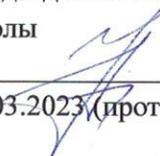


Управление образования Администрации города Иванова
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Юридический адрес: ул. Комсомольская, д.52, г. Иваново, 153037

телефон: (4932) 30 44 24

E-mail: school4@ivedu.ru

Согласован
Председатель Управляющего совета
школы

В.Ю.Никифоров
15.03.2023 (протокол №4)



Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №4»
И.В.Шкапова
Приказ от 22.03.2023 №129-1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»
за 2022 год

Составлен
Муниципальным Управляющим советом
школы
В.Ю.Никифоров
15.03.2023 (протокол № 4)

Утверждено
Директор МБОУ «СШ №4»
И.В.Шкапова
Приказ от 22.03.2023 №129-1

- Система управления организацией;*
- оценка образовательной деятельности;*
- содержание и качество подготовки обучающихся;*
- организация учебного процесса;*
- востребованность выпускников;*
- качество кадрового обеспечения;*
- качество учебно-методического обеспечения;*
- качество библиотечно-информационного обеспечения;*
- материально-техническая база;*
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.*

Общие сведения об образовательной организации

Учебное заведение открыто 1 сентября 1973 года как средняя школа №4. Лицензия на образовательную деятельность (серия 37Л01 , № 1395) выдана 27.08.2015 года Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (37 А 01 №0000542, от 07.09.2015, регистрационный № 659) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 30.03.2027). С 01.06.2015 вступила в действие новая, пятая за всю историю нашего учреждения редакция Устава школы (утверждена учредителем - управлением образования Администрации города Иванова 14.05.2015 года, согласована с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 05.05.2015, зарегистрирована инспекцией ФНС по г. Иваново 01.06.2015).

Полное наименование школы в соответствии с её Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4», сокращенное - МБОУ "СШ № 4".

Юридический адрес: 153037, город Иваново, улица Комсомольская, дом 52.

Телефоны: 30-44-24, 30-44-44.

Факс: 30-44-24.

Адрес электронной почты: school4@ivedu.ru.

Язык обучения - русский.

Директор школы – Шкапова Ирина Владимировна. График работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 7.30 до 16.00 часов, среда с 09.30 до 18.00 часов. Телефон: 30-44-24.

Учредитель школы – управление образования Администрации города Иванова, место нахождения: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6. График работы: понедельник - пятница с 8.30 до 17.30 часов. Тел.: 30-86-52, адрес сайта: ivedu.ru

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются Управляющий совет, педагогический совет, совет профилактики, общешкольный родительский комитет, организация ученического самоуправления.

Оперативное управление и мониторинг обеспечиваются работой предметных методических объединений, проблемных групп сменного состава, творческих инициативных групп по разработке программ. Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете. Представители в Управляющий совет избираются на общем собрании учащихся Учреждения, общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете школы. В состав Управляющего совета также входят Директор Учреждения, председатель общешкольного родительского комитета, член представительного органа работников (председатель профкома).

По решению Учредителя в состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначенный приказом начальника Управления образования Администрации города Иванова с правом совещательного голоса.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- принятие программы развития Учреждения;
- согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств; планов организации и проведения культурно-массовых общешкольных мероприятий;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- выбор для Учреждения охранной организации и определение размера оплаты ее услуг (при привлечении на эти цели внебюджетных средств);
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей);
- участие в определении критериев и показателей стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения учреждения;
- определение общего вида одежды учащихся, ее цвета и фасона;
- участие в определении перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;

- принятие решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Директора или Учредителя в соответствии с Уставом.

