимур	3В	математика	призёр
5	Фёдоров Арсений	2А	естествознание	призёр
6	Миронова София	3Б	естествознание	призёр
7	Флоринская Анна	3А	литер. чтение	призёр
8	Кочихина Николь	4В	литер. чтение	призёр

9	Зеленов Степан	4А	обществознание	призёр
10	Козлов Константин	3Б	Английский язык	призёр
11	Родина Полина	1 А	Метапредметная олимпиада для 1 класса	призёр
12	Егоров Матвей	2В	Информатика	призёр
13	Курилов Матвей	3А	Информатика	призёр
14	Бойко Василий	4А	Информатика	победитель



Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады в 2018-2019 учебном году

- Лопатина Арина - обществознание - победитель;
- Самойлова Софья - математика – победитель, английский язык - призер;
- Никифорова Анна – обществознание, китайский язык - победитель;
- Лазарев Фёдор - английский язык - призер;
- Мусатова Ксения – обществознание – призер.



На фотографии **победители** муниципального этапа **Всероссийской олимпиады**. Верхний ряд (слева направо): Степанова Екатерина, 8г, история, Курицын Арсений, 9б, физическая культура, Самойлова Софья, 10б, информатика, Михайлов Георгий, 8а, физическая культура, Лопатина Арина, 11а, победитель регионального этапа по обществознанию.

Нижний ряд (слева направо): Немцева Таисия, 9в, литература, Егоров Матвей, 2в, математика, Бойко Василий, 4а, информатика, Никифорова Анна, 9а, победитель регионального этапа по обществознанию и китайскому языку.

Традиционно наши ученики становятся победителями и призёрами олимпиад по информатике.

Всероссийская олимпиада по информатике

ФИ учащегося	класс	Уровень результат		
		школа	город	регион
Сарур Али Имад	9	победитель	участник	
Стайко Данила	10	победитель	участник	
Васильев Никита	11	победитель	призер	участник

Конкурсы по информатике:

- всероссийская олимпиада по информатике;
- дистанционный областной турнир по теоретической информатике;
- on-line соревнование Интернет-Карусель по информатике;
- интеллектуальная игра ИНФОЗНАЙКА ПРОФИ;
- областной конкурс компьютерных проектов;
- олимпиада по программированию в г. Шуя;
- олимпиада «Надежда энергетики»;
- рождественский он-лайн турнир по программированию;

- форум «Медиашкола 2018»;
- олимпиада школьников отраслевая «Газпром»;
- конкурс на лучшую электронную поздравительную открытку «Салют Победы!»;
- олимпиада по информатике «IT- прорыв».

В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» одним из приоритетов в области академических результатов учащихся являются результаты обучающихся на олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

В 2013 году была разработана и принята «Программа развития школы» (2013 - 2020).

Задача: исходя из аксиомы, что каждый ребенок является одаренным, необходимо создать условия, в которых обучающийся может максимально проявить, реализовать и развить свои способности и потенциал в той или иной области.

В образовательной организации сформировалась система интеллектуальных событий.

Каждое методическое объединение педагогов организует и проводит интеллектуальные конкурсы, состязания и презентации, которые позволяют нестандартно подойти изучению того или иного предмета.

Инновационная работа

Инновационная работа занимает значительное место в организации методической работы школы. Это в первую очередь участие педагогов в работе муниципальной опорной площадки по направлению: **«Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации».**

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы. Основным приоритетным направлением развития школьного образования остаётся переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (1-8 классы), главная задача которых – создать социально-педагогическую среду, способствующую формированию и развитию человеческого потенциала, реализовать социально-образовательные проекты, культурно-образовательные инициативы.

В течение двух лет школа работала над реализацией темы «Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации». Было проведено 10 занятий в разнообразных формах: практического семинара, творческой лаборатории, мастер – класса и круглого стола. При проведении занятий были задействованы следующие учителя: Матвеева И.М., Осечкина И.Ю., Бойко О.В., Бессонова Е.Ю., Чистякова Е.В., Моисеенко Е.Л., Матвеева Е.Н., Жукова Н.Г., Слепкова Е.В., Смирнова Т.В., Габидзашвили Л.С., Ревко М.Л., Мигунова А.А., Мышленник А.А., Вартанова А.В., Шишов С.С.

Тематика проведённых занятий разнообразна: мастер-класс «Основные способы деятельности, применяемые при обучении учащихся в школе первого уровня образования», творческая лаборатория «Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на разных уровнях образования», практический семинар «Создание особой развивающей среды в школе, позволяющей успешно решать вопросы преемственности содержания образования», практический семинар «Единство подходов к построению учебной деятельности на начальном и основном уровнях образования», круглый стол «Психологическая и технологическая подготовка учителей основной школы при переходе на стандарты второго поколения», мастер-класс «Современные принципы и инструменты организации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС», творческая лаборатория «Психологическая и технологическая

составляющие при переходе детей из начальной в основную школу», практический семинар «Образовательная деятельность учащихся в новых интерактивных пространствах», практический семинар «Конструктор уроков - мощный инструмент эффективной работы учителя при переходе на стандарты второго поколения», круглый стол «Как перейти от обсуждения общих результатов к их достижению при соблюдении принципа преемственности в образовании». Все учителя очень ответственно отнеслись к подготовке своих выступлений, за два года не было ни одного сбоя и ни одного переноса времени проведения заседания МОП. Через все выступления сквозным мотивом проходила мысль, что основанием преемственности разных уровней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования — формирование умения учиться.

Кроме того большое внимание было уделено применению новых технологий преподавания. В настоящее время, как и пятьдесят лет назад остаются актуальными слова В.А. Сухомлинского, обозначенные в книге «Разговор с молодым директором школы»: «...главная задача начальных классов – это научить ребенка учиться. Научить пользоваться тем инструментом, без которого ему с каждым годом все труднее и труднее овладеть знаниями, без которого он становится неуспевающим и неспособным. Вот здесь и возникает разрыв между начальными классами и дальнейшими ступенями обучения. В начальных классах мы очень робко и несмело даем в руки ребенку инструмент, без совершенного владения которым невозможно представить его интеллектуальную жизнь, его всестороннее развитие. А потом в средних классах учителя требуют, чтобы инструмент этот в руках ребенка действовал быстро и безотказно. Учитель даже не интересуется, в каком состоянии этот инструмент, забывает, что его постоянно надо налаживать, не видит, что зачастую индивидуальный инструмент в руках ребенка сломался и только поэтому ребенок не может дальше учиться». А в условиях реализации ФГОС – научить учиться в общении, развить личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия (УУД) у учащихся.

Организация работы педагогического коллектива по реализации темы «Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации» проходило в унисон с работой по реализации в течение двух последних лет методической темы школы «От успеха ученика и учителя – к успеху школы». Были проведены семинары со следующей тематикой : «Применение современных педагогических технологий как средства повышения качества знаний обучающихся», «Внутренний педагогический аудит как технология измерения качества обучения», «Единство подходов к построению учебной деятельности на начальном и основном уровнях образования», «Освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО», «Новые подходы к контрольно-оценочной деятельности в условиях формирования ключевых компетенций учащихся».

