

Управление образования Администрации города Иванова
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»


Юридический адрес: ул. Комсомольская, д.52, г. Иваново, 153037

телефон: (4932) 30 44 24

E-mail: school4@ivedu.ru

Согласован

Председатель Управляющего совета
школы


В.Ю.Никифоров
17.04.2024 (протокол №6)

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №4»




И.В.Шкапова

Приказ от 19.04.2024 № 180

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 4»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» (МБОУ «СШ №4»)
Руководитель	Шкапова Ирина Владимировна
Адрес организации	153037, город Иваново, улица Комсомольская, дом 52
Телефон, факс	(4932)30-44-24, (4932)30-44-44
Адрес электронной почты	school4@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново, место нахождения: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6. График работы: понедельник - пятница с 8.30 до 17.30 часов. Тел.: 30-86-52, адрес сайта: ivedu.ru
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 37Л01, № 1395 выдана 27.08.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	37 А 01 №0000542, от 07.09.2015, регистрационный № 659

Учебное заведение открыто 1 сентября 1973 года как средняя школа №4. Лицензия на образовательную деятельность (серия 37Л01, № 1395) выдана 27.08.2015 года Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (37 А 01 №0000542, от 07.09.2015, регистрационный № 659) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 30.03.2027). С 01.06.2015 вступила в действие новая, пятая за всю историю нашего учреждения редакция Устава школы (утверждена учредителем - управлением образования Администрации города Иваново 14.05.2015 года, согласована с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 05.05.2015, зарегистрирована инспекцией ФНС по г. Иваново 01.06.2015).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году Школа скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основным стержнем внеурочной деятельности классных коллективов стало празднование 50-летия родной школы. Каждый класс внес свой вклад в подготовку и проведение этого события. Поиски выпускников Школы, проведение классных часов с привлечением родителей объединило участников образовательного процесса, оставило заметный след в воспоминаниях. Итогом большой подготовительной работы стала встреча с ветеранами педагогического труда в День учителя.

Патриотическое воспитание учащихся проходило и через участие в городских акциях «Памяти Беслана» (О.А.Старовойтова) и «Свеча памяти» (М.В.Галкин). За участие в комплексной акции «Свет в окне» школа получила сертификат за участие. Проведены Уроки мужества, знаменательной стала встреча с бойцами СВО, воинами Росгвардии и волонтерами Победы. В городской правовой игре «День Конституции», команда школы заняла 3 место. Мы поздравляли Дезорцеву Марину, ученицу 10 А класса, победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», (учитель И. Э. Мышленник), и Семенову Полину, ученицу 11А класса, участницу Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (учитель Н.Г. Жукова). Учащаяся 5В класса Пурышева Ксения стала призером муниципального конкурса «Дорога жизни», она представила мини диораму блокадного города. Учащиеся 8В класса отправили на конкурс «Смотри Россия!» видеороликов фильм о школе. В рамках 30-летия школьного музея состоялись традиционные экскурсии, в которых приняли участие не только учащиеся школы, но и кадеты МБОУ «СП № 1». В этом году были проведены мероприятия по сбору подарков бойцам СВО, за что школа получила благодарности.

Отдельного внимания заслуживает работа по профориентации. Городской конкурс BasicSkills поменял название, стал называться «Перспективное поколение». Учащиеся профильного технологического класса соревновались в направлении Радиотехника. **Прокофьев Матвей** занял 1 место, **Семёнов Николай** - 2 место. Завершились победой команды одиннадцатиклассников соревнования в игре Counter-Strike2 на Strike Arene (капитан Д.Зимин). Руководила работой Н.Г.Гатальская.

В течение учебного года проведены экскурсии в организации, управления, на предприятия. Многие классы получили хороший заряд после встречи с работниками Центробанка, эту работу начала Е.В.Слепкова. Учащиеся 4б класса посетили интерактивную игровую площадку «Мастерград» (Е.Л. Моисеенко) в центре «Перспектива». Окунувшись в мир профессий, ребята узнали о том, что такое Центр занятости и где можно найти вакансии по выбранной профессии. В рамках проекта «Скорая-детям», учащиеся 3В класса встретились с врачами скорой помощи. В течение года учащиеся школы посетили: ОБУЗ «Родильный дом №1», предприятие «Нейрософт», ИвТЭЦ-3, Главное управление МЧС России по Ивановской области, «Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ивановской области». С беседами в старших классах побывали представители военных профессий, среди них были и наши выпускники. Учащиеся школы посетили ярмарку профессий, Дни открытых дверей ИГХТУ, ИвГУ. Для ребят были проведены мастер-классы по различным направлениям, в том числе и в Музее сыра. В течение года в Школе прошли традиционные предметные недели, которые всегда способствовали поднятию интереса к предметам. Мероприятия были увлекательны, формы разнообразны. По проводимым мероприятиям подготовлены анонсы в соцсетях и фойе школы,