Совет профилактики МБОУ «СШ № 4» создан для организации работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учёбы, координации усилий семьи и школы по воспитанию учащихся. В состав совета профилактики входят директор, учитель, выполняющий функции социального педагога, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, инспектор ПДН.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей искусства;
- МО классных руководителей.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием учебных занятий.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения на 01.09.2022 года:

Показатель	Количество	%	
Всего классов	33	100	
в том числе:			
- на 1 ступени образования	13	40	
- на 2 ступени образования	16	48	
- на 3 ступени образования	4	12	
- реализующих программы профильного обучения	4	12	
Всего обучающихся	965	100	
в том числе:			
- на 1 ступени образования	385	40	
- на 2 ступени образования	466	48	
- на 3 ступени образования	114	12	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	987	99
	очно-заочное	0	0
	семейное	4	0,4
	заочное	0	0

Обучающаяся из седьмого класса обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе.

По классам имеем следующие показатели по критерию «качество знаний» по окончании 2021-2022 учебного года

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Качество знаний
1-А	Осечкина И. Ю.	100%	-
1-Б	Степнова И. С.	100%	-
1-В	Калеганова А.а	100%	-
1-Г	Матвеева Е.Н.	100%	-
ИТОГО	1-е классы	100%	
2-А	Матвеева И. М.	100%	84%
2-Б	Моисеенко Е.Л.	100%	82,6%
2-В	Чистякова Е.В.	100%	77%
ИТОГО	2-е классы	100%	81,2
3-А	Смирнова Т. В.	100%	79%
3-Б	Сафронова Н.А.	100%	93%
3-В	Новикова Е.В.	100%	95%
ИТОГО	3- классы	100%	89%
4-А	Сыроваткина О. В	100%	82%
4-Б	Новикова Е.В.	100%	70%
4-В	Сафронова Н.А.	100%	85%
ИТОГО	4- классы	98,6%	79%
Общий итог		100%	83%

№	Класс	Классный руководитель	Качество знаний , %
1.	5-а	Мышленник И.Э.	63
2.	5-б	Старовойтова О.А.	48,27
3.	5-в	Старкова Ю.С.	50
4.	5-г	Виноградова Е.Е.	53,8
5.	6-а	Слепкова Е.В.	59,3
6.	6-б	Смирнова Т.В.	46,42
7.	6-в	Малышева Е.В.	58
8.	7-а	Матюшина С.А.	46,67
9.	7-б	Безрукова О.В.	58,62
10.	7-в	Галкин М.В.	28
11.	8-а	Сыско И.В.	62
12.	8-б	Мышленник А.А.	21,43
13.	8-в	Жукова И.В.	62
14.	9-а	Андреева С.И.	63
15.	9-б	Максимова А.Д.	35
16.	9-в	Автуева Л.Г.	20
17.	9-г	Громаковская В.Г.	40
18.	10-а	Габидзашвили Л.С.	54
19.	10-б	Маврычева Л.А.	60
20.	11-а	Кондратьева Т.Г.	43
21.	11-б	Жукова Н.Г.	55

Организация воспитательной работы в школе.

Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях:

№п\п	Название	Организаторы	Результат

1.	«Диктант Победы»	Е.В.Слепкина Т.В.Смирнова	86 человек
2.	«Высота 102.0»,	Е.В.Слепкина Т.В.Смирнова	28 человек
3.	Урок цифры	Н.Г.Гатальская	186 человек
4.	«Твой голос» 2 место	И.В.Колпакова	Трио
5.	«Умники и умницы»	И.Е.Назаретская	Федор Горшков Выход в полуфинал
6.	«Старшеклассница года» Финалистка в номинации «Miss Fashion model Art play Иваново»	И.Е.Назаретская	Дмитриева Снежана 8а
7.	Кибертурнир	Н.Г.Гатальская	Сафронов 8а 5участников
8.	«Новогодний серпантин» 1 место	С.А.Матюшина	Басаева Анна 7в, 2 и 3 места 8 участников
9.	«Звезда сезона» участие	С.А.Матюшина	Сертификат 6 чел.
10.	«Дорога жизни» 1 место	Т.В.Смирнова	Лэпбук Коллективная работа 4а класса
11.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» участие	Е.Н.Матвеева	2г А.Гуров
12.	Конкурс чтецов «Живая классика» участие	И.В.Сыско И.В.Жукова	И.Мирославлев А. Назарычева
13.	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Районный этап	Е.Б.Попова