Тема преемственности для педагогического коллектива нашей школы была актуальна во все времена, а после введения ФГОС - особенно. В предыдущие годы мы неоднократно проводили совместные заседания методических объединений учителей математики, русского языка и начальной школы. По этим предметам были выработаны основные требования, предъявляемые к ученикам при переходе из четвертого в пятый класс. В рамках решения проблемы преемственности работа велась по направлениям: совместная методическая работа учителей уровня начального общего и основного общего образования (собеседование заместителей директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов, заседание методического совета, малый педсовет с участием учителей уровня начального и основного общего образования); работа с учащимися (комплексная контрольная работа в 4-х классах, нулевой замер знаний и умений в 5-х классах, анкетирование, анализ

уровня здоровья учащихся), работа с родителями (родительское собрание в 4-5-х классах при участии учителей - предметников и школьного психолога, анкетирование родителей, беседы с родителями).

Учителя математики даже выработали рекомендации учителям начальных классов: уменьшить долю фундаментальных бесед и других малоэффективных методов работы на уроках, использовать раздаточный материал, уменьшить паузы в работе с учениками, приучать школьников начинать работать на уроке по звонку, быстро включаться в выполнение заданий, не давать отдельным ученикам дополнительного времени на выполнение контрольных и проверочных работ, заканчивать урок также со звонком, использовать формы и методы организации занятий, требующие от каждого ученика активного и осознанного участия, в том числе парной и групповой работы, постоянно предлагать учащимся задания на проверку знаний и понимание смысла математических терминов, вести словарики терминов, читать вслух и анализировать условия задач, предлагать учащимся задания по работе со справочниками и словарями, поручать готовить сообщения, рассказы, сочинения по дополнительным материалам, уделить особое внимание формированию навыка табличного сложения и умножения, систематически проводить содержательный и напряженный устный счет, регулярно повторять все этапы алгоритма выполнения деления, систематически включать в устную работу задания на табличное умножение и деление, сложение и вычитание, после записи примера в несколько действий начинать с выделения отдельных блоков, из которых он состоит, обращать внимание на знаки арифметических действий, затем на порядок выполнения арифметических действий, предлагать сначала представить себе ситуацию, о которой идет речь в задаче, а затем попробовать изобразить её на рисунке или схеме. При обсуждении решения задавать вопросы вида: как догадались, что первое (второе и т.д.) действие именно такое, регулярно выполнять чертежи как на бумаге в клетку с подсчетом числа клеток (например: начертить отрезок длиной 6 клеток, от выбранной точки отступить вниз на 4 клетки), так и на нелинованной бумаге.

Так как по данной теме учителями школы был накоплен разнообразный материал, встала задача пересмотра накопленных методических идей с учётом реалий современной жизни. Решение проблемы преемственности находится в сфере более широкой, чем образование, – сфере социализации личности. А это значит, что, обеспечивая эффективное психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации, мы создаём условия для успешной социализации ребенка в обществе. На этапе разработки рабочей программы МОП мы рассматривали преемственность в рамках реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, что предусматривает преемственность в достижении новых образовательных результатов, преемственность требований к структуре основных образовательных программ начального и основного общего образования, преемственность сопровождения педагога в переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения. Учителя с опытом рассматривали преемственность как двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал. Учителя с небольшим опытом работы делали упор на технологическую составляющую. Через все выступления красной нитью проходила мысль, что преемственность начального и основного общего образования – это важнейшая составляющая в образовательной действительности, смысл которой состоит в создании системы отношений между уровнем начального и основного общего образования в реализации ФГОС, направленной на выявление, согласование и реализацию интересов всех участников образовательных отношений, деятельность

которых направлена на формирование способностей учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению.

Мы планировали донести до слушателей тот факт, что система отношений предусматривает реализацию основных видов преемственности:

- **целевой** (согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных уровнях развития);

- **содержательной** (обеспечение «сквозных» линий в содержании, повторении, разработка единых курсов изучения отдельных учебных программ);

- **психологической** (совершенствование форм организации образовательной деятельности и методов обучения с учетом общих возрастных особенностей);

- **административной** (хорошо отработанная нормативно-правовая база: устав, локальные нормативные акты, четкое распределение обязанностей между администрацией образовательной организации, общее финансирование, база данных на учащихся и педагогов);

- **технологической** (преемственность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения).

Слушателям были предложены для работы незаменимые сайты и приложения для учителей. Среди новых форм - работа со смартфонами, поиск на новых предложенных сайтах полезной информации для учителей в первую очередь гуманитарного цикла. Поставленная задача – знакомство с новыми методиками, технологиями была успешно решена.

Поэтому преемственность между уровнями образования мы рассматриваем как построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, согласованность всех компонентов методической работы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации обучения и воспитания) на каждом уровне.

Как результат - это доказательство априорного факта, что работа в новых условиях требует от учителя умения глубоко и всесторонне анализировать результаты своей деятельности, работать не только над личностью учащегося, но и над собой – видеть перспективы собственного творческого роста, нести ответственность за качество своей работы.

Основным приоритетным направлением развития современного образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), главная задача которых – создать социально-педагогическую среду, способствующую формированию и развитию человеческого потенциала России, реализовать социально-образовательные проекты, культурно-образовательные инициативы. ФГОС создает основу для перехода от школы знаниевой к школе деятельностной, развивающей, где:

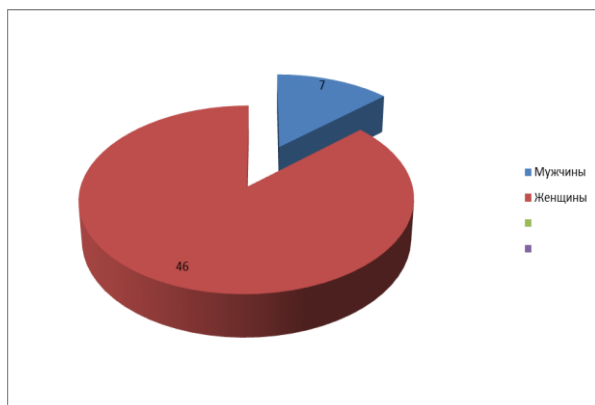
- школа первого уровня дает первичные навыки самостоятельного поиска знаний;
- основная школа развивает самостоятельность в использовании знаний и навыков при решении конкретных задач, развивает первичные навыки целеполагания и рефлексии;
- старшая школа закрепляет навыки и способности к самостоятельному целеполаганию, выбору инструментария и средств достижения поставленной цели, способствует закреплению навыков применения полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне.