оформлены стенды в классах, а после подведения итогов - выставки работ учащихся (методические объединения учителей русского языка и литературы (И.Э.Мышленник), математики (С.И.Андреева), начальных классов (Т.В.Смирнова). Команда «Российская интеллигенция» 9А класса стала победителем интеллектуальных игр «Звезда сезона» и «Лидер» (С.А.Матюшина). Старшеклассники неоднократно становились участниками проект "СЛОН" ("Солярис.Лекции о науке").

Развитие способностей проходило через участие в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, посещение выставок, театральных постановок. Традиционный фестиваль «Отражение» в этом году был посвящен искусству танца. Он прошел в строго отведенных рамках, с привлечением родительской общественности. В активную позицию были поставлены учащиеся, требующие особого внимания. Была отмечена взаимовыручка учителей, которые во время болезни коллег смогли подготовить выступления. Фестиваль прошел организованно, живо, интересно.

Участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участники	Руководитель
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место Участие	М.Дезорцева П.Семенова	И. Э. Мышленник Н.Г.Жукова
2.	Фестиваль интеллектуальных игр «Звезда сезона» и «Лидер»	1 место	«Российская интеллигенция» 9А класса	С.А.Матюшина
3.	Российский конкурс «Смотри, Россия!»	Участие	Учащиеся 8В класса	И.Е.Назаретская
4.	Городской конкурс «Огни дружбы» Коллективная работа	Участие	Учащиеся 5БВ классов	И.Е.Назаретская
5.	Городская правовая игра «День Конституции»,	3 место	Учащиеся 9-х классов	Е.В.Слепкова
6.	Городской конкурс «Мелодии детских сердец»	1 место 2 место	Хор «Ступени» Дуэт	И.В.Колпакова
7.	«Перспективное поколение»	1 место 2 место	М.Пркофьев Н.Семенов	Н.Г.Гатальская
8.	Городской конкурс «Новогодний серпантин»	Участие	8 участников	Е.В.Чистякова Е.Н.Матвеева Н.А.Сафронова А.А.Чернова
9.	Городской конкурс «Рождественский подарок»	2 место 2 место	Р.Хубулава М.Горелова	Е.Б.Попова
10.	Городской конкурс «Рождественский подарок»	2 место	К.Федин	А.А.Чернова
11.	Городской конкурс «Рождественский подарок»	2 место	Театральное объединение «Непоседы»	Е.Б.Попова
12.	Городской конкурс «Рождественский подарок»	Участие	Трио студии «Ступени»: Н.Бобровицкая, В.Крайнева, В.Шомина	И.С.Колпакова
13.	Городской конкурс чтецов «Солнечный эльф»	1 место	5 участников	Е.Б.Попова

14.	Городской конкурс «Охрана труда глазам детей»	Участие	А.Гуров	Е.Н.Матвеева
15.	Городской конкурсе рисунков «По странам и континентам»	2 место	Е.Чернышева	С.А.Матюшина
16.	Городской конкурс «Ученик года»	2 место	И. Мирославлев	И.С.Степнова
17.	Городской конкурс «INTERLOGOS»	1 место	М.Дезорцева	Л.С.Габидзашвили
18.	Городской конкурс «Малахитовая шкатулка»	Участие		Е.В.Чистякова