	участие	4в Рыжова Софья	Т.В.Смирнова Е.В.Новикова
14.	Хакатон «IT - Куб»	Н.Г.Гатальская	10б Капустин М., Гришин Н.
15.	«Хакатон» Разработка мобильных приложений 1 место	Н.Г.Гатальская	11б Кашин Влад
16.	«А ну-ка, парни!» участие	И.Е.Назаретская С.И.Андреева	10б Калинин Григорий Номинация «Мистер-интеллект»
17.	«Сохраним жизнь вместе!»	С.А.Матюшина	Рисунки 7 уч-ся
18.	«Сохраним жизнь вместе!» участие	И.Е.Назаретская	8б Видео
19.	«Покормите птиц» 3 место в гор. конкурсе участие участие	Е.Б.Попова Н.А.Сафронова Е.В.Малышева	1а класс Номинация «Пернатые гости» Зеленов Федор 4б класс Номинация «Кормушка для пичужки» 7в класс видео
20.	Участие в краеведческих чтениях участие	И.Е.Назаретская	Д.Горелова 7в класс
21.	«Они должны жить»	И.Е.Назаретская	А.Андреева 10б класс
22.	Культурный марафон	8а 17,в-217а-24,7б- 27,6а-15,6в-12 5а-б- 24, 4а-25,4б-28,3б- 17,2а-29,2б-23г-23, 1а-9,	341 участников Кл. руководители
23.	Интеллектуальная игра «Великие педагоги» 3 место	И.Е.Назаретская	Команда 9а и 10б классов
24.	Интеллектуальная игра «Мы против	М.В.Галкин	Команда 8-9 классов

	коррупции» 3 место		
25.	Конкурс BasicSkills 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Н.Г. Гатальская	Кочихина Николь (8В) - 1 место Цифровой модельер Ленцова Виктория (11Б) - 1 место Компьютерная графика Смирнов Аркадий (8В) - 1 место Банковское дело Запускалова Полина (11Б) – 2 место Парикмахерское искусство Прокофьев Матвей (9В) - 2 место Системное администрирование Баранов Иван (10Б)3 место WEB дизайн Капустин Максим (10Б) – 3 место Системное администрирование Кашин Владислав (11Б) - 3 место Системное администрирование Крупнов Алексей (11Б) - 3 место Отопление и сантехника Шомина Вероника (8А) - 3 место Компьютерная графика

Участие обучающихся школы в акциях:

№п/п	Название	Организатор	Кл.руководитель
1.	«Помощь солдату»	И.В.Сыско	9а 28 человек
2.	«Фронтвая открытка»	1в,2а,б,в,г,3б,в,4а,б,в,5а,б, 6б,7в,8а 24 открытки – 3б	Кл.руководители 173 человека
3.	Сбор средств для СВО	3 сбора	1-11 Кл.руководители
4.	«Свет в окне»	Кл.руководители	120 человек 1-11 класс
5.	Акция «Покормите птиц»	Кл.руководители	1-6 класс 40 человек
6.	Анкетирование «Без срока	И.В.Жукова	9в11а 145 человек

	давности»		
7.	Акция «Свеча памяти»	М.В.Галкин	10 человек

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности в 8-х классах (08.02.2022) МБОУ «СШ № 4».

Мониторинг функциональной грамотности среди обучающихся 8 классов МБОУ «СШ № 4» г. Иванова, которые обучаются по общеобразовательным программам, проводился 8 февраля 2022 г. Работа состояла из заданий на мониторинг математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и финансовой грамотности. Из 87 обучающихся 8-х классов школы в мониторинге приняли участие 79 человек, что составило 90, 8% от общего количества обучающихся 8-х классов.

Доля обучающихся, успешно справившимися с заданиями по функциональной грамотности составила 88,61 %, при этом низкий уровень показали 11, 39% обучающихся, средний – 44, 3% обучающихся, повышенный - 41, 77% и высокий уровень показали 2,53% обучающихся.