Работа с кадрами

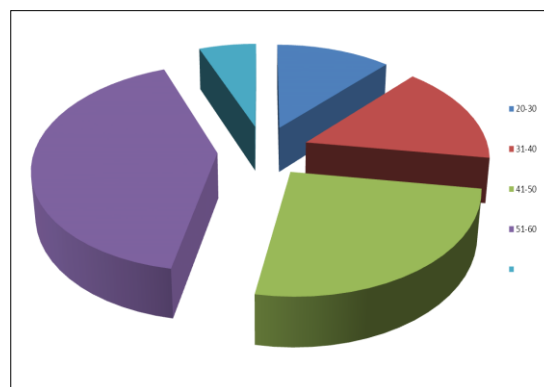
Информация об аттестации и диаграмма распределения по возрасту

Всего педагогических работников	Высшая категория	Доля	Первая категория	Доля	СЗД	Доля	Н/а
54	22	41%	9	17%	18	33%	5

Гендерный аспект



Возрастной состав



Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году

№	Ф.И.О.	Конкурс	Статус
1.	Варганова А.В.	Всероссийский заочный конкурс педагогов, посвященный 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко	Победитель в регионе
2.	Осечкина И.Ю.	Всероссийский заочный конкурс педагогов, посвященный 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко	Победитель в регионе
3.	Чернова А.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" в номинации "Педагог общего образования".	Участник
4.	Чернова А.А.	VII открытый региональный конкурс "Учитель физической культуры XXI века"	Участник

Публикации педагогов школы за 2017-2018 учебный год

№	Название статьи, публикации	Издание	Автор
1	Поэтическое творчество ивановских школьников»	2018 IX Межрегиональная научно-практическая конференция,	Жукова И.В.

		посвященная 100-летию образования Иваново – Вознесенской губернии, «Россия в переломные периоды истории: научные проблемы и вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи». ИРОИО-2018	
2	«Традиции ивановской школьной печатной газеты»	«Социокультурное пространство Ивановского края: прошлое, настоящее, будущее» филологический факультет ИвГУ - 2018	Жукова И.В.
3	"Школьная печатная газета Shool on line" как средство гражданско-патриотического воспитания молодежи"		Жукова И.В.
4	«Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах. Совершенствование текстоориентированного подхода в преподавании словесности»	– региональная научно-практическая конференция «Эффективность управления образовательным процессом: содержание, технологии, качество». ИРОИО-2017	Жукова И.В.
5	"Грамотность бывает врождённой..."		Жукова Н.Г.
6	Методический анализ результатов ОГЭ по литературе.	сб.: Статистико-аналитический отчет о результатах основного государственного экзамена в Ивановской области в 2017 году/Иваново: Областное государственное бюджетное учреждение «Ивановский региональный центр оценки качества образования», 2017.	Жукова Н.Г.

В 2017 – 2018 учебном году учитель физической культуры Чернова А.А. стала призёром VII открытого регионального конкурса «Учитель физической культуры XXI века» в номинации «Физическая культура школьников и учащейся молодежи».



Совершенствование воспитательной системы

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Концепцией модернизации образования РФ, программой развития воспитания в системе образования России, муниципальных целевых программ, школьной программой.

Внеклассная работа школы направлена на развитие лучших сторон личности учащихся, комплексное решение поставленных воспитательных задач. В связи с этим была разработана система поддержки талантливых детей, которая имеет свои направления:

- развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования;
- развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей;
- развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.

Система охватывает содержание и формы работы для всех ступеней, что позволяет выстроить преемственную систему воспитания и выделить формы работы, в наибольшей степени отвечающие особенностям определенного возраста.

Одним из важнейших составляющих образованности является дополнительное образование. Ежегодно в школе проводится мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью. Работа объединений дополнительного образования входит в состав школьного воспитательного комплекса. Каждое из объединений имеет свою смысловую значимость в системе воспитания. Система дополнительного образования школы включает в себя объединения, созданные членами педагогического коллектива, педагогами дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества №4, СДЮШОР №1 футбольного клуба «Текстильщик, СДЮШОР № 4 баскетбольного клуба «Энергия», специализированной детско-юношеской спортивной школы Олимпийского резерва №7.

Военно - патриотическая направленность

Воспитание патриотизма является приоритетным направлением работы школы. Это деятельность участников образовательного процесса, направленная на формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся, на воспитание уважения к истории школы, города, региона, России. В школе сложились теплые взаимоотношения с советами ветеранов Великой Отечественной войны, и ветеранами педагогического труда. Проводятся мероприятия, акции, посвященные славным историческим событиям России, проведены мероприятия, связанные с празднованием Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

В школе прошла важная, содержательная работа, направленная на воспитание патриотизма учащихся школы. Проведены уроки Мужества, посвященные важным датам истории страны. Были отмечены Дни воинской славы.

16 ноября (день рождения) и 16 декабря (день гибели) в нашей школе отмечаются дни памяти выпускника школы, кавалера Ордена Мужества Игоря Вячеславовича Кирсанова. Члены отряда "Кирсановцы" несут караульную службу около мемориальной

доски, установленной в честь Героя (см. фото). Ежегодно команда отряда "Кирсановцы" под руководством М.В.Галкина принимает участие в игре "Зарница", в военно-патриотическом слете "Отечество", конкурсе патриотической песни и многих других городских мероприятиях.

Проведена работа по подготовке и проведению патриотических акций. Учащиеся 9-х классов под руководством Слепковой Е.В. отстояли вахту «Час памяти» у мемориальных досок Героям войны на улицах Калинина и 8 Марта, приняли участие в акции "Бессмертный полк". Ребята 6а класса под руководством Мошиной Л.С. поздравили ветеранов с Праздником Победы 9 мая и приняли участие в праздничном мероприятии на площади 40-летия Победы. Актив школьного музея проводил экскурсии в которых приняли участие учащиеся нашей школы.

Школьный музей имени генерал-полковника П.А. Белова является центром патриотического воспитания нашей школы. В его стенах часто проводятся наиболее значимые мероприятия. Музей школы был основан в нашей школе в 1994 году. Он был создан Н.Д. Цыбуновой и Г.В. Тороповым – ветеранами 61 Армии. Геннадий Владимирович является председателем совета музея, за вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения он стал первым лауреатом городского знака «Общественное признание» в номинации «Патриот земли Ивановской».

Работа музея была отмечена грамотами за призовые места в городских и областных, российских конкурсах школьных музеев. В мае 2019 года школьному музею исполнится 25 лет. Совет музея стал постоянным участником областного Слета патриотов, патриотических акций. В музее проходит празднование Дня Великой Победы, где ветераны войны, члены первичной ветеранской педагогической организации школы встречаются с учащимися школы. 21 ноября представители школы стали участниками городского патриотического Форума «Наследники Победы», цель которого объединить усилия взрослых и детей навстречу важным событиям - 75-летие Победы и 150-летие города Иванова. Руководитель школьного музея приняла участие в работе дискуссионной площадки «Чтобы помнили», где обсуждались основные проблемы и планы работы по направлению музейное движение. Учащиеся 10Б класса Вагулин Никита и Сарур Али стали участниками работы интерактивных площадок «Территория безопасности» и «Школа Лизы Алерт». 29 ноября учащиеся 7В класса Артемов Даниил и Румянцев Илья с руководителем школьного музея приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном 76-й годовщине создания авиаполка «Нормандия-Неман», которое проходило в одноименном музее средней школы № 29.

3 декабря учащиеся 7В класса - представители Совета музея почтили память Героя Советского Союза гвардии генерал-полковника Павла Алексеевича Белова, именем которого назван наш школьный музей, возложением цветов у мемориальной доски на улице Белова и у плит с именами Героев Советского Союза на Мемориале героям фронта и тыла, где присутствует имя П.А. Белова.

В этот же день представители школьного музея – учащиеся 7В класса – приняли участие в городской акции «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен», посвященной Дню Неизвестного солдата. Учащиеся почтили память погибших в боевых действиях воинов, чье имя осталось неизвестным, участием в торжественном митинге, флешмобе, минуте молчания и возложении цветов на могилу Неизвестного солдата.