Участие обучающихся МБОУ «СШ №4» в спортивных мероприятиях

1.	Всероссийский проект «Вызов первых», региональный этап бесконтактное регби	2 место	Команда	А.А.Чернова
2.	«Кросс наций»	Участие	Команда	
3.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	1 место	Команда	С.В.Сыско А.А.Чернова
4.	Городские соревнования «Лыжня России»	3 место	А. Морозов	С.В.Сыско А.А.Чернова
5.	Городские соревнования по лыжным гонкам	1 место 3 место Участие	Команда Г.Петренко Семья Крайневых	С.В.Сыско А.А.Чернова
6.	Городские соревнования по шахматам	Участие	4 участника	С.В.Сыско А.А.Чернова
7.	Районные соревнования по баскетболу	1 место 2 место	Команда д. Команда ю.	С.В.Сыско А.А.Чернова
8.	Районные соревнования по кэс-баскету	1 и 2 место	Команда	С.В.Сыско А.А.Чернова
9.	Городское спортивное соревнование «Шиповка юных»	1 место	Команда	С.В.Сыско А.А.Чернова

Большая работа проводится в настоящее время в рамках Года семьи. Одним из вкладов в общее дело стало проведение праздника Масленицы, которому предшествовала большая подготовительная работа. Школа представила на конкурс «Семья года-2024» семью Крохиных (5В), которая в прошлом году представляла область на Всероссийских соревнованиях «Папа, мама, я, ГТО – одна семья».

В течение учебного года школа принимала участие в комплексной операции «Несовершеннолетние». Были организованы совещание председателей родительских комитетов с освещением результатов профилактических мер, а также в рамках школьной конференции состоялась встреча со специалистом по социальной работе ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» - Клягиной Татьяной Геннадьевной. В рамках профилактики проведены исследования учащихся 6 классов на суицидальные проявления младших подростков, прошли медосмотры учащихся 7-11 классов, направленные на профилактику табакокурения и алкогольсодержащих веществ, незаконного потребления наркотических средств в немедицинских целях.

Проведены Единые дни профилактики совместно с правоохранительными органами. В рамках ежегодной Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий

десант», приуроченной ко Дню российского студенчества, нам было приятно увидеть студентов РАНХиГС – выпускников нашей школы Кирилла Михаева и Кирилла Смирнова, которые провели для учащихся 11 классов викторину.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются Управляющий совет, педагогический совет, совет профилактики, общешкольный родительский комитет, организация ученического самоуправления.

Оперативное управление и мониторинг обеспечиваются работой предметных методических объединений, проблемных групп сменного состава, творческих инициативных групп по разработке программ. Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете. Представители в Управляющий совет избираются на общем собрании учащихся Учреждения, общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете школы. В состав Управляющего совета также входят Директор Учреждения, председатель общешкольного родительского комитета, член представительного органа работников (председатель профкома).

По решению Учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначенный приказом начальника Управления образования Администрации города Иванова с правом совещательного голоса.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- принятие программы развития Учреждения;
- согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств, планов организации и проведения культурно-массовых общешкольных мероприятий;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- выбор для Учреждения охранной организации и определение размера оплаты ее услуг (при привлечении на эти цели внебюджетных средств);
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей);
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения учреждения;
- определение общего вида одежды учащихся, ее цвета и фасона;
- участие в определении перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;

- принятие решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Директора или Учредителя в соответствии с Уставом.

Совет профилактики МБОУ «СШ № 4» создан для организации работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учёбы, координации усилий семьи и школы по воспитанию учащихся. В состав совета профилактики входят директор, уполномоченного по правам ребенка, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор ПДН.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей искусства;
- МО классных руководителей.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	992	998	965	965
	— начальная школа	385	381	385	388
	— основная школа	478	501	466	464
	— средняя школа	129	116	114	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестат:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	12	5	13	—
	— средней школе	9	7	10	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	119	119	100	77	64	14	11	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	60	66	9	10	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	53	59	22	25	0	0	0	0	0	0
Итого	297	297	100	190	63	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2022 был 59,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	44	51	9	11	0	0	0	0	0	0
6	115	115	100	48	42	3	2	0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	41	44	5	5	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	30	37	6	7	0	0	0	0	0	0
9	86	86	100	36	41	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	463	463	100	199	43	29	34	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на оставался на прежнем уровне (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2% (в 2022 — 36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся на конец года	Уровень обученности	Качество знаний
10-а	Жукова Н.Г.	27	100%	33%
10-б	Андреева С.И.	28	100%	54%
11-а	Габидзашвили Л.С.	30	100%	47%
11-б	Маврычева Л.А.	28	100%	50%
Всего:		113	100%	46%