Уровень сформированности функциональной грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
0,00%	11,39%	44,30%	41,77%	2,53%	88,61%

Наиболее высокие результаты обучающиеся показали при выполнении заданий блока «Читательская грамотность»: 93, 67 % - доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Читательская грамотность». Повышенный и высокий уровень читательской грамотности показали 39,24% и 35,44% обучающихся соответственно.

Уровень сформированности читательской грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Читательская грамотность»
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
1,27%	5,06%	18,99%	39,24%	35,44%	93,67%

Что касается уровня сформированности математической грамотности, доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями, составила 83,54%. Недостаточный и низкий уровень показали 16,4 % обучающихся. При этом доля повышенного и высокого уровня составила 45,6 %.

Уровень сформированности математической грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Математическая грамотность»
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
1,27%	15,19%	37,97%	32,91%	12,66%	83,54%

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности составил 77,22%. При этом повышенный и высокий уровень показали наибольшее количество учащихся. Недостаточный и низкий уровень – 23%, средний уровень – 30%, повышенный и высокий – 47%.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Естественнонаучная грамотность»
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
5,06%	17,72%	30,38%	39,24%	7,59%	77,22%

Самый низкий уровень учащиеся показали при выполнении заданий по финансовой грамотности. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Финансовая грамотность», - 68,33 %, при этом недостаточный и низкий уровень показали 32 % обучающихся. Высокий уровень показали лишь 2,53% обучающихся. Это объясняется тем фактом, что блок «Финансовая грамотность» включен в программу курса «Обществознание» 9 класса, обучающиеся 8-х классов с данным материалом не изучали.

Уровень сформированности финансовой грамотности					Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Финансовая грамотность»
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
15,19%	16,46%	39,24%	26,58%	2,53%	68,35%

Всероссийские проверочные работы проводились с 29 сентября по 21 октября 2022 года. В 5 классах работы проводились по математике, русскому языку (2 части), окружающему миру. В 6 классах ВПР проводились по математике, русскому языку, биологии, истории. В 7 классах ВПР проводились по математике, русскому языку, естественно-научному предмету, гуманитарному предмету. В 8 классах ВПР проводились по математике, русскому языку,, английскому языку, естественно-научному предмету, гуманитарному предмету. В 9 классах ВПР проводились по математике, русскому языку, естественно-научному предмету, гуманитарному предмету.

Путем компьютерного выбора в 7 «А», 7 «В» классах естественно-научным предметом была выбрана география, в 7 «Б» классе – биология, гуманитарным предметом в 7»А», 7»В» классах было выбрано обществознание, в 7 «Б» - история.

В 8 «А» классе естественно-научным предметом путем компьютерного выбора была выбрана биология, в 8 «Б» классе - география, в 8 «В» - физика, гуманитарным предметом путем компьютерного выбора в 8 «А», 8 «В» была выбрана история, в 8 «Б» классе – обществознание.

В 9 «А» классе гуманитарным предметом путем компьютерного выбора была выбрана география, в 9 «Б» - история, в 9 «В» - обществознание, естественно-научным предметом – в 9А»А была выбрана биология, в 9»Б» - физика, в 9 «В» - химия.

Предмет «Английский язык» в 8-х классах проходил в компьютерной форме. Так же в компьютерной форме ВПР проходили учащиеся 8 «А» класса (обществознание), 7 «А», 7 «В» классов (обществознание).