Открытие экспозиции о выпускнике нашей школы, Кавалере ордена Мужества **Кирсанове Игоре Вячеславовиче.**

В 2017-2018 учебном году ветеранская организация школы заняла второе место в городском смотре ветеранских организаций.

Туристско - краеведческое направление

Краеведческая деятельность школы основывается на проведении поездок, экскурсий, тематических уроков, участия в исследовательских проектах.



Команда учащихся 8-9-х классов в составе Веселовой Татьяны, Веселовой Ольги, Вихревой Анастасии, Степановой Екатерины, Смирнова Ефима, занявшая I место в краеведческой игре «Малый город - большая история», посвященной столетию образования Иваново-Вознесенской губернии. Игра была проведена 25 октября «Центральной универсальной научной библиотекой».

Культурологическое направление



Пушкинском кабинете по доброй традиции распахнула двери Литературная гостиная, посвящённая дню памяти А.С. Пушкина.

Учащиеся подготовили выступления о жизни поэта, рассказали о том, чем он нам близок и дорог. В программе вечера были стихотворения, отрывки из поэмы, прозвучавшие в исполнении учащихся.

Игра «МегаQR» представляет собой инновационный квест – это сочетание креативного фото кросса с технологиями кодирования QR. В этом учебном году игра проводилась в октябре и марте. Учащиеся 11а класса нашей школы под руководством М.Л. Ревко оба раза становились абсолютными победителями этой игры. У команды есть собственный сайт qr-mozg.jimdo.com, который позволил держать в тонусе болельщиков, набрать дополнительные баллы.

Команда «Одноклассники», состоящая из учащихся 10а класса, достойно представила школу №4 в конкурсе «Звезда сезона – 2018».

Художественно – эстетическое направление

В 2017- 2018 учебном году в школе прошел конкурс "Творческий марафон", в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята смогли показать свои вокальные и танцевальные данные, а также раскрыть свои таланты в актерском мастерстве, литературном и музыкальном жанрах. Лучшие номера были представлены на празднике, посвященном Дню Победы.

Участие учащихся в конкурсах творческой и академической направленности в 2017-2018 учебном году

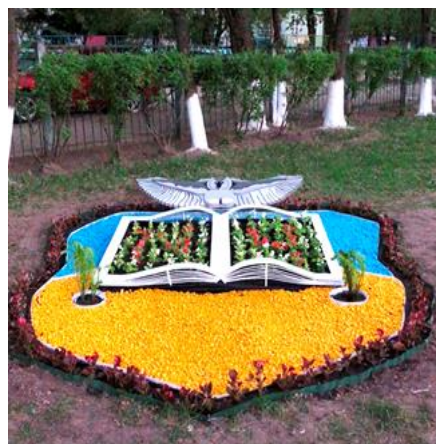
	Название конкурса	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
		участники (количество)	победители (1-3 место)	участники (количество)	победители (1-3 место)	участники (количество)	победители (1-3 место)
1.	Moving Star			1	3 место	1	2 место
2.	Робоштурм			1			
3.	Интеллектуальная лаборатория	1	призер				
4.	Конкурс рисунка «В сказочном мире театра»	5	1 победитель, 1 призер				
5.	«English Smile»	6	3 финалиста				
6.	Конкурс рисунка «Поколение в лицах»	3	1-3 место				
7.	Конкурс рисунка «Мне снится звездная страна»	2	1-1 место				
8.	Конкурс рисунка «Ровесники 90-х»			1	1 место		
9.	Конкурс поделок к Новому году «Merry Christmas»	1	победитель				
10.	Конкурс рисунка «По странам и континентам»			3	1-Диплом 1 степени		
11.	Конкурс рисунка «Герои отечества»			1	Результаты в феврале		
12.	Охрана труда глазами детей	5					
13.	Дети и книга	5	1				
14.	Святые заступники Руси			2			
15.	«Города-герои. Подвиг героев»			5	2		
16.	Открытая выставка-конкурс «Скопа-птица 2018 года»	3	1				
17.	Лингвистическая карусель	5	2				
18.	Квест «Сталинградская битва»			6			
19.	Конкурс сочинений «Пусть слово доброе душу разбудит»					1	
20.	Конкурс творческих работ «Школа диалога народов России»			1			
21.	Олимпиада «Фоксфорд»					4	4
22.	Конкурс «Журавлик»			3	3		

Естественно-научное направление

Большая работа проводится в школе по созданию и поддержанию школьных цветников. С 2017 года руководить этой работой стала О.В. Сыроваткина. В 2017-2018 учебном году школьный цветник был признан одним из лучших в городе.



Креативное пространство - 2018



Клумба – герб школы.

Автор - Сыроваткина О.В.

Физкультурно-спортивное направление

В 2017-2018 учебном году спортивные команды школы приняли участие в различных соревнованиях:

- Лыжня России,
- Кросс Наций,
- Российский азимут,
- Морская регата и др.

Ежегодно команды нашей школы под руководством учителей физкультуры принимают активное участие в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Рабочий край». 1 мая 2018 года в 85-ой эстафете три команды школы заняли первое (команда девочек 4-5 классов), второе (юноши 8-11 классов) и третье (группа девушек старших классов).

В этом году не остались в стороне и самые маленькие спортсмены. Балашова Мария, ученица 1-Б класса, вместе со своими родителями Александром Сергеевичем и Анной Николаевной приняла участие в забеге семейных команд, и их команда заняла **1-е место**.

Эта семья неоднократно принимала участие в различных спортивных соревнованиях и добивалась успехов.



В мае 2018 года в актовом зале школы прошла встреча лучших спортсменов школы во главе с учителем физического воспитания Сыско С.В. с легендами Российского спорта (запечатлена на фото внизу).



Перечень соревнований, в которых ежегодно принимают участие учащиеся школы представлен в таблице.

1.	Культурно-спортивный праздник «Ситцевая верста»	Участие	Команда школы	Учителя физической культуры
----	---	---------	---------------	-----------------------------

2.	Соревнования по легкой атлетике	призовое место в районе 2 и 3 места в городе	Команда школы	Учителя физической культуры
3.	Соревнования по баскетболу кэс-баскет	3 место в районе	Команда школы	Учителя физической культуры
4.	Плавание	участие	Команда школы	Учителя физической культуры
5.	Лыжные гонки	2 место в районе	Команда школы	Учителя физической культуры
6.	Фитнес-фестиваль «Движение – жизнь»	2 место	Команда школы	А.А. Чернова
7.	Волейбол	3 место в районе (дев.)	Команда школы	Учителя физической культуры
8.	Участие в эстафете на приз газеты «Рабочий край»	2 место 3 место 1 место	Юноши Девушки Мальчики 5 класс	Учителя физической культуры
9.	Художественная гимнастика	призовое место в районе	Команда школы	Учителя физической культуры
10.	Мини-футбол	3 место в районе	Команда школы	Учителя физической культуры
11.	Настольный теннис	1 место в районе 3 место в городе	Команда школы	Учителя физической культуры

Спорткомплекс в ШУе 24 ноября 2018 года принял спортивные семьи, соревнующиеся в выполнении нормативов комплекса ГТО.