Результаты ОГЭ-2023.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

На 01.06.2023 учащихся 9-х классов	Из них			Прошли ГИА в форме ГВЭ (+ особые условия в аудиториях ППЭ)	Количество выпускников, проходивших ГИА в качестве экстернов	Из них прошли государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов	
	не допущены к ГИА	прошли итоговую аттестацию и получили:					не получили аттестаты
		аттестаты	В т. ч. особого образца				

согласно движению	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
86	-	82	95	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. оценка
Английский язык	16	10	6	0	0	58,3	4,6
Русский язык	86	35	37	12	2	26,5	4,1
Обществознание	47	2	21	22	2	22,8	3,5
Химия	10	3	5	2	0	26,3	4,1
География	26	1	13	8	4	17,9	3,4
Математика	86	18	50	16	2	17,9	3,97
Физика	24	5	16	3	0	29,6	4,1
Информатика	32	17	9	6	0	14,3	4,3
История	1	0	1	0	0	29	4
Биология	11	0	8	3	0	30	3,72
Литература	3	2	0	1	0	32	4,3

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание, информатика, география, физика. Итоговая аттестация выпускников 9 классов показала, что большинство обучающихся освоили обязательный образовательный минимум, владеют знаниями и умениями в соответствии с государственной программой.

Аттестаты об основном общем образовании в основные сроки получили 75 выпускников, 6 из них получили аттестат особого образца.

После сдачи экзаменов в резервные сроки аттестаты получили еще 7 выпускников.

Двое обучающихся, Пичугин Глеб (9А) и Карасёва Злата (9Б) получили на итоговой аттестации три и четыре неудовлетворительные оценки соответственно. Пичугин Г. не справился с работами по русскому языку, математике, географии. Карасёва З. не справилась с работами по русскому языку, математике, географии, обществознанию. Двое обучающихся после пересдачи экзаменов в резервные сроки (Гусев П (9В) (география), Иванова П (9В) (география, обществознание) получили неудовлетворительные оценки повторно. Все перечисленные обучающиеся будут проходить аттестацию в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Уровень обученности 100 % обучающиеся 9-х классов показали при прохождении итоговой аттестации по литературе, английскому языку, истории, информатике, физике, биологии.

Качество знаний 100 % показали учащиеся при прохождении итоговой аттестации по истории и английскому языку.

Кроме того, девятиклассники в соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 года №1025 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования» приняли участие в итоговом

собеседовании по русскому языку, которое проходило 08.02.2023. Все 86 выпускников удачно прошли собеседование.

Результаты ЕГЭ (11-е классы)

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали дальнейшее обучение в высших учебных заведениях. Из 58 выпускников 11-х классов ЕГЭ сдавали 57 человек (98,3%). Распределение учеников по предметам выглядит следующим образом:

русский язык – 57 чел.,
математика:
профильный уровень – 41 чел.
математика:
базовый уровень – 16 чел.
информатику и ИКТ – 19 чел.,
физика – 15 чел.,
химия – 1 чел., биология – 4 чел.,
обществознание – 27 чел.,
история – 8 чел., английский язык – 10 чел.,
литература – 5 чел.

Медалью "За особые успехи в учении" награждены:

№ п.п.	ФИО (полностью)	Классы	Перечень экзаменов, выбранных для сдачи
1.	Бахарева Мария Сергеевна	11А	Русский язык, математика базовая, история, англ. язык
2.	Частин Александр Дмитриевич	11Б	Русский язык, математика профильная, информатика

Все учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по выбранным предметам. Мария Бахарева набрала на экзамене по истории 100 баллов.

Средний балл за ЕГЭ за 2022-2023 учебный год в сравнении с результатами за пять лет

Предмет	Средний балл				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	74	78	78	75	74
Математика профильная	66	62	65	63	62
Литература	62	58	66	70	69
Обществознание	68	67	67	71	71
Химия	53	61	54	40	40
Физика	63	67	65	58	62
Английский язык	82	73	74	84	68

История	65	64	72	72	77
Биология	57	61	53	58	53
Информатика	73	67	83	74	66

Результаты освоения программ углубленного и профильного обучения.