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

В основной срок, 9 февраля, итоговое собеседование в нашей школе проходили 118 девятиклассников. Все они успешно справились с заданиями и получили оценку «зачет». В резервный срок прошли собеседование 2 учащихся, пропустившие в основной срок по причине болезни.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

На 01.06.2022 учащихся 9-х классов согласно движению	Из них							Прошли ГИА в форме ГВЭ (+ особые условия в аудиториях ППЭ)	Количество выпускников, проходивших ГИА в качестве экстернов		Из них прошли государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов		
	не допущены к ГИА	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты							
		аттестаты		В т. ч. особого образца									
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
120	-	120	100	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. оценка
Английский язык	16	3	9	4	0	51,68	3,9
Русский язык	120	56	46	18	0	27,4	4,4
Обществознание	72	12	38	22	0	25,51	2,8
Химия	12	4	4	4	0	23,75	4
География	43	8	20	15	0	20,95	3,8
Математика	120	33	45	2	0	17,07	3,9
Физика	20	3	10	7	0	26,05	3,8
Информатика	50	8	19	23	0	11,6	3,7
История	7	4	2	1	0	29,57	4,4
Биология	16	1	5	10	2	23,5	3,2

Литература	4	2	1	1	0	33,5	4,25
------------	---	---	---	---	---	------	------

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание, информатика, физика. Итоговая аттестация выпускников 9 классов показала, что большинство обучающихся освоили обязательный образовательный минимум, владеют знаниями и умениями в соответствии с государственной программой.

Аттестаты об основном общем образовании в основные сроки получили 113 выпускников, 13 их них получили аттестат особого образца.

После сдачи экзаменов в резервные сроки Аттестаты получили еще 4 выпускников.

Один обучающийся, Копнин Кирилл (9А), получил на итоговой аттестации три неудовлетворительные оценки (обществознание, биология, русский язык). Двое обучающихся, после пересдачи экзамена в резервные сроки (Савельева Полина (9А) (биология, математика). Дунаев Максим (9А) (русский язык). В дополнительные (сентябрьские) сроки все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Кроме того, девятиклассники в соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 года №1025 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования» приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все 120 выпускников удачно прошли собеседование.

Результаты ЕГЭ (11-е классы).

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали дальнейшее обучение в высших учебных заведениях. Из 56 выпускников 11-х классов ЕГЭ сдавали 56 человек (100%). Распределение учеников по предметам выглядит следующим образом:

русский язык – 56
чел.,
математика:
профильный уровень – 40
чел.
математика:
базовый уровень – 16
чел.
информатику и ИКТ – 19
чел.,
физика – 11 чел.,
химия – 2 чел.,
биология – 6
чел.,
обществознание – 27
чел.,
история – 9 чел.,
английский язык – 12
чел.,
литература – 4 чел.,
география-1 человек.

Качество знаний выпускников 11-х классов 70% (в прошлом году –48%).

Данные о количестве учащихся, имевших в аттестате только «4 и 5»

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
%	40	50	66	48	39

**Медалью "За особые успехи в учении"
награждены:**

№ п.п.	ФИО (полностью)	Классы	Перечень экзаменов, выбранных для сдачи
1.	Артюков Тимофей Дмитриевич	11А	Русский язык, математика базовая, история, англ. язык
2.	Беликова Полина Дмитриевна	11Б	Русский язык, математика профильная, информатика
3.	Герасимова Кристина Андреевна	11Б	Русский язык, математика профильная, информатика
4.	Митрофанова Татьяна Игоревна	11Б	Русский язык, математика профильная, информатика
5.	Митронова Полина Александровна	11Б	Русский язык, математика профильная, информатика
6.	Смирнова Елизавета Алексеевна	11Б	Русский язык, математика профильная, информатика
7.	Вялкова Анна Олеговна	11А	Русский язык, математика базовая, обществознание, англ. язык
8.	Сергеева Алина Павловна	11А	Русский язык, математика профильная, обществознание
9.	Кузьмина Александра Андреевна	11А	Русский язык, математика профильная, обществознание, биология, история, география, литература
10.	Степанова Екатерина Андреевна	11А	Русский язык, математика базовая, обществознание, история, англ. язык

Учащиеся 11-х классов преодолели минимальный порог на ЕГЭ по выбранным предметам. Не преодолели минимальный порог - 1 чел. по химии.