Социально – педагогическое направление

Еще одним из важных моментов воспитательной работы, является организация самоуправления учащихся - это одна из возможностей воспитания ответственности и самостоятельности у обучающихся. Однако необходимо постоянно напоминать, что самоуправление - это не вседозволенность, а участие обучающихся в управлении собственными делами, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление направлено на вовлечение каждого члена коллектива (класса), в общие дела, общий поиск и творчество.

В начале учебного года состоялась конференция ученического актива. Подвести итоги, поставить задачи на новый учебный год – стало главной составляющей ученического форума. Был заслушан доклад председателя совета старшеклассников

Богдана Рыбака и члена городской ученической Думы Анастасии Голохвастовой о результатах работы школьного самоуправления.

Учащиеся 8а класса Смирнов Ефим, Иванова Дарья посещали школу юного депутата.

В рамках городского благотворительного марафона «Ты нам нужен!» в школе проведены благотворительные мероприятия: благотворительный Гала-концерт, ярмарки. Их цель - сбор средств в помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Наша школа собрала 60 000 рублей.

Учащиеся 6в класса приняли участие в акции "Покормите птиц", под руководством классного руководителя Л.А. Маврычевой.

Учащиеся школы приняли активное участие в Неделе добрых дел: убрали от мусора близлежащую территорию возле дома, окучивали и рыхлили землю под кустами, сгребали прошлогодние листья, а также собрали поводки для животных и корм для приюта бездомных животных «Майский день».

Большое внимание в школе уделяется безопасности участников образовательных отношений, здоровью учащихся. Учителя, родители и учащиеся принимали активное участие в вебинарах, семинарах, видео-консультациях.

Информация о профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Ежегодно в новом учебном году работа начинается с анализа социальной ситуации в школе. Составлением социального паспорта школы, где указаны все категории учащихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта: внутришкольном, КДН и ЗП.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строится на основе планов, составленных в начале учебного года:

- план воспитательной работы ;
- план работы с подростками, состоящими на ВШУ, ОПДН и их семьями, наблюдаемыми в КДН;
- план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- план проведения месячника «Защитим детей от наркотиков».

Реализация вышеуказанных планов помогает выстроить системную работу по данному направлению воспитательной работы с неблагополучными семьями, учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, совместной работы с ОПДН:

- месячник «За здоровый образ жизни»;
- декада профилактики правонарушений;
- межведомственные комплексные операции «Контакт», «Подросток», «Семья»;
- акция «Внимание - дети!»

Координация взаимодействия школы, правоохранительных органов и общественных организаций по вопросам организации профилактической работы в школе. Привлечение специалистов для проведения профилактической работы: нарколог, специалист отдела по контролю за оборотом наркотических средств.

В школе проходят встречи детей и родителей с сотрудником ПДН, на которых рассматриваются и обсуждаются следующие вопросы:

- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;
- административная ответственность родителей за правонарушения, совершенные их детьми;
- правонарушения и преступления несовершеннолетних;
- культура поведения в общественных местах;
- вредные привычки.

В школе создана система работы, направленная на улучшение поведения обучающихся, на выполнение обязанностей, закрепленных Уставом школы, включающая беседы: «Устав школы: права и обязанности», «Правила поведения для учащихся»; встречи с сотрудниками ГИБДД, полиции, выпускниками школы и т.д.

Контроль организации работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, в ПДН, «группы риска»:

- создание банка данных детей (ВШУ, учет в ПДН, «группа риска»);
- помощь конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций;
- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, в ПДН, с обучающимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении;
- посещение уроков в рамках работы с обучающимися «группы риска»;
- привлечение обучающихся в кружки и секции;
- помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребенка;
- организация летней занятости для детей «группы риска».

Педагогический коллектив школы продолжает работать над совершенствованием воспитательного комплекса, над интеграцией всех составляющих воспитательного процесса, привлечением к организации и совершенствованию внеклассной внеурочной деятельности новых заинтересованных участников.

Физическое воспитание и сохранение здоровья обучающихся – одно из главных направлений в деятельности школы. Охрана здоровья учащихся – забота всего педагогического коллектива. Ведущую роль в этом направлении играют учителя физической культуры. Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС(8-11 классы), на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Спортивная работа в школе складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ спортивной направленности района и города, творческой деятельности. В школе проводятся спортивные праздники, дни здоровья, ведётся большая организационная работа по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. Учителя школы готовят обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре. Ежегодно в школе есть победители и призёры муниципального этапа олимпиады по этому предмету. В этом году - 2 победителя и 6 призёров. На базе нашей школы ежегодно проводятся межшкольные и районные соревнования. К спортивным соревнованиям ребят готовят не только учителя физической культуры, но и педагоги дополнительного образования. Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как действенную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Ежегодно школьная команда занимает призовые места в муниципальном фестивале «Движение – жизнь».



Среди учеников школы ежегодно определяются одарённые и целеустремлённые дети, которые добиваются выдающихся успехов, в том числе и в спорте. К этой категории учащихся смело можно отнести выпускницу 11 а класса,

претендентку на получение медали за курс средней школы, **Голубеву Полину**, которая в 2018 году выполнила норматив «Мастера спорта» по спортивной аэробике.

В школе:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий;
- профилактические осмотры, вакцинации;
- туалетные комнаты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам;
- полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах;
- занятия проводятся в спортивных залах, на спортивных объектах школы;
- увеличивается количество организовано питающихся учащихся в подростковой ступени;
- администрацией школы ежедневно проводится бракераж и контроль организации горячего питания. На строгом контроле качества приготовляемой пищи и объем порций.

Здоровая школа – это не только условия, но и образовательный процесс, выстроенный так, чтобы у наших учеников здоровье стало главным приоритетом, ценностью и привычкой.

Состояние здоровья школьников (чел., %)

Всего учащихся на 01.06.2018	В том числе:		Простудные заболевания						Инфекционные заболевания			Травмы				Часто болеющие дети				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
чел.	998	371	511	116	488	364	89	35	7	5	2	-	-	-	-	-	3	3	-	-
%	x	x	x	x	49	75	18	7	1	71	29	-	-	-	-	-	0,5	100	-	-

Группы здоровья

Всего учащихся на 01.06.2018	В том числе:		1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья						5 группа здоровья	
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:	Всего	В том числе:	Всего	В том числе:	Всего	В том числе:	Всего	В том числе:	Всего	В том числе:	

						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
чел.	998	371	511	1163	263	96	135	32	548	218	285	45	179	56	85	38	8	1	6	1	-	-	-	-
%	x	x	x	x	26	36	52	12	55	40	52	8	18	31	48	21	1	13	75	13	-	-	-	-

Группы для занятий по физкультуре

Всего учащихся на 01.06.2018	В том числе:		1 группа (основная)				2 группа (подготовительная)			3 группа (специальная)						4 группа (освобожденные)									
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:	Всего	В том числе:	Всего			В том числе:			Всего	В том числе:										
								1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.					