Принципиальное значение для школы имеют результаты освоения программ профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в школе работали профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: 11а класс гуманитарный с углубленным изучением русского языка, обществознания, права и экономики, 10а гуманитарный с углубленным изучением русского языка, обществознания, права и экономики, 11б классы технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики, 10б технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики.

Информация о качестве знаний обучающихся профильных классов с углубленным изучением предметов

Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Кол-во учащихся	Качество знаний, %
10а	экономика	27	43
10а	право	27	43
10а	русский язык	27	44
10а	обществознание	27	43
10б	математика	28	27
10б	физика	28	29
10б	информатика	28	38

Итоги муниципального этапа олимпиады «Смешарики» 2023 год.

№	Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель	Результат
1	Обществознание	Копытов Семён	2а	Осечкина И.Ю.	победитель
2		Трофимов Максим	2а	Осечкина И.Ю.	призёр
3		Бакулин Макар	3б	Моисеенко Е.Л	призёр
4		Валинурова Сабрина	4б	Сафронова Н.А	призёр
5	История	Бакулин Макар	3б	Моисеенко Е.Л	призёр
6		Макогонюк Арсений	3а	Матвеева И.М.	призёр
7		Лапшина Алиса	4б	Сафронова Н.А	призёр
8	Литературное чтение	Лапшина Алиса	4б	Сафронова Н.А	призёр
9	Естествознание	Копытов Семён	2а	Осечкина И.Ю.	победитель
10		Цыбунова Анна	2б	Степнова И.С.	победитель
11		Лапшина Алиса	4б	Сафронова Н.А	призёр
12	Математика	Валинурова Сабрина	4б	Сафронова Н.А	призёр

**Результаты участия наших ребят в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.**

Название предмета	Дата проведения	Фамилия, имя участника	Класс	Тип диплома
<i>Обществознание</i>	03.02.2023	Бахарева Мария <i>(учитель-Слепкова Елена Викторовна)</i>	11-А	Призёр
	04.02.2023	Таблова Юлия <i>(учитель-Слепкова Елена Викторовна)</i>	11-А	Призёр
<i>История</i>	24.01.2023	Бахарева Мария <i>(учитель-Слепкова Елена Викторовна)</i>	11-А	Призёр
	25.01.2023	Горшков Фёдор <i>(учитель-Смирнова Татьяна Викторовна)</i>	10-А	Призёр
<i>Литература</i>	09.02.2023	Бахарева Мария <i>(учитель-Жукова Ирина Владимировна)</i>	11-А	Призёр
		Печникова Ксения <i>(учитель-Жукова Ирина Владимировна)</i>	9-В	Призёр
<i>Английский язык</i>	06.02.2023	Бахарева Мария <i>(учитель-Габидзашвили Лариса Сергеевна)</i>	11-А	Призёр
	07.02.2023			
<i>Немецкий язык</i>	13.01.2023	Бахарева Мария <i>(учитель-Габидзашвили Лариса Сергеевна)</i>	11-А	Призёр
	14.01.2023			
<i>Искусство (мировая художественная культура)</i>	12.01.2023	Бахарева Мария <i>(учитель-Жукова Ирина Владимировна)</i>	11-А	Призёр
		Воронина Валерия <i>(учитель-Жукова Ирина Владимировна)</i>	9-В	Призёр
<i>Технология</i>	21, 22.02.2023	Прокофьев Матвей <i>(учитель-Галкин Михаил Викторович)</i>	9-В	Победитель

Прокофьев Матвей - участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Казани.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	86	35	22	29	58	56	1	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя и 3 внешних, высшую квалификационную категорию подтвердили 2 человека, первую квалификационную категорию — 1 человек. Прошли очередные курсы повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» — 4 человека (учителя математики, физики, истории, русского языка и литературы).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В октябре 2023 года на должность учителя русского языка и литературы приняли студентов ИвГУ филологического факультета. Они успешно прошли собеседование, и методическое объединение учителей русского языка и литературы оценили их как перспективных будущих специалистов. В первом полугодии студенты проявили себя как ответственные и целеустремленные педагоги, которые быстро нашли взаимопонимание с учениками и их родителями.