Средний балл за ЕГЭ за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами за пять лет:

Предмет	Средний балл				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	76	74	78	78	75
Математика профильная		66	62	65	63
Литература	60	62	58	66	70
Обществознание	68	68	67	67	71
Химия	55	53	61	54	40
Физика	62	63	67	65	58

Английский язык	68	82	73	74	84
История	64	65	64	72	72
Биология	65	57	61	53	58
Информатика	69	73	67	83	74

Результаты освоения программ углубленного и профильного обучения.

Принципиальное значение для школы имеют результаты освоения программ профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе работали профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: 11а класс гуманитарный с углубленным изучением русского языка, обществознания, права и экономики, 10а гуманитарный с углубленным изучением русского языка, обществознания, права и экономики, 11б классы технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики, 10б технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики.

Информация о качестве знаний обучающихся профильных классов с углубленным изучением предметов

Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	Кол-во учащихся	Качество знаний, %
10а	экономика	30	97
10а	право	30	97
10а	русский язык	30	97
10а	обществознание	30	97
10б	математика	30	63
10б	физика	30	63
10б	информатика	30	63

Итоги муниципального этапа олимпиады «Смешарики» 2022-2023 учебный год.

№	предмет	Ф.И.О. ученика	класс	учитель	результат
1	обществознание	Копытов Семён Михайлович	2а	Осечкина И.Ю.	победитель
2		Трофимов Максим Александрович	2а	Осечкина И.Ю.	призёр
4		Бакулин Макар Александрович	3б	Моисеенко Е.Л	призёр
7		Валинурова Сабрина Тимуровна	4б	Сафронова Н.А	призёр
14	История	Бакулин Макар Александрович	3б	Моисеенко Е.Л	призёр
15		Макогонюк Арсений Александрович	3а	Матвеева И.М.	призёр
16		Лапшина Алиса Александровна	4б	Сафронова Н.А	призёр
23	Литерат. чтение	Лапшина Алиса Александровна	4б	Сафронова Н.А	призёр
24	Естествознание	Копытов Семён Михайлович	2а	Осечкина И.Ю.	победитель
25		Цыбунова Анна Даниловна	2б	Степнова И.С.	победитель
27		Лапшина Алиса Александровна	4б	Сафронова Н.А	призёр
28	Математика	Валинурова Сабрина Тимуровна	4б	Сафронова Н.А	призёр
29	МХК	Трофимов Максим Александрович	2а	Осечкина И.Ю.	

30		Копытов Семён Михайлович	2а	Осечкина И.Ю.	
31		Макогонюк Арсений Александрович	3а	Матвеева И.М.	
32		Лапшина Алиса Александровна	4б	Сафронова Н.А	
33		Валинурова Сабрина Тимуровна	4б	Сафронова Н.А	
34	Информатика	Козлова Антонина Николаевна	3в	Чистякова Е.В.	
35		Валинурова Сабрина Тимуровна	4б	Сафронова Н.А	
36		Исаев Ибрагим Физулиевич	4а	Смирнова Т.В.	
37	ОБЖ	Копытов Семён Михайлович	2а	Осечкина И.Ю.	
38		Дунаев Кирилл Николаевич	3б	Моисеенко Е.Л	
39		Тихвинская Маргарита Михайловна	4в	Новикова Е.В.	
40		Рыжова Софья Евгеньевна	4в	Новикова Е.В.	
41	Функциональная	Козлова Антонина Николаевна	3в	Чистякова Е.В.	
42	грамотность	Перевозчикова Анастасия	2в	Макаренко А.А	
43		Калинина Елизавета Алексеевна	4а	Смирнова Т.В.	
44		Валинурова Сабрина Тимуровна	4б	Сафронова Н.А	
47	Физическая	Волков Ваня Владимирович	2	Гусева О.В.	
48	культура	Богун Софья Сергеевна	3	Гусева О.В.	
49		Иванов Андрей Евгеньевич	3б	Гусева О.В.	
50		Зайцев Савелий	3б	Гусева О.В.	
51		Крохина Валерия Евгеньевна	4в	Гусева О.В.	
52		Пурышева Ксения	4в	Гусева О.В.	
53		Зенькович Александра Анатольевна	4в	Гусева О.В.	
		Гирин Дмитрий Александрович	4	Гусева О.В.	
		Корулин Иван Павлович	4	Гусева О.В.	