чел.	9 9 8	3 7 1	5 1 1	116	775	3 0 6	3 9 6	73	1 9 4	58	97	39	2 3	6	13	4	6	1	5	-
%	x	x	x	x	78	4 0	5 1	10	2 0	30	50	20	2	27	57	17	1	17	83	-

Организация питания

Охват горячим питанием										Буфетная продукция													
1-4 кл. (получ. питание)			5-9 кл. (получ. питание)				10-11 кл. (получ. питание)			Всего		1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.		Всего	
чел.	%	2-х разовое	чел.		%	2-х разовое	чел.		%	2-х разовое	чел.	%	чел.	%	чел.		%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.		%	чел.	%		чел.					%	чел.							
371	100	112	30	434	84	0	0	98	85	0	0	903	90	112	11	190	51	225	44	89	77	504	51

Льготное питание

Опекаемые		ОВЗ		Малообеспеченные		Трудн. жизн. ситуация	
1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
1	1	0	0	12	20	0	0

Доля учащихся, пользующихся платными образовательными услугами (2017-2018 учебном году)

Степень обучения	Всего учащихся	Пользуются ПОУ (чел./%)
1-4 классы	371	183/49
5-9 классы	510	267/52
10-11 классы	117	32/27
Итого	998	482/48
дошкольники	62	62/100

Количество случаев травматизма за 2017-2018 учебный год.

Категория	Всего чел.	Кол-во несчастных случаев	%
работники	61	0	0
учащиеся	998	0	0

Правовое самосознание

Анализируя данные о состоянии здоровья обучающихся (как физического, так и психологического), мы отмечаем, что:

-ежегодно приходят в 1 классы дети с серьезными нарушениями со стороны здоровья;

-менее 20% обучающихся можно назвать «здоровыми», велико количество учащихся, имеющих патологию, обнаруженную на ранних стадиях и получивших направления на консультации специалистов и дальнейшее обследование. Преобладающими видами

патологии по данным диспансеризации подростков являются ортопедическая и нарушения эндокринной системы.

Во многом, отношение к школе, как социальному институту, учителям, сотрудникам школы формируется в **семье**. Планируется продолжение работы по следующим направлениям:

- организация в подростковых классах работы по профилактике сколиоза, обеспечению двигательного режима;
- профилактика школьной неуспешности, профилактика аддиктивного поведения;
- сопровождение взросления учащихся;
- работа с учебной самостоятельностью младших школьников, с пробами выбора и выстраиванием межличностных отношений подростков, самоопределением старшеклассников;
- сопровождение процесса адаптации «новеньких» учащихся;
- организация обратной связи с учащимися и родителями.

Финансово- хозяйственная деятельность

2018 год проходил в период непростого социально-экономического положения, в котором находится страна, в условиях экономических санкций и трудностей в бюджете. Это обстоятельство негативно повлияло на состояние социального блока Ивановской области и города Иваново. В результате в 2018 году финансовая составляющая наших школ лучше не стала. Норматив финансирования на одного учащегося практически не увеличился, а, стало быть, в условиях инфляции заработная плата учителей и других работников школы почти не индексировалась, то есть в реальном исчислении почти не увеличивалась. Также не увеличились средства на ремонтные работы и содержание учреждения. В 2018 году данная финансовая ситуация легче не стала. Как следствие, по-прежнему имели место серьезные проблемы в комплектовании школы педагогическими кадрами. Так, на конец августа 2018 школе требовались учителя химии, физики, информатики и музыки.

В данных непростых условиях заметно возросла роль внебюджетных источников финансирования. А их два - платные образовательные услуги и пожертвования. Главным образом, родителей учащихся школы. В прошлом году их роль было трудно переоценить, тем более за последние двенадцать месяцев, по сравнению с предыдущим периодом, несмотря на снижение жизненного уровня населения города, сокращения внебюджетных средств в учреждении не произошло. Что позволило несколько удержать заработную плату учителей (в среднем около трех тысяч рублей в месяц), частично профинансировать приобретение новых учебников для учащихся 3-х классов, закупить оргтехнику и компьютеры на замену отработавших свой срок и т.д. За счет внебюджетных источников производится оплата охранному предприятию за охрану школы, а также в немалой степени содержание зданий учреждения. Всего же за 2017-2018 учебный год в бюджет школы поступило: около 4 миллионов рублей по платным образовательным услугам, около 760 тысяч рублей - на охрану, свыше 200 тысяч рублей - на ремонт и текущее содержание зданий. И в дальнейшем, исходя из ситуации в стране, области и городе, роль данных денежных средств, в основе которых лежит добровольное желание родителей и других физических лиц оказать реальную помощь школе, к сожалению, уменьшаться не будет.

Тем не менее, несмотря на все трудности, школа в 2018 году с успехом справилась с поддержанием её учебно-материальной базы на современном уровне, созданием безопасных условий для участников образовательных отношений. Все это в полной мере подтвердили прошедшие плановые выездные проверки учреждения надзорными органами. Акты управления Госпожнадзора, Госинспекции труда, Администрации города Иванова не содержат каких-либо серьезных замечаний или предписаний. К тому же городская межведомственная комиссия к 1 сентября 2018 года приняла школу на предмет ее

готовности к новому учебному году без замечаний, а все имевшиеся замечания надзорных органов выполнены в полном объеме.

Все это стало возможным благодаря тому, что в течение всего учебного года администрации школы при поддержке ее управляющего совета и, конечно, родителей удалось выполнить целый комплекс запланированных мероприятий: завершить солидный ремонт отопления в 4-этажном здании школы, косметический ремонт рекреаций 3 и 4 этажей, кабинета биологии, №24, №23, мастерских, настелен линолеум в рекреации 3 этажа, кабинета №23. Выполнен ремонт кровли над спортивным залом, кабинетом биологии. Произведена замена оконных блоков в учебных кабинетах № 41 и слесарной мастерской. За счет бюджетных средств на 651 тысячу рублей закуплены учебники для учащихся третьих и восьмых классов. В связи с износом компьютерной и иной техники в рамках имеющихся возможностей закупили четыре компьютера, один принтер, сканер, один сканер, десять МФЦ, два спортивных мата, две стенки в учебные кабинеты, шесть шкафов, три комплекта ученической мебели, пять банкеток, одну тумбу, два электрокипяtilьника, шторы на окна второго этажа. Израсходовано 4180 тысяч рублей, в т.ч. внебюджетных - 169 тысяч рублей.

Как и в минувшие годы, к поддержанию школы и ее территории на должном и безопасном уровне подключались учащиеся 5-11 классов - как в течение учебного года, так и в каникулы. Их руками под руководством учителей покрашены заборы вокруг школы, снаряды на спортивной площадке, входные двери зданий школы, осенью и весной убирается листва и мусор, летом ведется борьба с сорной растительностью. В течение летне-осеннего периода радуют глаз цветники впереди и сзади школы (ответственная О.В. Сыроваткина). Летом 2018 года заменены ограждения цветников. В целом территория школы всегда в ухоженном состоянии, а все сооружения и снаряды на ней безопасны для находящихся здесь.