**Качество кадрового обеспечения.
Руководящие работники МБОУ «СШ № 4» г. Иванова**

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Категория
				Общий	В данном учреждении в руководящей должности	
1.	Директор	Шкапова Ирина Владимировна	высшее, учитель начальных классов, «Менеджер в образовании», «Государственное и муниципальное управление»	33	4	СЗД
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Виноградова Елена Евгеньевна	высшее, учитель математики и физики, «Менеджер в образовании»	28	4	СЗД
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Габидзашвили Лариса Сергеевна	высшее, учитель английского языка, «Менеджер в образовании»	29	2	СЗД
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Назаретская Ирина Евгеньевна	высшее, филолог	37	2	СЗД
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матвеева Ирина Михайловна	высшее, учитель начальных классов, «Менеджер в образовании»	36	2	СЗД

6	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мазилова Елена Юрьевна	высшее, учитель химии, «Менеджер в образовании»	35	3	СЗД
7	Заместитель директора по АХЧ	Ипполитова Елена Всеволодовна	высшее	30	2	

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.09.2023 года:

Показатель	количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	50	100	
Всего педагогических работников:	43	100	
Из них:			
-на I ступени	12	28	
-на II и III ступени	31	72	
-из них внешних совместителей	3	7	
Вакансии (учитель английского языка, информатики, русского языка и литературы)	4	9	
Образовательный ценз педагогических работников	высшее образование	48	96
	незаконченное высшее	1	2
	среднее специальное	1	2
	общее среднее	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всево	50	100
	высшую	23	46
	первую	7	14
Соответствуют занимаемой должности	20	40	
Молодые специалисты	3	6	
Состав педагогического коллектива	учитель	50	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	2
	педагог дополнительного образования	0	0
	советник по воспитанию	1	2
	педагог-библиотекарь	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	4	8
	5-10 лет	4	8
	свыше 20 лет	42	84
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	1	2	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	18	36	

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4", Шкапова Ирина Владимировна,
Директор

19.04.24 15:05 (MSK)

Сертификат 7F7D85B5E6FC347089F3A3AAE7A9FBE0

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и взаимодействию с ВУЗами города Иванова по подбору педагогических кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30010 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9981 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19884 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19884	18900
2	Педагогическая	943	653
3	Художественная	4638	3559
4	Справочная	159	63
5	Языковедение, литературоведение	686	351
6	Естественно-научная	1020	643
7	Техническая	926	615
8	Общественно-политическая	1306	750

В 2023 году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 448 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте школы регулярно появляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы

Благоустройство и оснащённость, учебно-материальная база

Школа расположена в типовом четырёхэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 1280 учеников. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательную работу с обучающимися.

Образовательный процесс в школе осуществляется в кабинетах, оснащенных современным оборудованием. Всего в школе насчитывается 41 учебный кабинет. В 2023 году был проведён смотр учебных кабинетов и мастерских, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- три компьютерных класса;
- швейная мастерская;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ, оборудованный тренажерами «Лазерный тир».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наименование объекта	Площадь, кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	167,6	50
Спортивный зал	282,8	50
кабинет химии	48	25
кабинет физики	48	25
кабинет биологии	48	30
Кабинет технологии	40	20

Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой с доступом к высокоскоростному интернету.

По итогам самообследования для модернизации Школы провели закупку нового оборудования и мебели, в тч в процедурный кабинет и кабинет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями:

- 11 ноутбуков
- 2 компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 2 единицы коммуникационного оборудования
- 4 проектора
- 1 жарочный шкаф для столовой
- 1 принтер
- 16 парт

- 62 стульев ученических
- 15 мягких банкетов
- 7 ученических столов
- 18 мягких стульев
- 1 кушетка
- 1 снегоуборщик.

По состоянию на 01.01.2024 г. в учреждении в эксплуатации 380 единиц техники, а именно

компьютер	ноутбук	планшет	МФУ	принтер	копир	сканер	проектор мультимедиа	доска интерактивная	факсы
шт	шт	шт	шт	шт	шт	шт	шт	шт	шт
106	81	1	53	39	14	7	52	26	1

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	0	14	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет русского языка и литературы	0	4	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет физики	0	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет информатики	0	3	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет английского языка	0	3	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет математики	0	4	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет химии	0	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет биологии	0	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет истории	0	2	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет ОБЖ	0	1	100 %	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в наличии	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	+
	- доступа в школьной библиотеке:	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	+
	- получения информации различными способами	+
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	+
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	+
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	+	