Результаты участия наших ребят в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

Название предмета	Дата проведения	Фамилия, имя участника	Класс	Тип диплома
<i>Обществознание</i>	03.02.2023 04.02.2023	Бахарева Мария <i>(учитель-Слепкова Елена Викторовна)</i>	11-А	Призёр
		Таблова Юлия <i>(учитель-Слепкова Елена Викторовна)</i>	11-А	Призёр
<i>История</i>	24.01.2023 25.01.2023	Бахарева Мария <i>(учитель-Слепкова Елена Викторовна)</i>	11-А	Призёр
		Горшков Фёдор <i>(учитель-Смирнова Татьяна Викторовна)</i>	10-А	Призёр
<i>Литература</i>	09.02.2023	Бахарева Мария <i>(учитель-Жукова Ирина Владимировна)</i>	11-А	Призёр
		Печникова Ксения <i>(учитель-Жукова</i>	9-В	Призёр

		<i>Ирина Владимировна)</i>		
<i>Английский язык</i>	06.02.2023 07.02.2023	<i>Бахарева Мария (учитель- Габидзашвили Лариса Сергеевна)</i>	11-А	Призёр
<i>Немецкий язык</i>	13.01.2023 14.01.2023	<i>Бахарева Мария (учитель- Габидзашвили Лариса Сергеевна)</i>	11-А	Призёр
<i>Искусство (мировая художественная культура)</i>	12.01.2023	<i>Бахарева Мария (учитель-Жукова Ирина Владимировна)</i>	11-А	Призёр
		<i>Воронина Валерия (учитель-Жукова Ирина Владимировна)</i>	9-В	Призёр
<i>Технология</i>	21, 22.02.2023	<i>Прокофьев Матвей (учитель-Галкин Михаил Викторович)</i>	9-В	Победитель

Прокофьев Матвей участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Казани.

4. Организация учебного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5-тидневная рабочая неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 ступень – 3-5 занятий, 2 ступень- 5-6 занятий, 3 ступень – 5-7 занятий.

Продолжительность уроков (мин.): 45 минут; 35 минут - 1 класс (1 четверть)

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная -20 минут.

Все классы, кроме 3-Б и 3-В классов, учатся в первую смену.

5. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 2022 года

по высшим учебным учреждениям

России:

№ п.п.	ФИО (полностью)	Классы	Перечень ВУЗов, куда поступили выпускники
1.	Артюков Тимофей Дмитриевич	11А	Ивановский государственный университет
2.	Беликова Полина Дмитриевна	11Б	Санкт-Петербургский горный университет
3.	Герасимова Кристина	11Б	Ивановский Государственный

	Андреевна		энергетический университет
4.	Митрофанова Татьяна Игоревна	11Б	Санкт-Петербургский государственный университет
5.	Митронова Полина Александровна	11Б	Ивановская химико-технологическая академия
6.	Смирнова Елизавета Алексеевна	11Б	Ивановская химико-технологическая академия
7.	Вялкова Анна Олеговна	11А	Московский государственный университет технологий и управления
8.	Сергеева Алина Павловна	11А	Российская академия народного хозяйства и государственной службы
9.	Кузьмина Александра Андреевна	11А	Ивановский Государственный университет
10.	Степанова Екатерина Андреевна	11А	Высшая школа экономики город Санкт-Петербург

Размещение выпускников 9 классов 2022 года.

Из 120 выпускников 9-х классов аттестаты получили 120 обучающихся.