Безопасности и охране труда в учреждении всегда уделяется повышенное, приоритетное внимание. Подготовлен и утвержден полный пакет документов по охране труда. Разработан и согласован с заинтересованными органами Паспорт антитеррористической защищенности. Кроме того, имеются паспорта по дорожной безопасности, по работе с люминисцентными лампами и т.д. Как требуется, четыре раза в год с разными задачами в школе проводятся тренировки по эвакуации участников образовательных отношений. Все требования пожарной безопасности неукоснительно соблюдаются. В последние годы немало сделано по замене и ремонту электрооборудования. В 2018 в кабинете биологии, №16,24,27, мастерских заменено электроосвещение. В системе ведется разъяснительная и воспитательная работа с работниками школы, учащимися и родителями. Администрация школы уделяет повышенное внимание пропускному режиму, работе сотрудников охраны, дежурству по школе учителей и учащихся, родителей - около школы в вечернее время. Камерами видеонаблюдения оборудованы гардеробы, фойе, столовая, территория по всему периметру зданий. Как результат целенаправленной, многолетней работы, вовлечения в ее орбиту всех, в течение целого ряда лет отсутствует травматизм как среди учащихся, так и сотрудников, ни в школе, ни на ее территории не зарегистрировано правонарушений, около школы выгула собак, фактов употребления алкоголя и наркотиков. Данные и другие вопросы безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда в дальнейшем будут находиться в самом центре внимания администрации, управляющего совета, общественных организаций школы, всех сотрудников учреждения.

В 2019 учебном году, помимо уже обозначенных задач по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, привлечению дополнительных источников финансирования, школе предстоит немало поработать в плане поддержания, а, возможно, в чем-то и развития учебно-материальной базы. Мы бы планировали провести полный косметический ремонт спортивного зала. Это основное наше направление. Кроме

того, как всегда, будет проводиться косметический ремонт: рекреаций первого этажа, кабинета №33, библиотеки и т.д. Планируется ремонт кровли над кабинетом химии и на 4-этажном здании. Поработаем над установкой пандуса у центрального входа в здание. Около школы начнутся работы по оборудованию литературной площадки. До 1 сентября 2019 года мы обязаны приобрести новые учебники для учащихся четвертых и девярых классов. Предстоит изыскать возможности для приобретения на замену выходящих из строя компьютеров, мультимедийных проекторов и другой офисной техники. Продолжится переход на безналичную форму оплаты за услуги школьной столовой по проекту "Ладощки" (совместно с ПАО "Сбербанк").

Планы на 2018-2019 учебный год амбициозными назвать трудно. Тем не менее, в современной нелегкой экономической ситуации их выполнение позволит школе вполне успешно решить поставленные перед ней Законом "Об образовании в Российской Федерации" задачи.

Отчет по результатам финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году

№	Мероприятия	Средства бюджета (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)	
			Пожертвования	ПОУ
1.	Ремонт системы отопления и общестроительные работы в рамках укрепления материально-технической базы школы (замена радиаторов в рекреациях с 1 по 4 этаж, ремонт кабинета биологии и слесарной мастерской, замена окон в каб. №41 и слесарной мастерской, установка перил).	726 416,81		
2.	Ремонт мягкой кровли и примыканий над кабинетом биологии и спортивным залом	95 338,00		
3.	Ремонт системы энергоснабжения в каб. №39.	31 816,72		
4.	Косметический ремонт помещения перед канцелярией и обеденного зала столовой.			22 837,24
5.	Частичный ремонт рекреации 4	16 450,12		12 094,00

	этажа учебного здания школы.			
6.	Частичный ремонт цоколя и ступеней центрального входа здания школы.	10 000,00		21 075,90
7.	Опрессовка теплосистемы школы.	10 000,00		
8.	Испытания и измерения электрооборудования школы и пищеблока.	20 000,00		
9.	Частичный ремонт системы АПС с заменой датчиков ИПД и аккумуляторов.	10 250,00		
10.	Валка деревьев.	50 000,00		
11.	Прочистка дворовой канализационной сети.	5 887,73		
12.	Замена светильников в кабинете биологии.	22 586,00		
13.	Кадастровые работы.	6 000,00		
14.	Услуги по ремонту системы видеонаблюдения.	15 325,00		1 225,00
15.	Установка программного обеспечения системы видеонаблюдения.		21 225,00	
16.	Ремонт оборудования в столовой.	7 395,00		
17.	Поверка приборов узла учета теплоты.	17 700,00		
18.	Ремонт моноблока и интерактивной доски.			15 160,00
19.	Замена датчика давления и счетчика воды.	9 600,00		
20.	Сбор, транспортирование отработанных ламп ЛБ на утилизацию.	3 498,00		

21.	Услуги по специальной оценке условий труда.	21 000,00		
22.	Услуги по изготовлению вывески с названием организации шрифтом Брайля.			5 000,00
23	Покраска рам и подоконников в рекреации 2 этажа.	10 000,00		6 105,00
24	Стирка штор рекреации 1-4 этажей, актового зала.			20 000,00
24	Укладка линолеума в рекреации 3 этажа.			10 000,00
25	Замена светильников в кабинете № 16.		15 000,00	
26	Замена линолеума в каб. № 23.		36 760,00	
27	Ремонт в каб. №24.		39 800,00	
II.	Приобретение оборудования и мебели.			
1.	Спортивное оборудование для проведения занятий физической культурой (мячи волейбольные-10 шт., мячи баскетбольные-10 шт., коврики-15 шт., гимнастические маты-2 шт.).	5 456,16	62 000,00	
2.	Столешницы- 45 шт., стулья ученические -90 шт. (каб. №43, каб. №44, мастерская), шкаф-4 шт. (каб.№32, каб. №43), одна тумба, два архивных шкафа, пять банкеток.	200 600,00		
3.	Один проектор мультимедийный (каб. №22), один принтер (на ЕГЭ), один сканер (на ЕГЭ), четыре адаптера питания к ноутбукам (на ЕГЭ), четыре компьютеров в сборе (на ЕГЭ), один системный блок (каб. завучей), десять МФУ, одна интернет-камера.	211 900,00	9 600,00	190 290,00

4.	Машина овощерезательная.	45 000,00		
5.	Два кипяtilьника электрических.	50 000,00		
6.	Две мебельных стенки (каб. № 13, каб. биологии)	20 000,00	550,00	20 550,00
7.	Два баскетбольных кольца в спортивный зал.			15 000,00
8.	Стенды информационные (музей, фойе, каб. № 41, мастерские)			34 160,00
9	Замена штор в рекреации 2 этажа.		12 000,00	
III.	Приобретение расходных материалов.			
1.	Материалов для ремонта (краски, лака, кистей, валиков, шпатлевки, цемента, грунтовок и др.).			74 266,66
2.	Моющих и чистящих средств.			46 395,41
3.	Хозяйственного инвентаря и материалов на хозяйственные нужды (стремянки, кранов, ведер, метел, мешков, смесителей, сифонов и др.).	16 686,20		
4.	Канцелярских товаров, бумаги, журналов, бланков грамот, сувенирной продукции.	22 977,00		19 999,84
5.	Электротоваров и комплектующих для электрооборудования (проводов, выключателей, розеток, переходников, кабель-каналов и др.).	7 699,80		
6.	Медикаментов.		20 000,00	
7.	Картриджей и заправка картриджей, флеш-карт.	35 682,83		16 840,00