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Благоустройство и оснащенность:

- обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН. Исправно работают системы водоснабжения, водоотведения, канализации, отопления, внутреннего и уличного освещения.
- имеется автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с автоматическим открыванием ворот, зданием обеспечено необходимым количеством средств пожаротушения, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности
- электрическая проводка здания соответствует современным требованиям безопасности и проходит ежегодное обследование
- работает система канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов: туалеты отдельные для мальчиков и девочек, обучающихся начальных классов, среднего и старшего звена
- имеется собственная столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН
- обеспечены по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах).
- обеспечены по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторные комплекты оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).
- обеспечены по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторные комплекты (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

- наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии и наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии.
- наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории.
- высокоскоростной Интернет в каждом учебном кабинете.
- благоустроена пришкольная территория: озелененная территория, на базе хоккейной коробки установлена многофункциональная спортивная площадка «Газпром-детям» предназначенная для игры в хоккей, мини футбол, волейбол и баскетбол. Оборудована территория для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину).

IT-инфраструктура

За последние 10 лет в школе создана IT-инфраструктура, способствующая ведению учебно-воспитательного процесса и управлению образовательной организацией на уровне, соответствующем современным требованиям.

Образовательная деятельность обеспечена наличием фактически в каждом учебном кабинете автоматизированного рабочего места учителя (АРМ), которое включает в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональное копировальное устройство.

Важную часть инфраструктуры образовательной организации составляет программное обеспечение, установленное на компьютерах и используемое в образовательном процессе и администрировании.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана в образовательном учреждении осуществляется ООО ЧОО «Александрит».

В школе функционирует столовая, рассчитанная на 200 мест. Для обучающихся 1-11 классов организовано горячее питание, работает буфет. Организатор школьного питания - МП «КШП Октябрьского района» города Иваново.

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых» Гончарук Ольга Владимировна. Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году ВПР проводились в 5-8 классах. Учащиеся 5-х классах принимали участие в ВПР по математике, русскому языку, истории. Начиная с 6 класса, ВПР проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по предметам гуманитарного и научно-технического цикла. Кроме того, учащиеся 7-х классов выполняли ВПР по английскому языку в компьютерной форме.

Учащиеся 6А класса писали ВПР по биологии и по обществознанию, учащиеся 6Б класса – по географии и по истории, учащиеся 6В – по биологии и по истории, учащиеся 6Г класса – по географии и по обществознанию. Учащиеся 7А класса выполняли ВПР по обществознанию и по физике, 7Б класса – по географии и по биологии, 7В – по истории и по физике. Учащиеся 8А писали работы по биологии и по географии, 8Б класса – по физике и по обществознанию, 8В класса – по химии и по истории.

Большинство учащихся показали владение учебным материалом в соответствии с программами и справились с работами в соответствии с четвертными и годовыми оценками. Учителями – предметниками был проведен анализ результатов ВПР.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	947
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		28 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			48
— высшим педагогическим образованием			48
— средним профессиональным образованием			1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			
— первой		23 (46%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (14%)	
— до 5 лет			
— больше 30 лет		4 (8%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (40%)	
— до 30 лет			
— от 55 лет		4 (8%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (50%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (12%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	947 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проблемные поля в деятельности учреждения.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса: значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста; незначительный приток молодых специалистов; низкий уровень конкурсной и инновационной активности.
2. Цифровая образовательная среда.

Приоритетные задачи по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Обеспечение доступного качественного образования за счет реализации комплекса мер, обеспечивающих повышение уровня обученности и качества подготовки выпускников по всем предметам учебного плана.
2. Развитие кадрового потенциала через:
 - организацию целевого набора для дальнейшего обучения среди выпускников школы;

- закрепление молодых специалистов через создание особо благоприятных условий труда в рамках индивидуальной программы административного сопровождения педагогической деятельности, «наставничество» опытных педагогов;
- оптимизацию педагогической нагрузки педагогов с учетом индивидуальных возможностей, как в сторону ее повышения, так и в сторону снижения без ущерба качеству преподавания;
- использование системы материального и морального стимулирования.

3. Повышение цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и обучающихся школы.