в 10 класс поступило 65 выпускников

10 класс школы №4 36

10класс другие школы города Иванова 26

10 класс школы г. Москвы 2

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Озёрновская средняя школа" 1

В колледжи поступили 54 выпускника

Лицей и колледжи г. Иваново 53

Колледж г. Москва 1

Колледж г. Вологда 1

Колледж РЭУ им. Плеханова 7

Ивановский политехнический колледж 6

ОГБПОУ «Ивановский энергетический колледж» 6

ОГБПОУ «Ивановский автотранспортный колледж» 4

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» 4

ЧПОУ «Ивановский юридический колледж» 3

ОГБПОУ «Ивановский железнодорожный колледж» 3

ЧПОУ «Ивановский фармацевтический колледж» 3

ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» 2

ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности» 2

Ивановское музыкальное училище (колледж) 1

ГБПОУ «Ивановский колледж культуры» 1

ОГБПОУ "Ивановский медицинский колледж» 1

Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина 6

Химический лицей при ИГХТУ 1

ФГ БОУ ВО СПХФУ (фармацевтический колледж) 1

ОГБПОУ «Ивановский педагогический колледж им. Д.А.Фурманова» 1

ОГБПОУ «Ивановский технический колледж» 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Юридический колледж» 1

6. Качество кадрового обеспечения.

Руководящие работники МБОУ «СШ № 4» г. Иванова

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Категория
				Общий	В данном учреждении и в руководящей должности	
1.	Директор	Шкапова Ирина Владимировна	высшее, учитель начальных классов, «Менеджер в образовании», «Государственное и муниципальное управление»	29	3	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Виноградова Елена Евгеньевна	высшее, учитель математики и физики	26	3	первая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Габидзашвили Лариса Сергеевна	высшее, учитель английского языка, «Менеджер в образовании»	28	1	высшая
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Назаретская Ирина Евгеньевна	высшее, филолог	36	1	СЗД
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матвеева Ирина Михайловна	высшее, учитель начальных классов, «Менеджер в образовании»	35	1	высшая
6	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мазилова Елена Юрьевна	высшее, учитель химии, «Менеджер в образовании»	34	1	СЗД
7	Заместитель директора по АХЧ	Коробкова Светлана Валентиновна	высшее, учитель химии	38	11	

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.09.2022 года:

Показатель		количес тво	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		45	100
Всего педагогических работников:		45	100
Из них:			
-на I ступени		13	29
-на II и III ступени		32	71
-из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (учитель английского языка, информатики, русского языка и литературы)		4	9
Образовательный ценз педагогических работников	высшее образование	41	91
	незаконченное высшее	3	7
	среднее специальное	1	2
	общее среднее	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всево	31	69
	высшую	24	53
	первую	7	16
Соответствуют занимаемой должности		13	29
Молодые специалисты		1	2
Состав педагогического коллектива	учитель	45	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	2
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	педагог-библиотекарь	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	4	9
	5-10 лет	4	9
	свыше 20 лет	37	82
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		18	24

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	книг	29450	
	учебников	18497	100
	методическая литература	1275	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	да	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	да	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	да	
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да		

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Площадь, кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	167,6	50
Спортивный зал	282,8	50
кабинет химии	48	25
кабинет физики	48	25
кабинет биологии	48	30
Кабинет технологии	40	20

Объекты материально-технической базы	Необходимо		Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
	Имеется	Имеется					
Кабинеты начальных классов	0	14	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет	0	4	100%	имеется	имеется	удовлетвор	имеется

русского языка и литературы						ительное	
Кабинет физики	0	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет информатики	0	2	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет английского языка	0	3	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет математики	0	4	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет химии	0	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет биологии	0	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет истории	0	2	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
Кабинет ОБЖ	0	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в наличии	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	+
	- доступа в школьной библиотеке:	+
	- к информационным ресурсам Интернета	+
	- коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;	+
	- создания и использования информации;	+
	- получения информации различными способами	+
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	+
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	+
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение	+

	микрообъектов);	
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	+
	наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	+

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МБОУ «СШ №4» созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ.

Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования.

В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

Результаты анализа данных ВСОКО стали документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в школе в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.