8.	Комплекующих к бытовому оборудованию (фильтры для фонтанчиков).		19 000,00	
9.	Аптечки первой помощи-10 шт.			5 806,70
10.	Аттестатов, медалей.	54 430,77		
11.	Светильники аварийного освещения и лампы ЛОН и ЛБ.			28 619,20
12.	Материалы и инструменты в столярную мастерскую для занятий с учащимися.	8 006,00		10 121,00
IV.	Приобретение программ для компьютерной техники, баз данных, электронного идентификатора, сертификата электронной подписи и услуг по сопровождению сертификата, продление доменного имени.	3 503,00		100 916,40
V.	Прохождение медицинского осмотра работниками школы.	42 359,84		
VI.	Профессиональная подготовка и аттестация сотрудников.	24 470,00		
VII.	Подписка на газеты и журналы.			14 417,76
VIII.	Приобретение учебников.	651 092,00		
IX.	Охрана школы.			764 400,00
	Итого в целом:	2 489 126,98	235 935,00	1 455 280,11
		2 489 126,98		1 691 215,11
	Всего по школе:			4 180342,09

Работа с родительской общественностью

В 2018 году работа с родительской общественностью велась в направлении

осуществления основной цели - достижения взаимопонимания между педагогами школы, родителями (законными представителями) и ученическим коллективом. Содержание сотрудничества классных руководителей с родителями (законными представителями) включает три основных направления: психолого – педагогическое просвещение, вовлечение их в учебно – воспитательный процесс и участие в управлении школой. Систематически проводятся встречи с родителями, родительские собрания, ведётся индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на помощь семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребёнком, успеваемости, воспитательной работе в школе. Родители (законные представители) имеют возможность общения с администрацией школы, учителями, классными руководителями, работниками школы и т.д., используя возможности новых информационных технологий, в том числе и через социальные сети. Являясь заказчиком образовательных услуг, родители обучающихся сегодня предъявляют высокие требования к школе, которая расположена в центре города и имеет высокий рейтинг в образовательной системе города. И мы делаем всё для исполнения социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. Мы постоянно стремимся к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей.

Прежде всего, **школа работает:**

- над обеспечением образовательной организации преподавательскими кадрами;
- над созданием комфортных условий для обучения и воспитания детей;
- получением качественных результатов обучения;
- созданием условий для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования;
- внедрением инновационных технологий;
- предоставлением широкого спектра образовательных услуг;
- обновлением материально – технической базы;
- установлением партнёрских отношений с семьёй, родителями, общественностью;
- решением учебных и воспитательных проблем на основе сетевого взаимодействия школы с учреждениями района и города.

Школа стремится сохранить ведущие позиции на рынке образовательных услуг, сохранить, созданное годами, благоприятное общественное мнение, успешный имидж образовательного учреждения. Основываясь на данных опроса родителей(законных представителей) подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, хотя незначительные вопросы по организации образовательного процесса в отдельных классах имеются, а педагогический коллектив направляет все усилия для их решения.

Анкета для участников образовательных отношений «Удовлетворенность работой школы».

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательных отношений по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В анкетировании приняло участие 726 человек - 72% .

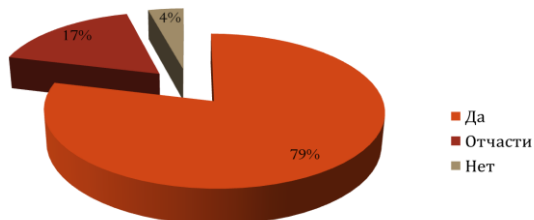
4 - да; 3 – частично ; 2 -нет; 1 –не знаю

№		4	3	2	1
Удовлетворены ли вы условиями образовательного процесса в школе?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.	82 %	16 %	1 %	1%
2	Материально-техническим оснащением.	81 %	15 %	1 %	3%
3	Оформлением школьных помещений.	90 %	10 %		
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе.	79 %	17 %	2 %	2%
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием).	80 %	15 %	2 %	3%
6	Работой медицинского кабинета.	97 %	3%		
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
7	Расписанием	82 %	17 %		1%
8	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания.	85 %	15 %		
9	Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам.	82 %	14 %	2 %	2%
10	Перечнем предметов, которые входят в учебный план.	82 %	16 %	1 %	1%
11	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности .	83 %	13 %	2 %	2%
12	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.	86 %	11 %	1 %	2%
13	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся.	84 %	14 %	1 %	1%
14	Подготовкой к ГИА, ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы.	87 %	10 %	1 %	2%
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
15	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся.	81 %	15 %	1 %	3%
16	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса.	82 %	14 %	1 %	3%
17	Организацией работы кружков, клубов и секций.	79 %	10 %	3 %	8%
18	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты.	81 %	12 %	1 %	6%
19	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор.	82 %	16 %	1 %	1%
20	Культурными традициями школы.	95 %	5%		

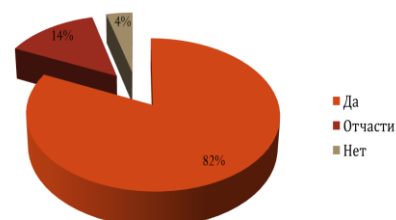
2 1	Организацией мероприятий для родителей.	84 %	16 %		
2 2	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся.	83 %	15 %	2 %	3%
2 3	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами.	81 %	17 %	1 %	1%
2 4	Дисциплиной одноклассников на уроках.	87 %	10 %		3%
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
2 5	Психологическим климатом в классе.	87 %	10 %	3 %	
2 6	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников.	82 %	16 %	2 %	
2 7	Отношением педагогов к обучающимся.	82 %	17 %		1%
2 8	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы.	86 %	12 %	2 %	
2 9	Сложившимися отношениями с классным руководителем.	86 %	12 %		2%
3 0	В школу Ваш ребенок идет с радостью.	85 %	9%		6%

Результаты анкетирования родителей представлены в диаграммах.

Уровень безопасности в школе
расписанием

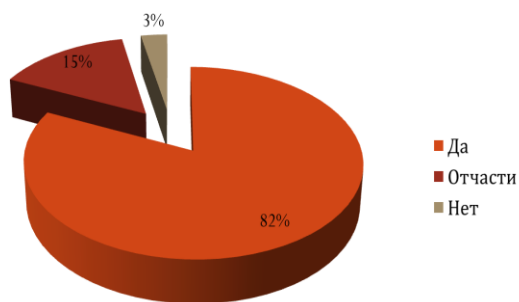


Удовлетворённость школьным

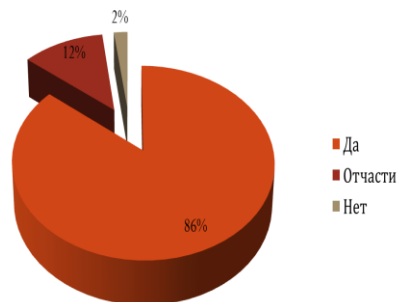


Удовлетворённость уровнем преподавания
доп.занятий

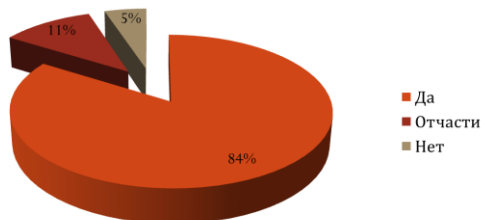
Удовлетворённость уровнем



Организация индивидуального подхода ребёнка



Степень комфорта для Вашего ребёнка



В школу Вы идёте с радостью

